

AT-køreplan 2019

- Uge 4** **Onsdag den 23. januar (2. modul)**
Tre forelæsninger om brugen af innovation i AT (opgave A) med afsæt i en humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig tilgang. Se i Lectio. (RTH, TKA, LEJ)
- Uge 5** **Mandag den 28. januar kl. 12.05**
Årets emne for AT-projektet offentliggøres. Offentliggørelsen (inkl. ressourcerum) finder sted i badekarret. Opgaven vil herefter kunne tilgås elektronisk.
- Uge 5** **Torsdag den 31. januar 4. modul**
Information om AT og synopsis i badekarret.
- Uge 6** **Mandag den 4. februar og tirsdag den 5. februar**
Opgaven drøftes i stamklassen med to lærere
- Uge 6** **Onsdag den 6. februar (1.-3. modul)**
AT-vejledningssupermarked (se i Lectio)
- Uge 6** **Torsdag den 7. februar kl. 10.00 (senest)**
Valg af de 2 bærende fag i AT-projektet skal være skrevet ind i Lectio og sedler med lærerunderskrifter afleveres på kontoret
- Uge 8** **Vejlederne offentliggøres – senest torsdag den 21. februar.**
Vejlederne for de enkelte elever vil fremgå af Lectio.
- Uge 10** **Mandag den 4. marts og tirsdag den 5. marts**
Skrivedage og vejledning (se Lectio)
- Uge 11** **Torsdag den 14. marts og fredag den 15. marts**
Skrivedage og vejledning (se Lectio)
- Uge 12** **Fredag den 22.3. (1.-4. modul)**
Åben AT-vejledning i studiecenteret
kom og gør AT-synopsen færdig med hjælp fra erfarne AT-vejledere.
- Uge 14** **Mandag den 1. april 2019 kl. 10.00 (senest)**
Aflevering af færdig AT-synopsis.
Uploades på elektronisk på Lectio (i pdf-format)

AT-planen

Årets AT-opgave sparkes i gang **onsdag den 23. januar i 2. modul**, med tre forelæsninger om brugen af innovation i AT (opgave A) med afsæt i en humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig tilgang (v/ TKA, RTH, LEJ). Se i jeres Lectioskema hvilke klasser i hvilke lokaler.

Årets opgave

Når opgavens emne, formulering og ressourcerum er kendt **mandag den 28.1. 2019**, skal du straks begynde at overveje problemformulering og valg af de to fag, som din besvarelse af opgaven bygger på.

Årets emne og formulering vil præcisere evt. konkrete krav til fagområder og fag. Det ene fag skal være på mindst B-niveau, og du skal have haft begge fag (men ikke nødvendigvis i år). Der vil være to typer af opgaver med samme emne. En traditionel AT-opgave (B-opgaven) samt en opgave med en innovationsløsning (A-opgaven). Du skal kun vælge én af opgaverne.

Udleveringen finder sted **mandag den 28.1.2018 kl. 12.05** i badekarret. Der vil være et ressourcerum tilknyttet emnet. Det anbefales, at du orienterer dig grundigt i dette i forhold til at kunne vælge, fag, emne og problemformulering.

Tre dage senere **torsdag den 31.1.2018** får du en større gennemgang af årets opgave samt rammerne omkring AT i badekarret i **4. modul** v/RTH. Det er vigtigt, at du deltager her samt i alle de efterfølgende vejledninger, så du er velforberedt, inden du går i gang med synopsisskrivningen.

Vi anbefaler, at du tidligt overvejer, om du skal arbejde sammen med andre i processen frem mod aflevering af synopsis **mandag den 1.4.2019**. Vælger du at skrive i A-opgaven (innovationstilgangen), bør du arbejde sammen med andre.

Vejledning

Onsdag den 6.2.2019 vil der være vejledningssupermarked, hvor du vil kunne få sparring med lærere indenfor alle faggrupper. Planen vil fremgå af Lectio.

