

Resultatmål 2019/20

Indikator 1. Studenternes resultater.

Der foretages en sammenligning af det samlede eksamensgennemsnit på Allerød Gymnasium generelt og gennemsnittet for de skriftlige eksaminer for de foregående 3 år set i forhold til gennemsnittet på nationalt plan. Herudover sammenlignes det samlede eksamensgennemsnit på Allerød Gymnasium med den socioøkonomiske reference.

Mål:

1. Allerød Gymnasium ligger over landsgennemsnittet.
2. Det høje niveau fra studentereksamen 2017 tilstræbes opretholdt.
3. Allerød Gymnasium ligger på niveau med eller over den socioøkonomiske reference ift. det samlede resultat for STX-eksamen. Sammenligningerne foretages i det omfang, oplysningerne foreligger på UVMs hjemmeside.

Indikator 2. Gennemførelse af uddannelsen.

Størrelsen af nettofrafaldet for 2019/20 sammenlignes med statistikken for de seneste tre år. (Antal startende elever i forhold til antal eksamenselever for samme årgang). Herudover indgår en statistik over samlet frafald i løbet af skoleåret set i forhold til det samlede antal elever ved tælling primo september i skoleåret.

Gennemførelsesprocenten for Allerød Gymnasium sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: Det høje niveau opnået i 2018/19 fastholdes.

Indikator 3. Elevernes tilstedeværelse.

Der arbejdes fortsat på at højne elevernes fysiske tilstedeværelse i et samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledelse. Der afholdes månedlige møder mellem studievejledere og ledelse om de enkelte elever, hvor problemer og evt. støttemuligheder tages op.

Mål: Det fysiske fravær sænkes ift. resultatet for 2018/19, som var på 7,9%. Fraværet sænkes til 7,8%. Hvis landstal er tilgængelige, er målet desuden, at fraværet på AG ligger lavere end landsgennemsnittet.

Indikator 4. Arbejdspladsvurdering

Der udarbejdes handlingsplaner ift. den APV, der gennemførtes i maj 2019 i et samarbejde mellem ledelse og SU.

Mål: Der foreligger handlingsplaner for de områder, som SU har valgt ud til videre arbejde. Tiltag er sat i værk i henhold til planen.

Indikator 5. Undervisningsmiljøvurdering

Der udarbejdes en lokal undervisningsmiljøvurdering i et samarbejde mellem ledelse og elever.

Mål: Undervisningsmiljøvurderingen gennemføres blandt skolens elever og handlingsplaner udarbejdes efterfølgende. Tiltag sættes i værk i henhold til denne plan.

Indikator 6. Karaktergivning

Karaktergivning er baseret dels på de mål, som er oplistet i læreplanerne for de enkelte fag, men afspejler jo samtidig den enkelte lærers skøn ift. den enkelte elevs opnåelse af disse mål.

Mål: der gennemføres aktiviteter for lærerne, som har som mål at skabe eller vedligeholde et ensartet skøn blandt lærerne, så validiteten af karaktererne sikres.

Indikator 7. Karrierelæring.

Eleverne bliver mere bevidste om, hvilke kompetencer erhvervslivet efterspørger.

Mål: Der etableres et tilbud til afgangseleverne ift. det at skrive jobansøgninger i samarbejde med Ungdomsskolen i Allerød.

Indikator 8. Samarbejde med erhvervslivet

Elevernes indsigt i erhvervslivet og produktudvikling styrkes.

Mål: Der etableres et samarbejde mellem Allerød Kommune, en lokal entreprenør og Allerød Gymnasium med fokus på innovation, udvikling samt afprøvning af et konkret produkt i valgfaget erhvervsøkonomi.

Indikator 9. Fortsat fremme af skolens videndeling

Videndeling internt mellem ledelse og medarbejdere samt mellem medarbejderne er en forudsætning for god kvalitet i opgaveløsningen og hensigtsmæssig drift og ressourceanvendelse.

Mål: En arbejdsgruppe bestående af ledelse og lærere undersøger funktionaliteten af Microsoft Teams ift. om dette system ville kunne bidrage til at optimere skolens interne videndeling.

