

Allerød Gymnasiums kvalitetssystem.

Selvevaluering efterår 2022

Studenternes resultater

AG-studenternes resultater sammenlignes med nationale tal og ift. socioøkonomiske referencetal – i det omfang tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Som det fremgår af tabellen herunder opnåede Allerød Gymnasium igen i år et karaktergennemsnit der ligger over normalen. I lighed med sidste år skyldes dette at mange eksamener er blevet aflyst pga. corona, og at de afsluttende standpunktskarakterer i mange tilfælde er blevet ophøjet til eksamenskarakterer.

Der foreligger endnu ikke tal for landsgennemsnittet.

Karakterer

År	2018	2019	2020	2021	2022
Allerød Gymnasium	7,5	7,6	7,9	8,3	7,9
Landsgennemsnit	7,4	7,4	7,6	7,7	

Socioøkonomisk reference

	2018	2019	2020	2021	2022
Allerød Gymnasium	7,5	7,6	7,8	8,3	
Reference	7,6	7,4	7,9	8,3	
Resultat	-0,1	0,2	-0,1	0	

Der foreligger endnu ikke tal for socioøkonomisk reference for 2022. Desuden skal det nævnes, at tallene for 2020 og 2021 er specielle fordi man aflyste mange eksamener pga. corona, og derfor er de ikke direkte sammenlignelige med tallene fra de tidligere år. Der har ikke været arbejdet direkte med tallene for socioøkonomisk løfteevne i faggrupperne i år.

Gennemførelse af uddannelsen

Gennemførelse af uddannelsen. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: Det høje niveau opnået i tidligere år fastholdes.

I ministeriets database er man gået over til at opgøre gennemførelse med udgangspunkt i, hvor mange elever der afbryder det første år af deres uddannelse, fremfor at opgøre hvor stor en procentdel af eleverne på en årgang der ender med at blive studenter.

Afbrød første år

År	18/19	19/20	20/21
Allerød Gymnasium	5%	5%	5%
Lands gennemsnit	9%	6%	7%

Der foreligger endnu ikke officielle tal fra 2022, men vores egne beregninger viser et frafald på første 1.g årgangen i 21/22 på 4,8 %, hvilket ligger tæt op ad de tidligere år.

Sommeren 2022 dimitterede 204 studenter på en årgang hvor der var 223 elever ved første indberetning i november 2019, da eleverne gik i 1.g., hvilket svarer til en gennemførelse på 91,5 % for årgangen. Tallet skal dog læses med følgende forbehold:

- Der kan være gået elever ud i perioden august til november 2019 og derfor kan tallet på 223 være for lavt.
- Der optages som regel nye elever i løbet af de tre år, som erstatning for nogle af dem, som falder fra. Disse vil således indgå i tallet på 204 studenter i stedet for nogle af de elever som ikke gennemførte alle tre år. Tallet vil således være for højt, hvis vi alene interesserer os for, hvor mange af de elever der startede i august 2019 der rent faktisk blev studenter i 2022.
- Der vil være nogle få elever, der ikke blev studenter i juni, der pga. sygdom først har taget eksamener i august, som ikke figurerer blandt de 204 elever, men som har gennemført forløbet.

Overgang til videre uddannelse

AG-studenternes overgang til videregående uddannelse efter to år og tre måneder. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: Det høje niveau opnået i opnået i tidligere år fastholdes.

Der forefindes desværre ikke opdaterede tal for årgangene 18/19 og 19/20 i ministeriets database. Den lange tidshorisont i målepunktet gør det svært at bruge tallene strategisk, særligt hvis de ikke opdateres. Historisk viser tabellen dog, at vi har en høj overgangsfrekvens i forhold til landsgennemsnittet.

Overgang til videre uddannelse

År	15/16	16/17	17/18
Overgang to år efter AG	78%	74%	73%
Landsgennemsnit	70%	68%	65,4%

Trivsel

Den nationale trivselsundersøgelse (UVM) gennemføres årligt. Skolen følger op på undersøgelsen i det omfang det er muligt og relevant. Hvorvidt dette er tilfældet afgøres af ledelsen.

Skolen gennemfører hvert 3. år en lokal trivselsundersøgelse/ undervisningsmiljøvurdering. Denne undersøgelse udarbejdes i et samarbejde mellem ledelse og elevråd. Der følges op lokalt også i et samarbejde mellem ledelse og elevråd.

Som det fremgår af tabellen herunder, faldt trivslen en smule i sidste skoleår og ligger nu lige på landsgennemsnittet. Undersøgelsen viste, at skolen ikke ligger under landsgennemsnittet på nogle af de underliggende områder i undersøgelsen, men at vi til gengæld ligger 0,1 point over i kategorien social trivsel. Undersøgelsen har været drøftet med elevrådet og i pædagogisk råd, hvor der har været særligt fokus på området "pres og bekymringer". Der har desuden været afholdt samtale med ca. 15 elever om området, og efterfølgende er der blevet udarbejdet en række anbefalinger til hvordan skolen kan understøtte, at eleverne oplever mindre pres i hverdagen. Disse anbefalinger vil blive drøftet på et kommende møde i pædagogisk råd.

