

Allerød Gymnasiums kvalitetssystem.

Opfølgingsplan for 2021/ 2022

Faste elementer:

- AG-studenternes resultater sammenlignes med nationale tal og ift. socioøkonomiske referencetal – i det omfang tallene foreligger på UVMs hjemmeside.
Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Ledelsen sender resultaterne ud til faggrupperne, når tallene er tilgængelige, hvorefter faggrupperne forholder sig til resultaterne. Hvordan fastholdes gode resultater – og hvordan forbedres mindre tilfredsstillende resultater? Faggrupperne med mindre tilfredsstillende resultater to år i træk sender en kort opfølgingsplan til ledelsen.

- Gennemførelse af uddannelsen. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.
Mål: Det høje niveau opnået i tidligere år fastholdes.
- AG-studenternes overgang til videregående uddannelse efter to år og tre måneder. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.
Mål: Det høje niveau opnået i tidligere år fastholdes.
- Den nationale trivselsundersøgelse (UVM) gennemføres årligt. Skolen følger op på undersøgelsen i det omfang det er muligt og relevant. Hvorvidt dette er tilfældet afgøres af ledelsen.
- Skolen gennemfører hvert 3. år en lokal trivselsundersøgelse/ undervisningsmiljøvurdering. Denne undersøgelse udarbejdes i et samarbejde mellem ledelse og elevråd. Der følges op lokalt også i et samarbejde mellem ledelse og elevråd.
- Der arbejdes fortsat på at højne elevernes fysiske tilstedeværelse i et samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledelse.
Mål: Det høje niveau opnået i tidligere år fastholdes.
- Der arbejdes på at forbedre resultaterne især i de fag, der havde eksamensresultater under den socioøkonomiske reference i et samarbejde mellem lærere og ledelse.
Mål: Resultaterne forbedres i fag med resultater under den socioøkonomiske reference ved eksamen 2021. Det er dog en forudsætning for målpunktets gennemførelse, at tallene for socioøkonomisk reference igen opdateres på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uddannelsesstatistik.dk

Specifikt for skoleåret 2021/2022

Elevaktivitet

Efter et skoleår der var præget af nedlukning og restriktioner, der gik hårdt ud over fællesskabet og sociale aktiviteter, ønsker vi i år at sætte fokus på at genetablere disse elementer i skolens liv og dagligdag, så Allerød Gymnasium bevarer og videreudvikler en stærk skolekultur.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål

- Etablering af elevambassadørordning i de nye 1. g studieretningsklasser mhp. at styrke det sociale liv og trivslen i klasserne.
- Sikre gode arbejdsforhold for vores elevudvalg fx i forhold til fysiske rammer, muligheder for at mødes i løbet af skoledagen og socialt indhold i udvalgsarbejdet.
- Tidligere etablerede fællesskabende aktiviteter genetableres fx AG Lounge, idrætsdag, fællestimer, morgensamlinger, fester og studieture.

Skoleudvikling

Allerød Gymnasiums seneste overordnede strategiplan er fra skoleåret 2021/2013 og da der er sket meget både på skolen og i det omkringliggende samfund ønsker vi i skoleåret 2021/2022 at sætte fokus på skolens overordnede udvikling, så Allerød Gymnasium fortsat fremstår som et tidssvarende og attraktivt uddannelsesstilbud til unge mennesker i Nordsjælland.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål

- Der foretages en undersøgelse af fortællingen om Allerød Gymnasium.
- Der opstilles overordnede indsatsområder for Allerød Gymnasium i fremtiden.
- Der udvikles konkrete initiativer der skal styrke Allerød Gymnasium i fremtiden.