Indikator 10. Udvikling af skolens lærerteam

På AG har der i en del år i hver klasse været to lærere, som af ledelsen har fået en rolle som "teamlærer" tildelt. Det overordnede formål med teamarbejdet på AG, at den enkelte klasse såvel som den enkelte elev over en treårig periode oplever en koordineret indsats fra skolen vedrørende deres gymnasieuddannelse. Overordnet har teamet to roller:

- At sikre koordinering af fagligt samspil mellem klassens lærere.
- At sikre klasse- og elevtrivsel.

Der igangsættes et udviklingsprojekt vedrørende teamsamarbejdet for at kvalitetssikre dette arbejde.

Mål: Der oprettes et teamlærer-koordinator hverv (besættes med en lærer) med det formål at styrke teamsamarbejdet på AG og sikre teamlærerne sparring vedr. håndtering af konkrete teamopgaver. Teamlæreropgaverne gennemarbejdes med henblik på, at de gøres mere overskuelige for den enkelte teamlærer for hermed at opnå en bedre kvalitet i arbejdet.

Indikator 11. Gymnasireformen

Mål: Implementeringen af den nye SRP planlægges i et samarbejde mellem ledelse og lærere. Der er fokus på de lange linjer i træningen af elevernes skriftlige kompetencer i denne planlægning. Op til den afsluttende mundtlige eksamen i SRP udvikles og gennemføres nye vejledningstilbud til eleverne.

Indikator 12. Bæredygtighed

AG skal udvikle sig ift. en bæredygtighedsdagsorden

Mål: Der gennemføres flere aktiviteter i løbet af året, som involverer eleverne, og som har fokus på bæredygtighed set bredt. Der kan arbejdes med tiltag, som adresserer holdningsændringer og tiltag, der vedrører driften og/eller investeringer. Tidligere gennemførte tiltag skal indgå i en oversigt. FNs verdensmål indgår i arbejdet.

Indikator 13. Tiltrækning af kommende elever.

Mål: At lokalområdet har et positivt indtryk af et aktivt gymnasium ift. at sikre at Allerød Gymnasium fortsat har opbakning og tilfredsstillende søgning fra lokalområdet.

Midler:

- Der afsættes tilstrækkelige ressourcer til, at AG får positiv omtale i de lokale medier mindst 50 gange.
- Allerød Gymnasium fastholder det etablerede samarbejde med de lokale grundskoler. Faglige workshops og pre-master-classes tilbydes fortsat også på Furesø-skolerne.
- Allerød Gymnasium fastholder synligheden på de sociale medier. Igen uddannes en varieret elevgruppe til at vedligeholde platformene og derved bidrage med et elevperspektiv på dagligdagen på Allerød Gymnasium.
- Den ovennævnte elevgruppe inddrages aktivt i informationskampagnen, der leder op til orienteringsaftenen den 23. januar 2020, ved at disse elever laver informationsvideoer til de sociale medier, der supplerer den professionelt udarbejdede informationsvideo fra sidste år.
- Lærersamarbejdet mellem grundskolerne og AG konsolideres inden for flere fag.

Indikator 14. Skolens økonomi

Det er vigtigt, at skolen drives på et godt og forsvarligt økonomisk grundlag.

- Mål: Skolens økonomi fastholdes i positiv balance.

Indikator 15. Medarbejdernes sygefravær.

Sygefraværstatistik eksklusiv langtidssygdom fremlægges for 2019. Tallene analyseres og sammenlignes dels med egne resultater for de seneste 3 år dels med sygefraværet på øvrige gymnasier. Tallene trækkes fra Moderniseringsstyrelsens database. Herudover sammenlignes resultaterne med tallene fra statens arbejdspladser generelt. Der holdes fortsat tæt kontakt mellem ledelse og medarbejdere om opgaver og tidsforbrug igennem året.

Mål: Sygefraværet på Allerød Gymnasium ligger lavere end landsgennemsnittet for de gymnasier, der indgår i Moderniseringsstyrelsens databank samt lavere end hvad, der gælder for statens arbejdspladser generelt.

De 15 indikatorer vægtes ligeligt.