



Region Hovedstaden –  
Optageområde Nordsjælland

Rektorerne, februar 2013

# [UPV OG OBLIGATORISK OPTAGELSESPRØVE]

Udarbejdet af InnovationKom ved Jens Per Nielsen – [innovationkom@live.dk](mailto:innovationkom@live.dk)

# Optagelsesprøve og vurdering af uddannelsesparathed

---

## Region Hovedstaden – optageområde Nordsjælland

### INDHOLD

Den obligatoriske optagelsesprøve .....	2
Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) .....	2
Forløb af obligatorisk optagelsesprøve og UPV .....	2
Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve .....	4
Dansk: uddannelsesparathedsvurdering .....	5
Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve.....	6
Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering.....	7
Fransk: den obligatoriske optagelsesprøve .....	10
Tysk: den obligatoriske optagelsesprøve.....	11
Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve.....	12
Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse .....	13
Bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser .....	15

## STX og HF

### Prøver

Der sondres mellem 2 typer:

- Den obligatoriske optagelsesprøve: for elever der helt eller delvist ikke har aflagt folkeskolens afgangsprøver eller ikke kommer direkte fra 9. el. 10. klasse mv.
- Uddannelsesparathedsvurdering (UPV): for ansøgere der af UU er erklæret "ikke-uddannelsesparate" og hvor forældrene er uenige i UU's afgørelse og ønsker en revurdering.

### Den obligatoriske optagelsesprøve

Ansøgerne prøves i 4 af fagene dansk, engelsk, matematik samt tysk/fransk eller fysik-kemi. For ansøgere til naturvidenskabelige studieretninger **samt HF** er prøvefagene dansk, engelsk, matematik og fysik-kemi. For ansøgere til samfundsvidenskabelige samt humanistiske/sproglige/kunstneriske studieretninger er prøvefagene dansk, engelsk, matematik og 2. fremmedsprog.

1. Prøverne til STX aflægges på folkeskolens afgangsniveau.
2. Prøverne til HF aflægges for fagene dansk, engelsk og matematik på niveau med prøverne i 10. klasse, mens delprøverne i 2. fremmedsprog og fysik/kemi aflægges på folkeskolens afgangsprøves niveau.

### Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

#### *Faglige forudsætninger*

Ansøgerne til både **STX og HF** prøves i 3 fag: dansk, engelsk og matematik

1. Prøverne til STX aflægges på folkeskolens afgangsniveau
2. Prøverne til HF aflægges på niveau med prøverne i 10. klasse

#### *Personlige og sociale forudsætninger*

Ansøgernes personlige og sociale forudsætninger vurderes i forbindelse med de faglige prøver. Følgende vurderingskriterier indgår: Evne til at indgå i faglig dialog, evne til at lytte, modtage og bruge informationer, evne til at vurdere egne styrke og svagheder samt selvstændighed og motivation/engagement.

### Forløb af obligatorisk optagelsesprøve og UPV

1. Alle prøver er mundtlige – se dog pkt. 20 og 21
2. Den obligatoriske optagelsesprøve er en faglig prøve
3. UPV: Ved vurdering af uddannelsesparathed indgår både faglige prøver og en vurdering af ansøgernes personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse
4. I hvert fag medvirker 1-2 faglærere
5. Prøveformen er en samtale om en ukendt tekst/opgave
6. Prøvetiden per fag er 20 minutter
7. Til hver prøve gives 20 minutters forberedelsestid

