

Allerød Gymnasiums kvalitetssystem.

Selvevaluering skoleåret 2018/19 - 19. september 2019.

Faste punkter:

AG-studenternes resultater sammenlignes med nationale tal og ift. socioøkonomiske referencetal – i det omfang tallene foreligger på UVMs hjemmeside. Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Eksamensresultat AG 2019: 7,6 (224 studenter)

Socioøkonomisk reference: 7,4

Landsgennemsnit endnu ikke offentliggjort.

Resultaterne ift. de enkelte fag er udsendt til faggrupperne til drøftelse. Der er ingen fag med mindre tilfredsstillende resultater to år i træk, hvorfor ingen faggrupper er blevet bedt om at udarbejde opfølgingsplaner.

Gennemførelse af uddannelsen. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside. Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

2017/18 AG: 91% landstal: 85%

2018/19 Endnu ikke offentliggjort

AG-studenternes overgang til videregående uddannelse efter to år og tre måneder. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside. Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Seneste tal:

2016/17 AG: 76% landstal: 71%

Den nationale trivselsundersøgelse (UVM) gennemføres årligt. Skolen følger op på undersøgelsen i det omfang, det er muligt og relevant. Hvorvidt dette er tilfældet afgøres af ledelsen.

Undersøgelsen er gennemført. Da den reelle svarprocent lå på mellem 22% og 30% har vi ikke tillagt undersøgelsen stor værdi på AG. Men det kan fremhæves, at

spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" er besvaret med "enig/ delvist enig"

AG: 85% landsplan: 79%

og at spørgsmålet "Jeg føler, at jeg hører til på min skole" er besvaret med "enig/ delvist enig"

AG: 90% landsplan: 84%

Skolen gennemfører hvert 3. år en lokal trivselsundersøgelse/ undervisningsmiljøvurdering. Denne undersøgelse udarbejdes i et samarbejde mellem ledelse og elevråd. Der følges op lokalt også i samarbejde mellem ledelse og elevråd.

Undersøgelsen gennemføres i skoleåret 2019/20

Specifikt for 2018/19:

Der udarbejdes nye studieregler for eleverne på Allerød Gymnasium. Ledelsen inddrager lærere og elever i dette arbejde.

Er udarbejdede.

Der udarbejdes et nyt generelt skema til skriftlig evaluering af undervisningen. Skemaet udarbejdes i samarbejde mellem ledelse, lærere og elever.

Er udarbejdet.

Karrierelæring sættes i mere faste rammer. Der etableres mindst ét fast samarbejde med en relevant videregående uddannelsesinstitution ift. fagene på AG. Derudover udvikles og afholdes et "alumnearrangement for afgangseleverne i løbet af vinteren 2019.

Arrangement afholdt.

Grundforløbets afvikling evalueres af eleverne. Herudover implementeres og evalueres nyt tiltag ift. at vi ønsker at gøre overgangen mellem grundforløb og studieretningsforløb mindre socialt belastende for eleverne.

Begge dele gennemført.

Der arbejdes fortsat på at højne elevernes fysiske tilstedeværelse i et samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledelse. Mål: Det fysiske fravær sænkes ift. resultatet for 2017/18, som var på 8,0%. Nyt mål: 7,9%.

Fysisk fravær 2018/19: 7,9%

Der arbejdes på at forbedre resultaterne især i de fag, der havde eksamensresultater under den socioøkonomiske reference i et samarbejde mellem lærere og ledelse. Mål: Resultaterne forbedres ved eksamen 2019.

2018: Fag som havde resultater under den socioøkonomiske reference: idræt B mundtlig, samfundsfag A mundtlig, spansk A skriftlig.

2019: Ingen af disse fag havde resultater under den socioøkonomiske reference ved afsluttende eksamen