Når du har **valgt fag** i Lectio senest **torsdag den 7.2.2019 kl. 14**, får du tildelt en eller to vejledere.

Du skal ligeledes senest torsdag den 7.2.2019 kl. 10 aflevere en underskrevet blanket (to lærerunderskrifter) i boks på kontoret. Blanketten finder du side 6 i dette dokument, eller på skranken på kontoret

Vejlederne bliver offentliggjort på Lectio senest **torsdag den 21.2.2019**. Dine vejledere er ikke nødvendigvis den/de lærere, du tidligere er blevet eller bliver undervist af i de pågældende fag.

I perioden frem til udgangen af marts 2019 ligger vejledningsfasen. Du er selv ansvarlig for at aftale indholdet af vejledningen med dine vejledere, men skolen skemalægger vejlednings- og skriveperioder **mandag den 4. marts og tirsdag den 5. marts 2019** samt **torsdag den 14. marts og fredag den 15. marts 2019**.

Du kan med fordel også møde op til **Åben AT-vejledning** (i stil med det, der blev udbudt i SRP-skriveperioden), **fredag den 22.3. (1-4. modul)**. Der tilknyttes undervisere, der kan vejlede i skriveprocessen. Brug muligheden for at få skrevet din AT-synopsis færdig.

Kravene til synopsis:

Synopsen skal have et omfang på 3-5 sider, og den skal indeholde:

- titel og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til studierapporten

Det skal fremgå af synopsen, om du har besvaret opgave A eller B.

Hvis synopsen ikke opfylder de angivne krav, kan du ikke gå til eksamen (og dermed ikke blive student).

Aflevering:

Mandag den 1. april 2019 kl. 10.00 (senest) skal din synopsis være uploadet som pdf-fil i Lectio (ikke Netprøver.dk!!).

Når synopsen er afleveret, kan du ikke længere få vejledning, men du må gerne selv arbejde videre med din sag og f.eks. finde en ny artikel eller lign.

Den mundtlige prøve

Med din synopsis som forlæg afholdes i en mundtlig eksamen i eksamensperioden.

Prøven er en mundtlig prøve, som består af en fremlæggelse med udgangspunkt i din synopsis og en uddybende dialog med vejleder og censor. I dialogen kan der blive stillet spørgsmål til emner fra din AT-studierapport, som du selv skal udskrive og medbringe til prøven. Eksaminationstiden er 30 min., og der er ingen forberedelsestid. Lærer og censor skal tilsammen dække de 2 fag, der indgår i din besvarelse/ synopsis.

Du har indledningsvis ca. 10 minutter til præsentationen, hvilket giver ca. 14 minutter til den efterfølgende dialog.

Der gives en samlet karakter, som vægter 1½ på dit afgangsbetrag. De faglige mål for AT, der ligger til grund for bedømmelsen er:

- **Tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder**
- **Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf**
- **Perspektivere sagen**
- **Vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag**
- **Demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag**

De ovennævnte krav vedr. synopsis, mundtlig prøve og bedømmelseskriterier gælder både for opgave A og B.

Vejledningssupermarked onsdag den 6. februar (1.-3. modul)

Du vælger selv hvilke områder/ fag, du ønsker sparring med, ud fra dit foreløbige valg af problemformulering og sag. Det er derfor vigtigt, at du på forhånd har orienteret dig i AT-ressourcerummet og møder forberedt op til vejledningssupermarkedet!

Hvilke forestillinger gør du dig omkring valg af sag/ fag? – Hvad har du allerede undersøgt? Er der brugbart materiale i ressourcerummet, på biblioteket, internettet?

Den bedste vejledning opnås, hvis du medbringer et skriftligt, velovervejet oplæg. Det er derfor, at du har modtaget pentagonen som bilag. Kommer du uforberedt og ideløs, kan du ikke forvente en optimal vejledning.