8. Alle hjælpemidler er tilladte – prøveskolen sørger for ordbøger, ansøgeren kan medbringe egne noter, lommeregner, computer mv.
9. Det er ikke tilladt at benytte internet, ekstern kommunikation, mobiltelefon mv.
10. Meddelelse om prøvens udfald gives skriftligt af prøveskolen til ansøgeren og UU
11. For hvert prøvefag er fastlagt faglige mål som tager udgangspunkt i folkeskolens slutmål og i eksamensbekendtgørelsen for folkeskolen
12. For hvert prøvefag er udarbejdet et skema til hver ansøger indeholdende de nødvendige oplysninger til identifikation af eleven samt de opstillede faglige mål - ved uddannelsesparathedsvurderingen endvidere kriterier til vurdering af personlige og sociale forudsætninger
13. Ved prøven medvirker 1-2 lærere
14. Prøvelæreren/prøvelærerne udfylder skemaet og afleverer det ved prøvens afslutning til rektor
15. Med udgangspunkt i prøvelærernes indberetninger og ansøgerens uddannelsesplan beslutter rektor ud fra en helhedsvurdering, om eleven er uddannelsesparat. Rektor kan vælge at indkalde prøvelærerne til en drøftelse af den enkelte ansøger
16. Rektor kan vælge at indkalde ansøgerne til en personlig samtale med enten rektor eller en studievejleder
17. Rektors begrundede afgørelse meddeles skriftligt til ansøgerne og indberettes efterfølgende til UU og fordelingsudvalgets sekretariat
18. Rektors afgørelse er endelig
19. En fælles beskrivelse af optagelsesprøvens og uddannelsesparathedsvurderingens form og indhold ligger på hjemmesiden hos gymnasierne i optagelsesområde Nordsjælland og er desuden kommunikeret til områdets 3 UU'er
20. For ansøgere, der sygemeldes til UPV eller den obligatoriske optagelsesprøve, kan rektor beslutte, at afholde en skriftlig test.
  - a. For UPV gennemføres den skriftlige test i fagene dansk, engelsk og matematik. Prøvetid: 90 minutter
  - b. For den obligatoriske optagelsesprøve gennemføres den skriftlige test for ansøgere til naturvidenskabelige studieretninger **samt HF** i fagene dansk, engelsk, matematik og fysik-kemi. For ansøgere til samfundsvidenskabelige samt humanistiske/sproglige/kunstneriske studieretninger er prøvefagene dansk, engelsk, matematik og 2. fremmedsprog. Prøvetid: 120 minutter.
21. For ansøgere, der ansøger efter ansøgningsfristens udløb eller ikke søger i umiddelbar forlængelse af 9. el. 10. klasse, kan rektor beslutte, at optagelse baserer sig på enten en faglig test eller en obligatorisk optagelsesprøve. Den faglige test er skriftlig og gennemføres i fagene dansk, engelsk og matematik samt enten 2. fremmedsprog el. fysik/kemi som beskrevet under pkt. 20.b.

**Bilag 1a****Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa. Herudover kan indgå et mindre skriftligt arbejde produceret af eleven i forberedelsestiden.

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Læser klart og flydende op og udtrykker en personlig forståelse af det			
Taler forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvender et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykker sig i en sammenhængende og disponeret form			
Evner at fortolke, vurdere og perspektivere den udleverede tekst			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

**Bilag 1b****Dansk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa. Herudover kan indgå et mindre skriftligt arbejde produceret af eleven i forberedelsestiden.

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Læser klart og flydende op og udtrykker en personlig forståelse af det			
Taler forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvender et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykker sig i en sammenhængende og disponeret form			
Evner at fortolke, vurdere og perspektivere den udleverede tekst			
<b>Evne til at indgå i faglig dialog</b>			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

## Bilag 2a

### Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Kan deltage i en samtale på engelsk			
Kan udtale engelsk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner en af de anerkendte, indfødte udtalevarianter			
Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

## Bilag 2b

### Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Kan deltage i en samtale på engelsk			
Kan udtale engelsk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner en af de anerkendte, indfødte udtalevarianter			
Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande			
<b>Evne til at indgå i faglig dialog</b>			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat



**Bilag 3a****Matematik: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende disse korrekt			
Kan præsentere en fremgangsmåde ved løsning af praktiske og matematiske problemer på en klar og overskuelig måde			
Kan redegøre for simple matematiske ræsonnementer			
Vælger hensigtsmæssige metoder til løsning af de forelagte problemer			
Anvender relevante hjælpemidler på en hensigtsmæssig måde.			
Andet			
<b>Samlet indstilling</b>	<b>Uddannelsesparat</b>	<b>Delvis uddannelsesparat</b>	<b>Ikke uddannelsesparat</b>

**Bilag 3b****Matematik: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende disse korrekt			
Kan præsentere en fremgangsmåde ved løsning af praktiske og matematiske problemer på en klar og overskuelig måde			
Kan redegøre for simple matematiske ræsonnementer			
Vælger hensigtsmæssige metoder til løsning af de forelagte problemer			
Anvender relevante hjælpemidler på en hensigtsmæssig måde.			
<b> </b>			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

