



Områder der løbende overvåges og justeres – monitorering

Værdigrundlag

Værdigrundlaget gennemgår kun sporadisk store ændringer. Rektor er ansvarlig for at en løbende debat om værdigrundlaget blandt lærere, elever og skolens bestyrelse.

Værdigrundlaget er tilgængeligt på hjemmesiden.

Udviklingsplan

En gang om året udarbejdes en ny udviklingsplan for skolen. De mål, der er opfyldt fjernes og nye tilføjes. Rektor er ansvarlig for processen, og at de forelægges PR og bestyrelsen.

Udviklingsplanen lægges på hjemmesiden.

Ledelsens organisering

Rektor tilser løbende, at ledelsen er organiseret til at varetage det faglige og pædagogiske ansvar for uddannelserne. Ledelsens organisering tages op på et møde i ledelsen mindst én gang årligt. En oversigt over ledelsens ansvarsområder og opgavefordelinger er tilgængelig på skolens hjemmeside

Eksamensresultater og indberetninger fra censorer (se AGs hjemmeside: Info om skolen → nøgletal & strategier)

Sammen med de afsluttende standpunktskarakter er eksamensresultaterne og censorindberetninger en vigtig parameter i vurderingen af skolens arbejde. Evalueringen kan bruges til at identificere nye indsatsområder og/eller vise et behov for efteruddannelse. Ledelsen er ansvarlig for at lave handleplaner på baggrund af indkomne beretninger og indsamlede data.

Udbud af studieretninger og valgfag

Skolens udbud af studieretninger og valgfag justeres løbende. I Aug/Sep forbereder teamledelsen næste skoleårs udbud på baggrund af tidligere års erfaringer og skolens ønsker om profilering og udvikling. Udbuddet diskuteres med lærerne og vedtages i bestyrelsen. Herefter offentliggøres udbuddet på hjemmesiden og i vores informationsmateriale til folkeskoler og forældre.

Overgange – fra folkeskole til AG og videre til videregående uddannelser

Introduktionsforløbet og Projekt-God-Start for alle nystartede elever evalueres hvert år af introudvalget umiddelbart efter afslutningen af forløbet. Resultaterne fremlægges for PR og benyttes i planlægning af det nye forløb.

Gennemførelsesvejledningen foretages af studievejledere og evalueres af ledelsen i samarbejde med studievejlederne. Overgangen fra ungdomsuddannelse til de videregående uddannelser understøttes af en progression i undervisnings- og arbejdsformerne. Lærerne forsøger løbende at integrere virksomheds- og/eller universitetsbesøg i deres undervisningsplan. Vejledningen til studievalg foretages af Studievalg København og evalueringen foretages af studievejledere og ledelsen. (Hent PDF-dokument om Projekt-God-Start på AGs hjemmeside: Info om skolen → nøgletal & strategier → kvalitetsudvikling)

Personalepolitik

Allerøds Gymnasiums personalepolitik er udarbejdet i samarbejde mellem ledelse og medarbejdere. Personalepolitikken tages op i Samarbejdsudvalget med mellemrum.



Efteruddannelse

På baggrund af personalepolitik og Medarbejderudviklingssamtaler (MUS) vurderer ledelsen behovet for faglig og pædagogisk ajourføring af den enkelte medarbejder. (Hent PDF-dokument om skolens efteruddannelsespolitik på AGs hjemmeside: Info om skolen → nøgletal & strategier → kvalitetsudvikling)

Arbejdspladsvurdering (internt arbejdsdokument) og undervisningsmiljøvurdering (se AGs hjemmeside: Info om skolen → nøgletal & strategier → undervisningsmiljø)

Skolen gennemfører hver 3 år en arbejdspladsvurdering (APV), hvor alle personalegrupper og elevrepræsentanter er inddraget. Sammen med en vurdering af undervisningsmiljøet resulterer analyserne i en opfølgingsplan, der indeholder konkrete handlinger til forbedringer. Ledelsen har ansvaret for processen.