Der har ikke været gennemført en lokal trivselsundersøgelse/undervisningsmiljøvurdering i sidste skoleår.

Trivsel

"Jeg er glad for at gå i skole"

	18	19	20	21
Trivsel på AG	4,3	3,9	4,2	4,1
Landsgennemsnit	4,1	3,9	4,1	4,1

Fravær

Der arbejdes fortsat på at højne elevernes fysiske tilstedeværelse i et samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledelse.

Mål: Det høje niveau opnået i opnået i tidligere år fastholdes.

Som det fremgår af nedenstående tabel, er fraværet steget markant siden sidste skoleår og ligger nu højere end i perioden post corona. Vi oplever at mange elever efter nedlukningerne har haft svært ved møde fysisk frem i skolen i samme omfang som tidligere, og at særligt studievejledere og uddannelsesledere har skullet lægge en ekstra indsats i forhold til elever med højt fravær. Det har derfor været vanskeligt at leve op til de gode resultater fra tidligere.

Fravær

	18/19	19/20	20/21	21/22
Fysisk	7,9	7,0	5,2	9,9
Skriftligt	3,0	2,8	3,0	4,2

- Der arbejdes på at forbedre resultaterne især i de fag, der havde eksamensresultater under den socioøkonomiske reference i et samarbejde mellem lærere og ledelse. Mål: Resultaterne forbedres i fag med resultater under den socioøkonomiske reference ved eksamen 2021. Det er dog en forudsætning for målpunktets gennemførelse, at tallene for socioøkonomisk reference igen opdateres på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uddannelsesstatistik.dk

Specifikt for skoleåret 2021/2022

Elevaktivitet

Efter et skoleår der var præget af nedlukning og restriktioner, der gik hårdt ud over fællesskabet og sociale aktiviteter, ønsker vi i år at sætte fokus på at genetablere disse elementer i skolens liv og dagligdag, så Allerød Gymnasium bevarer og videreudvikler en stærk skolekultur.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål

- Etablering af elevambassadørordning i de nye 1. g studieretningsklasser mhp. at styrke det sociale liv og trivslen i klasserne.
- Sikre gode arbejdsforhold for vores elevudvalg fx i forhold til fysiske rammer, muligheder for at mødes i løbet af skoledagen og socialt indhold i udvalgsarbejdet.
- Tidligere etablerede fællesskabende aktiviteter genetableres fx AG Lounge, idrætsdag, fællestimer, morgensamlinger, fester og studieture.

Vi har ikke etableret en elevambassadørordning i alle 1.g klasser. Der blev udviklet et koncept for ordningen, som vi ikke troede på ville være attraktivt for eleverne, og derfor blev ordningen ikke sat i gang. Der er dog stadig behov for en bedre dialog mellem eleverne og lærerne på klasseniveau, og for at eleverne får mulighed for at koordineresociale aktiviteter.

Vi meldte fra skoleårets start ud, at elevudvalg fremover godt kunne få lov til at afholde møder i undervisningstiden i begrænset omfang. Derudover blev der sat midler af til, at en række af udvalgene kunne lave nogle sociale aktiviteter sammen, og at de fik AG-hættetrøjer, som tak for arbejdet med at styrke skolens sociale liv. Endelig blev der indrettet et elevrådslokale, hvor elevrådet kan mødes.

Det er i høj grad lykkedes at genetablere de fællesskabende begivenheder fra tidligere år.

- Idrætsdagen blev afholdt i september som vanligt
- Morgensamlinger, fester og AG Lounge kørt samme kadence som tidligere år, dog ikke i perioden december til februar, hvor der var restriktioner for at mødes.
- Der blev afviklet en højere mængde studieture end vanligt, og dertil kommer erstatningsture for 3.g'erne der ikke kom afsted i 2.g pga. nedlukningen.

Skoleudvikling

Allerød Gymnasiums seneste overordnede strategiplan er fra skoleåret 2021/2023 og da der er sket meget både på skolen og i det omkringliggende samfund ønsker vi i skoleåret 2021/2022 at sætte fokus på skolens overordnede udvikling, så Allerød Gymnasium fortsat fremstår som et tidssvarende og attraktivt uddannelsesstilbud til unge mennesker i Nordsjælland.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål

- *Der foretages en undersøgelse af fortællingen om Allerød Gymnasium.*
- *Der opstilles overordnede indsatsområder for Allerød Gymnasium i fremtiden.*
- *Der udvikles konkrete initiativer der skal styrke Allerød Gymnasium i fremtiden.*

Arbejdet med en ny strategi for Allerød Gymnasium er gået langsommere end forventet, men der er dog blevet arbejdet med strategien ved pædagogisk rådsmøde i september, ved en halv udviklingsdag i maj 22 og ved en hel udviklingsdag i august 22.

Fortællingen om AG har været drøftet både internt ved lærere og elever og med eksterne interessenter.

Der er blevet arbejdet med 14 overordnede områder, som dog stadig skal bearbejdes inden de kan formuleres til egentlige indsatsområder og til beskrivelser af konkrete handlinger.