## Bilag 4

### Fransk: den obligatoriske optagelsesprøve

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Kan deltage i en samtale på fransk			
Kan udtale fransk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner fransk sprogtone			
Kan udtrykke sig forholdsvis klart i et enkelt sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

**Bilag 5****Tysk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

<b>Elevens navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Kan deltage i en samtale på tysk			
Kan udtale tysk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner tysk sprogtone			
Kan udtrykke sig forholdsvis klart i et enkelt sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

**Bilag 6****Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosa tekst
- en avisartikel
- et reaktionsskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

<b>Elevers navn:</b>		<b>Cpr.nr.</b>	
<b>Studieretning/uddannelse:</b>			
<b>Mål</b>	<b>Mål opfyldt</b>	<b>Mål delvist opfyldt</b>	<b>Mål ikke opfyldt</b>
Kan benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser			
Kender til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber			
Kan beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen			
Evner at beskrive tidligere udført eksperimentelt arbejde			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

## Uddrag af

### Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse

I medfør af § 2 c, stk. 7, § 2 d, stk. 3, § 2 g, stk. 6, og § 14, stk. 2, i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 671 af 21. juni 2010, § 3, stk. 3, i lov nr. 564 af 6. juni 2007 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, § 6, stk. 4, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 860 af 5. juli 2010, § 6, stk. 4, i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 862 af 5. juli 2010, og § 5, stk. 4, i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 861 af 5. juli 2010, fastsættes:

#### Kapitel 2

##### *Uddannelsesparathedsvurdering*

**§ 4.** Elever, der forlader 9. eller 10. klasse, anses for uddannelsesparate, hvis de har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse, jf. stk. 3.

*Stk. 2.* Vurderingen af uddannelsesparathed foretages samtidig med den øvrige udarbejdelse af uddannelsesplanen, jf. § 1, således at vurderingen kan indgå i elevens og forældremyndighedens indehavers endelige beslutning om uddannelsesforløb. Vurderingen foretages også i forhold til elever, som afbryder 10. klasse.

*Stk. 3.* Vurderingen foretages i forhold til én af følgende grupper af ungdomsuddannelser:

- 1) Gymnasiale uddannelser.
- 2) Erhvervsuddannelser.

*Stk. 4.* Såfremt eleven blandt sine prioriterede uddannelsesønsker har såvel gymnasiale uddannelser som erhvervsuddannelser, foretages vurderingen i begge grupper af ungdomsuddannelser.

*Stk. 5.* En elev med uddannelsesaftale, der har krav på at blive optaget til undervisning i medfør af lov om erhvervsuddannelser, eller er optaget på en uddannelse, anses for uddannelsesparat.

**§ 5.** Hvis Ungdommens Uddannelsesvejledning har ansvaret for, at der udarbejdes en uddannelsesplan, jf. § 2, stk. 1, foretager Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderingen efter § 4. Ungdommens Uddannelsesvejledning skal begrunde vurderingen.

*Stk. 2.* I grundlaget for vurderingen efter stk. 1 indgår elevens standpunkts- og prøvekarakterer, jf. § 10, stk. 4, og bemærkninger fra elevens skole.

**§ 6.** Hvis elevens skole har ansvaret for, at der udarbejdes en uddannelsesplan, jf. § 2, stk. 2, foretager skolen vurderingen efter § 4. Skolen skal begrunde vurderingen og anføre sine bemærkninger.

*Stk. 2.* Hvis elevens skole vurderer, at eleven ikke er uddannelsesparat, sender skolen uddannelsesplanen senest den 5. marts i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, til Ungdommens Uddannelsesvejledning i den kommune, hvor eleven er folkeregistreret (elevens hjemkommune). Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer derefter elevens uddannelsesparathed, herunder om kommunen yder støtte til eleven i overgangen til den søgte ungdomsuddannelse.

*Stk. 3.* Hvis Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, at ansøgeren er uddannelsesparat, jf. stk. 2, sendes uddannelsesplanen senest den 15. marts i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, til den uddannelsesinstitution, eleven søger som første prioritet.

**§ 7.** Hvis Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, at eleven ikke er uddannelsesparat, jf. §§ 5 og 6, stk. 2, og eleven og forældremyndighedens indehaver er enige heri, drøftes, hvilke alternative aktiviteter der kunne imødekomme elevens ønsker og behov. En revideret uddannelsesplan udarbejdes og sendes senest den 30. marts i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, til den institution, eleven nu søger som første prioritet. Hvis elevens ønske ikke er 10. klasse, erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse, sendes den reviderede uddannelsesplan til Ungdommens Uddannelsesvejledning i elevens hjemkommune.