Er I flere elever, der har det samme emne, kan I med fordel modtage vejledning gruppevis – tal sammen og koordiner jeres fremmøde. Husk at du gerne må arbejde sammen med andre i AT helt frem til selve eksaminationen – ligesom det er tilladt på baggrund af gruppearbejdet at aflevere identiske synopser. Eksamen er dog individuel – uanset om du arbejder med A- eller B-opgaven. Husk igen, at hvis du vælger at skrive A-opgaven (innovationsopgaven), bør du arbejde i grupper.

For ikke at elevpresset bliver for voldsomt til en start, deler vi klasserne i to dele, så klasserne **3cd, 3j, 3p, 3s og 3r fortrinsvis kommer i 1. modul**, Klasserne **3k, 3v, 3x og 3z kommer fortrinsvis i 2. modul**. Dette er dog blot vejledende, og der er også lærere på i 3 modul.

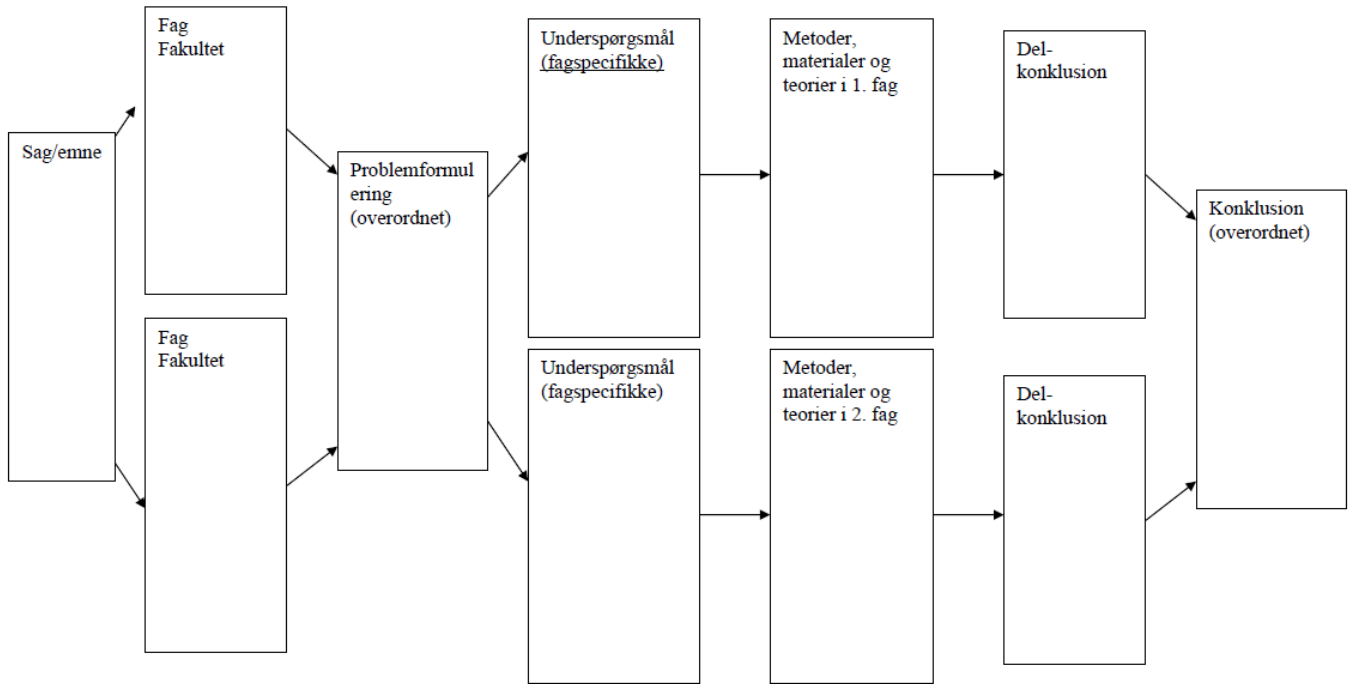
OBS – vær opmærksom på, at mange fag kan opsøges flere steder – så prøv lykken i et andet lokale hos en anden lærer i stedet for at mukke i en kø 😊.

