

Resultatmål 2016/ 17

Basisrammen

Indikator 1: Studenternes resultater.

Der foretages en sammenligning af eksamensgennemsnittet generelt, gennemsnittet for de skriftlige eksaminer, for studieretningsprojektet og for AT-eksamen for de foregående 3 år og STX-gennemsnittet 2016 på Allerød Gymnasium og Allerød Gymnasium set i forhold til gennemsnittet på nationalt plan.

Mål: Allerød Gymnasium ligger over landsgennemsnittet. Det høje niveau fra 2016 tilstræbes opretholdt.

Indikator 2: Udvikling af skolen/ vision og strategi.

A. Opfølgning på APV.

Mål: Fastholdelse af de meget tilfredsstillende resultater af den gennemførte APV samt fokuseret opfølgning på udvalgte områder.

Midler: Resultater af APV fremlægges for SU og øvrige medarbejdere og der udarbejdes handlingsplaner i SU-regi for udvalgte fokusområder. Udvalgte tiltag implementeres i henhold til handlingsplaner.

B. Udvikling af strategi for elevernes IT-dannelse.

Mål: Der skabes større indsigt hos eleverne vedrørende fordele og faldgruber i forbindelse med brug af IT.

Midler: Udarbejdelse af plan for udvikling af elevernes IT-dannelse med inddragelse af såvel medarbejdere og elever samt gennemførelse af denne plan.

C. Undervisningsmiljøvurdering.

Mål: Afdækning af elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet på AG samt opfølgning på udvalgte områder.

Midler: Færdigudvikling af spørgeskema til gennemførelse af den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering, gennemførelse af spørgeskemaundersøgelsen, udarbejdelse af handlingsplaner samt implementering af disse.

D. Skolens økonomi.

Mål: Skolen står så godt rustet som muligt ift. at kunne håndtere de varslede besparelser hen over de kommende år.

Midler: Skolens økonomi følges tæt mhp. at fastholde et positivt resultat. Fortsat analyse af betydningen for AG af varslede besparelser og iværksættelse af evt. nødvendige tiltag.

E. Internationale aktiviteter.

Mål: Elevernes internationale kompetencer fremmes.

Midler: Profilen for de internationale klasser udvikles og skærpes. Herunder undersøges mulighederne for at indgå i "Global Citizenship Programme" under UNESCO.

F. Fremme af skolens videndeling.

Mål: Videndeling fremmes i organisationen såvel mellem medarbejderne som mellem medarbejdere og elever samt mellem ledelse og øvrig organisation.

Midler: Arbejdsgruppe bestående af ledelse og lærere arbejder fortsat på afdækning af de muligheder, som Office 365 tilbyder. Arbejdsgruppen gennemprøver forskellige værktøjer til bla. intern lærerkommunikation samt samtale- og vejledningsfaciliteter mellem lærer og elev. Der iværksættes konkrete initiativer i forlængelse af arbejdsgruppens analyser.

Ekstrammen

Krav i bemyndigelsen: "Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter" samt "Målrettet indsats mod frafald".

Indikator 3: Lærernes anvendelse af tid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Mål: Elevernes mulighed for relevant lærerkontakt fastholdes med henblik på at eleverne støttes i deres faglige udvikling.

Midler:

- Fastholdelse af åbent vejledningstilbud til eleverne i forbindelse med SRP, AT og mundtlig eksamen.
- Fastholdelse af niveauet (20-25%) for omlægning af elevernes skriftlige arbejde med størst omlægning i 1g og 2g mindst i 3g, hvor det er vigtigt, at eleverne trænes i at arbejde selvstændigt op mod eksamen.

Indikator 4: Andel af elever, der gennemfører studentereksamen.

Størrelsen af nettofrafaldet for 2016/ 17 sammenlignes med statistikken for de seneste tre år. (Antal startende elever i forhold til antal eksamenselever for samme årgang). Herudover indgår en statistik over samlet frafald i løbet af skoleåret set i forhold til det samlede antal elever ved første tælling i september i skoleåret.

Mål: Det generelle frafald ligger lavere end landsgennemsnittet for STX.

Midler: Se indikator 5.

Indikator 5: Elevfravær – fysisk og skriftligt.

Frafald starter ofte med fravær. Dermed bliver fraværet interessant i denne forbindelse. Størrelsen af elevernes fravær på Allerød Gymnasium opgøres såvel vedrørende fysisk fravær som skriftligt fravær og sammenlignes med resultaterne for de seneste tre år. Foreligger der sammenlignelige tal fra andre skoler holdes tal for Allerød Gymnasium op mod disse.

Mål: Niveaueet for det fysiske fravær såvel som for det skriftlige fravær fastholdes på niveauet 2016/ 17. Det generelle fravær ligger lavere end landsgennemsnittet for STX – hvis sammenlignelige tal er tilgængelige. Indsatsen koordineres ved månedlige møder mellem ledelse og studievejledere.

Opfyldelsen af dette mål sker under skyldig hensyntagen til de aktiviteter, som skolen tilrettelægger for eleverne (godskrivning).

Midler: Allerød Gymnasium fastholder fokus opfølgningen på fravær.

Indikator 6: Gymnasiereformen.

Mål: Der tages de nødvendige initiativer ift. at sikre, at gymnasiereformen gennemføres med størst mulig succes.

Midler: Der gennemføres en bred vifte af tiltag for at sikre, at opgaven løftes på bedst vis. Der vil være tale om fx:

- efteruddannelse af lærere
- udarbejdelse af nyt informationsmateriale
- udarbejdelse af nyt udbudsmateriale i forlængelse af analyser af behovet
- analyser og ny planlægning i forhold til især grundforløbet
- håndtering af lærernes opgaveporteføljer

Indikator 7: Tiltrækning af kommende elever.

Mål: At lokalområdet har et positivt indtryk af et aktivt gymnasium ift. at sikre at Allerød Gymnasium fortsat har opbakning og tilfredsstillende søgning fra lokalområdet.

Midler:

- Der afsættes tilstrækkelige ressourcer til, at AG får positiv omtale i de lokale medier mindst 50 gange.

- Allerød Gymnasium fastholder det etablerede samarbejde med Allerød Kommune og de lokale grundskoler.

Indikator 8: Studenternes anvendelse af deres studentereksamen til fortsat uddannelse.

Overgangsfrekvenser til anden uddannelse for studenter fra Allerød Gymnasium til videregående uddannelser sammenlignes med egne resultater fra tidligere år samt med resultaterne på landsplan. Databanken fra UNI-C benyttes til dette.

Mål: Allerød Gymnasium ligger over landsgennemsnittet.

Indikator 9: Medarbejdernes sygefravær.

Sygefraværstatistik fremlægges for 2016. Tallene analyseres og sammenlignes dels med egne resultater for de seneste 3 år dels med sygefraværet på øvrige gymnasier. Tallene trækkes fra Moderniseringsstyrelsens database. Herudover sammenlignes resultaterne med tallene fra statens arbejdspladser generelt.

Mål: Sygefraværet på Allerød Gymnasium ligger lavere end landsgennemsnittet for de gymnasier, der indgår i Moderniseringsstyrelsens databank samt lavere end hvad der gælder for statens arbejdspladser generelt.

Midler: Der holdes tæt kontakt mellem ledelse og medarbejdere om opgaver og tidsforbrug igennem året.