*Stk. 2.* Hvis Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, jf. §§ 5 og 6, stk. 2, at eleven ikke er uddannelsesparat, og eleven og forældremyndighedens indehaver ikke er enige heri, kan forældremyndighedens indehaver eller eleven, hvis eleven ikke er undergivet forældremyndighed, forlange, at en uddannelsesinstitution, som udbyder ungdomsuddannelsen, jf. § 4, stk. 3, foretager en ny vurdering af elevens uddannelsesparathed.

*Stk. 3.* Vurderingen efter stk. 2 foretages af den uddannelsesinstitution, Ungdommens Uddannelsesvejledning anmoder herom. Ungdommens Uddannelsesvejledning skal senest den 15. marts i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, ved fremsendelse af elevens uddannelsesplan anmode respektive ungdomsuddannelsesinstitutioner, som eleven har

prioriteret først i hver ungdomsuddannelsesgruppe, jf. § 4, stk. 3 og 4, om at foretage vurderingen. Hvis der foreligger særlige geografiske eller institutionelle forhold, kan Ungdommens Uddannelsesvejledning dog anmode en anden institution, som udbyder uddannelse i den ønskede ungdomsuddannelsesgruppe om at foretage vurderingen.

**§ 8.** Den uddannelsesinstitution, som efter § 7, stk. 3, foretager vurderingen af elevens uddannelsesparathed, anfører resultatet og en begrundelse i uddannelsesplanen og sender den til Ungdommens Uddannelsesvejledning i elevens hjemkommune senest den 30. marts i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, hvis elevens prioriterede uddannelsesønsker omfatter en erhvervsuddannelse med adgangsbegrænsning, jf. § 13, stk. 2 og 3, ellers senest den 15. april i det år, hvor ansøgeren forlader grundskolen eller 10. klasse.

*Stk. 2.* Hvis eleven anses for uddannelsesparat af uddannelsesinstitutionen, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning revidere elevens uddannelsesplan i overensstemmelse hermed. Uddannelsesplanen underskrives og sendes senest den 30. april i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, til den uddannelsesinstitution, som eleven søger som første prioritet.

*Stk. 3.* Hvis eleven ikke anses for uddannelsesparat af uddannelsesinstitutionen, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning i samarbejde med eleven og forældremyndighedens indehaver revidere uddannelsesplanen for at sikre, at eleven vælger en anden uddannelse, som eleven er vurderet uddannelsesparat til, eller en anden aktivitet, som sigter mod, at eleven senere gennemfører en uddannelse. Den reviderede uddannelsesplan underskrives og sendes senest den 30. april i det år, hvor eleven forlader grundskolen eller 10. klasse, til den institution, eleven nu ønsker at søge som første prioritet. Hvis elevens ønske ikke er 10. klasse, erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse, sendes den reviderede uddannelsesplan til Ungdommens Uddannelsesvejledning i elevens hjemkommune.

**§ 9.** Gennemfører den unge forberedende og udviklende forløb som led i sin uddannelsesplan, jf. bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, anses den unge herefter for uddannelsesparat i forhold til en erhvervsuddannelse.

## Kapitel 7

### *Ikrafttræden*

**§ 25.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 31. december 2010.

*Stk. 2.* Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 988 af 3. oktober 2008 om procedure for ansøgning til og koordinering af uddannelsesinstitutionernes optagelse af ansøgere til ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, procedure om tilmelding til 10. klasse og om meddelelse til Ungdommens Uddannelsesvejledning, idet kapitlerne 7 og 8 dog fortsat finder anvendelse indtil 30. juni 2011.

*Stk. 3.* For unge under 18 år, der har opfyldt undervisningspligten, og som den 31. december 2010 er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, jf. § 2 a, stk. 1, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, skal der ikke udarbejdes en ny uddannelsesplan, hvis den unge fortsætter med aktiviteten efter den 31. december 2010. Hvis den unge ikke fortsætter med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet eller afbryder uddannelsen, beskæftigelsen eller den anden aktivitet før det fyldte 18. år, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning sørge for, at der udarbejdes en ny uddannelsesplan for den unge.