Næsten alle fag er repræsenteret, mangler du nogle konkrete fag, så tag efterfølgende fat i din (tidligere) underviser og få svar på dine spørgsmål.

Vejledningen foregår i 2-4 modul. I skal dog bemærke, at ikke alle lærerne er til rådighed i alle moduler jf. placeringen af lærere i Lectio.

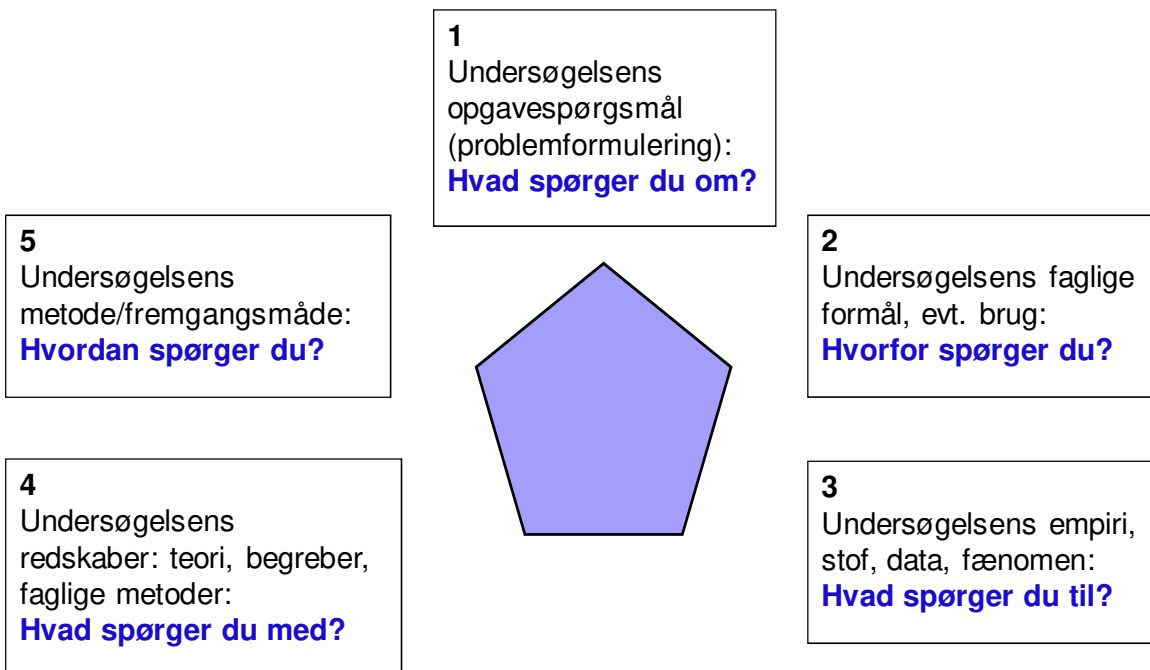
De fremtidige, individuelle vejledninger, der finder sted efter eleverne har valgt fag/emne, vil blive skemalagt mht. lokaler og elever i løbet af februar.

Valg af sag/emne, fag og problemformulering i AT



Opgavens pentagon

Fra Rienecker m.fl.: *Den gode opgave*, Samfundslitteratur 2005, 3. udgave, s. 29 ff



Klasse og nr. (fx 3a12) _____

Hvilke fag/niveau har du valgt?

1. fag _____ Niveau _____

2. fag _____ Niveau _____

Beskriv kort emnet:

Dato _____ Underskrift _____

Lærerunderskrift nr. 1: _____ + _____
initialer

Lærerunderskrift nr. 2: _____ + _____
initialer