*Undervisningsministeriet, den 7. juli 2010*

P.M.V.

E.B.

Steffen Jensen

/ Simon Kjølby Larsen

## Uddrag af

### Bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 6, stk. 2 og 4, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 860 af 5. juli 2010, § 6, stk. 2 og 4, og § 7, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 862 af 5. juli 2010, § 5, stk. 2, 4 og 5, og § 6, stk. 3, i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 861 af 5. juli 2010, og § 12, stk. 5, og § 14, stk. 4, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 880 af 8. august 2011, fastsættes følgende:

#### Kapitel 1

##### *Fælles regler for ansøgere til gymnasiale uddannelser*

**§ 1.** Lederen af den institution, som en ansøger har angivet som sin første prioritet eller efter §§ 3-4 har henvendt sig direkte til, afgør, om en ansøger kan optages på den gymnasiale uddannelse, som vedkommende har ansøgt om som sin første prioritet, jf. dog § 5, stk. 3, og § 8, stk. 3, hvorefter afgørelsen i visse tilfælde træffes af lederen af en anden institution, som udbyder gymnasial uddannelse, jf. § 7, stk. 3, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

*Stk. 2.* Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på en treårig gymnasial uddannelse (uddannelserne til studentereksamen (stx), højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx)), gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet den toårige hf-uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til hf-uddannelsen, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner

*Stk. 3.* Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på den toårige hf-uddannelse, gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet en treårig gymnasial uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til denne uddannelse, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner.

*Stk. 4.* Reglerne om optagelse på henholdsvis de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse gælder, uanset om den pågældende uddannelse konkret tilrettelægges over flere år.

**§ 2.** En ansøger, der har fået besked om at være blevet optaget, skal påbegynde uddannelsen samme år. Ansøgeren skal søge om optagelse på ny, hvis ansøgeren ikke ønsker at påbegynde uddannelsen samme år.

*Stk. 2.* Lederen af den institution, hvor ansøgeren er optaget, jf. kapitel 10, kan dog tillade, at en ansøger, der skal et år til udlandet på en uddannelsesinstitution, og som har afleveret dokumentation for optagelse på den udenlandske institution, venter med at starte til året efter, hvis det udenlandske uddannelsesophold efter lederens vurdering vil dygtiggøre ansøgeren fagligt.

##### *Skifte efter optagelse og optagelse efter ansøgningsfristens udløb*

**§ 3.** En elev, der er optaget på en af de treårige gymnasiale uddannelser, og som ønsker at skifte til en af de andre treårige uddannelser efter reglerne i § 11, og en elev, der har gennemført mindst 20 uger (et halvt år) af erhvervsuddannelse og ønsker optagelse på uddannelsen til hhx eller htx efter reglerne i § 12, skal rette henvendelse direkte til lederen af den institution, ansøgeren ønsker optagelse på.

**§ 4.** En ansøger, der søger om optagelse efter ansøgningsfristens udløb eller ikke søger om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, kan optages efter institutionens leders konkrete vurdering af ansøgerens kvalifikationer, hvis der er ledige pladser. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en uddannelsesplan, jf. § 20 og § 23, stk. 3, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, og i den forbindelse påse, at der ikke allerede er truffet afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages det pågældende skoleår, jf. § 1, stk. 2-3.

*Stk. 2.* Lederens afgørelse kan bl.a. basere sig på resultatet af en faglig test eller en obligatorisk optagelsesprøve, jf. §§ 15-17.



## Kapitel 2

### *Retskrav på optagelse på de treårige uddannelser til studentereksamen (stx), højere handelseksamen (hbx) og højere teknisk eksamen (htx)*

**§ 5.** For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

*Stk. 2.* Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller have gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommende skoleår efter, at 9. eller 10. klasse er afsluttet,
- 3) have aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver, jf. folkeskolelovens regler herom, herunder en prøve i 2. fremmedsprog, dvs. fransk eller tysk, hvis eleven har haft dette som tilbudsfag, og hvis prøven er blevet udtrukket for eleven,
- 4) have aflagt en prøve i 2. fremmedsprog, hvis ansøgeren har haft dette som valgfag, medmindre ansøgeren samtidig har haft et 2. fremmedsprog (fransk eller tysk) som tilbudsfag, og
- 5) have modtaget to til fire års prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fransk eller tysk), heraf det sidste år frem til folkeskolens afgangsprøver.

*Stk. 3.* Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 7, stk. 2 og 3, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, skal først tage stilling til spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 8. Hvis lederen vurderer, at ansøgeren er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, skal lederen tillige afgøre, om ansøgeren kan optages efter § 1. Dette kan enten ske, fordi ansøgeren opfylder betingelserne i stk. 2, nr. 1-5, og dermed har retskrav på optagelse efter dette kapitel, eller på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer, jf. § 15.

**§ 6.** For en ansøger, som søger om optagelse efter 10. klasse på en folkeskole, en ungdomsskole, en fri grundskole, en efterskole, en husholdningsskole eller en håndarbejdsskole, er det ud over betingelserne i § 5, stk. 1 og 2, tillige en betingelse for at have retskrav på optagelse, at ansøgeren i 10. klasse har modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter har aflagt enten folkeskolens afgangsprøver eller 10.-klasse-prøver i disse fag. En ansøger, der vælger at aflægge 10.-klasse-prøver i disse fag, skal for at have retskrav på optagelse aflægge både de mundtlige og de skriftlige prøver.

## Kapitel 3

### *Retskrav på optagelse på den toårige hf-uddannelse*

**§ 7.** For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren opfylde betingelserne i enten § 8 eller § 9.

**§ 8.** Ansøgeren skal være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

*Stk. 2.* Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 10. klasse efter folkeskoleloven eller have gennemført en undervisning, der står mål med undervisningen i folkeskolens 10. klasse,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommende skoleår efter, at 10. klasse er afsluttet,
- 3) have aflagt folkeskolens 10.-klasse-prøve i dansk, engelsk og matematik, både mundtlig og skriftlig del, i alle tre fag,
- 4) have aflagt folkeskolens afgangsprøve i fysik/kemi efter 9. eller 10. klasse eller have aflagt folkeskolens 10.-klasse-prøve i fysik/kemi efter 10. klasse,
- 5) have modtaget to til fire års prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fransk eller tysk), heraf det sidste år i 9. eller 10. klasse, og
- 6) have aflagt eller indstillet sig til en prøve i 2. fremmedsprog (fransk eller tysk)
  - a) ved at have haft 2. fremmedsprog som tilbudsfag og aflagt prøve i dette efter 9. klasse, hvis prøven er blevet udtrukket for ansøgeren, eller
  - b) ved at have haft 2. fremmedsprog som valgfag til og med 9. klasse og eventuelt som tilbudsfag i 10. klasse og have aflagt prøve enten efter 9. (valgfagsprøve) eller efter 10. klasse (tilbudsfagsprøve). Elever, der aflægger prøve i 2.

fremmedsprog i 10. klasse, kan kun gøre det som folkeskolens 10.-klasse-prøve og skal aflægge både mundtlig og skriftlig prøve.

*Stk. 3.* Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 7, stk. 2 og 3, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, afgør i forbindelse med sin stillingtagen til spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 8 på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om ansøgeren kan optages på den toårige hf-uddannelse, jf. § 15.

**§ 9.** En ansøger, der søger om optagelse på den toårige hf-uddannelse på baggrund af en almen forberedelseksamen, skal for at have retskrav på optagelse

- 1) have søgt om optagelse i den førstkomende termin efter at have bestået alle prøverne i nr. 2 og
- 2) have bestået prøverne i følgende fag i almen forberedelseksamen, jf. avu-loven:
  - a) dansk eller dansk som andetsprog, engelsk og matematik, alle på niveau D, samt
  - b) naturvidenskab og ét af fagene fransk, historie, samfundsfag eller tysk, alle på niveau G eller derover.

## Kapitel 5

### *Optagelse efter konkret vurdering, herunder obligatoriske optagelsesprøver*

**§ 15.** En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, der ikke optages efter §§ 5-12, kan optages på grundlag af institutionens leders vurdering af de standpunktskarakterer, som ansøgeren måtte have, eventuelle prøveresultater fra forudgående undervisning, eventuelle udtalelser om ansøgerens kvalifikationer, og, hvis institutionen skønner det formålstjenligt, en samtale eller en faglig test i ét eller flere fag, jf. dog stk. 2-3.

*Stk. 2.* En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, hvis ansøgeren ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver, jf. § 5, stk. 2, nr. 3, jf. dog stk. 3, § 10 og § 22. En ansøger til den toårige hf-uddannelse, der ikke har aflagt de prøver, der er nævnt i § 8 eller § 9, skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, jf. dog stk. 3 og § 10.

*Stk. 3.* En ansøger, der har søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som optages på baggrund af reglerne om retskrav, jf. kapitel 2 eller 3, skal i det skriftlige svar, der er omtalt i § 22 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, informeres om, at retskravet bortfalder, hvis ansøgeren alligevel ikke aflægger de krævede prøver. En ansøger, der på grund af dokumenteret sygdom ikke har aflagt en eller flere af de krævede prøver, skal ikke af denne grund til obligatorisk optagelsesprøve, men skal i stedet aflægge den eller de manglende prøver efter folkeskolens regler om sygeprøver.

**§ 16.** Den obligatoriske optagelsesprøve for ansøgere, der ikke har aflagt de prøver, der kræves efter kapitel 2-3, skal afholdes så betids, at uddannelsesinstitutionen kan overholde de frister, der fremgår af bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, jf. dog stk. 2. Institutionen skal på sin hjemmeside give en generel information om indhold og tilrettelæggelse af optagelsesprøven.

*Stk. 2.* Den ansøgte institution kan tillade, at en ansøger, der opholder sig i udlandet, først aflægger den obligatoriske optagelsesprøve i forbindelse med undervisningens start. Institutionen skal i givet fald, samtidig med at tilladelsen gives, orientere ansøgeren om, at ansøgeren kun kan optages, hvis optagelsesprøven efter institutionens skøn forløber tilfredsstillende.

**§ 17.** Formålet med den obligatoriske optagelsesprøve er at afprøve ansøgerens faglige viden i relevante fag på tilsvarende måde som de prøver, jf. § 5, § 8 og § 9, som optagelsesprøven træder i stedet for.

*Stk. 2.* Optagelsesprøven består af delprøver i dansk, engelsk og matematik samt delprøve i enten 2. fremmedsprog eller fysik/kemi, jf. dog stk. 3-4. Ansøgeren skal samtidig med indkaldelsen orienteres om prøven.

*Stk. 3.* Ansøgere til de treårige gymnasiale uddannelser skal aflægge alle delprøverne, jf. stk. 2, på folkeskolens afgangsprøves niveau. Ansøgere til den toårige hf-uddannelse skal aflægge delprøverne i dansk, engelsk og matematik på niveau med prøverne i 10. klasse, mens delprøverne i 2. fremmedsprog og fysik/kemi kan aflægges på folkeskolens afgangsprøves niveau.

*Stk. 4.* For ansøgere til pre-IB, der ønsker mulighed for at kunne fortsætte på uddannelsen til stx eller til htx efter pre-IB, afgør den ansøgte institution, om der ud over den obligatoriske optagelsesprøve skal afholdes prøver, der er særligt rettede mod pre-IB, og som skal foregå på engelsk.

## Kapitel 6

*Optagelse på studenterkursus eller studieforberedende enkeltfag*

**§ 18.** Optagelse på studenterkursus kan tidligst finde sted et år efter, at ansøgeren har afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**§ 19.** En ansøger til gymnasial enkeltfagsundervisning kan tidligst optages et år efter, at ansøgeren har afsluttet folkeskolens 9. eller 10. klasse eller har gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**§ 20.** Den ansøgte institution afgør ud fra en vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om en ansøger til studenterkursus eller studieforberedende enkeltfagsundervisning kan optages. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en uddannelsesplan, jf. § 20 og § 23, stk. 3, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Institutionen indkalder ansøgeren til en optagelsessamtale, hvis ansøgningen ikke umiddelbart giver grundlag for optagelse.

## Kapitel 13

*Ikrafttrædelses- og overgangsregler*

**§ 38.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. marts 2012.

*Stk. 2.* Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 694 af 25. juni 2009 om optagelse i de gymnasiale uddannelser (Optagelsesbekendtgørelsen).

*Stk. 3.* Den tidsfrist, der er omtalt i § 29, stk. 2, 2. pkt., gælder ikke for elevfordelingen for skoleåret 2012-13.

*Ministeriet for Børn og Undervisning, den 28. februar 2012*

P.M.V.  
Lars Mortensen  
Afdelingschef

/ Mads Bentzen