

Resultatmål 2017/ 18

Basisrammen

Indikator 1: Studenternes resultater.

Der foretages en sammenligning af eksamensgennemsnittet generelt, gennemsnittet for de skriftlige eksaminer, for studieretningsprojektet og for AT-eksamen for de foregående 3 år og STX-gennemsnittet 2017 på Allerød Gymnasium og Allerød Gymnasium set i forhold til gennemsnittet på nationalt plan.

Mål: Allerød Gymnasium ligger over landsgennemsnittet. Niveauet fra 2016 og 2017 tilstræbes opretholdt.

Indikator 2: Udvikling af skolen/ vision og strategi.

- A. Udvikling af en lokal studieretning samfundsfag A – idræt B. (forudsætningen for at dette punkt er relevant, er, at Allerød Gymnasiums ansøgning om at udbyde en sådan imødekommes. Mange skoler søger).

Mål: Udvikling af attraktiv studieretning med fagene samfundsfag A – idræt B, som skal medvirke til at Allerød Gymnasium fortsat tiltrækker elever såvel fra Allerød Kommune, som fra omegnskommunerne.

Midler: En gennearbejdet indholdsbeskrivelse af de to fag, der indgår, samt fagenes samarbejder. Der afsættes midler på budgettet til relevante ud-af-huset aktiviteter og til gæstelærere.

- B. Antimobbe-politik.

Mål: Fastholde de gode resultater fra undervisningsmiljøvurderingen i 2016, som blev gennemført sidste skoleår, hvad angår fravær af mobning blandt eleverne, samt sikre, at hvis mobning forekommer, at der så skrives ind hurtigt fra skolens side.

Midler: Udvikling af en antimobbe-politik.

- C. Fortsat fremme af skolens videndeling.

Mål: Office 365 samt den valgte SharePoint løsning tilpasses yderligere til at dække skolens behov for videndeling mellem medarbejderne og mellem medarbejdere og ledelse. Mulighederne for udnyttelse af SharePoint til videndeling mellem medarbejdere og elever afdækkes. Implementeringen af SharePoint styrkes generelt blandt medarbejderne.

Midler: Arbejdsgruppe bestående af ledelse og lærere arbejder med tilpasning og implementering. Der udnævnes superbrugere, som løbende afholder småkurser.

- D. Engelsk-sproget undervisning.

Mål: skolen opnår erfaringer med undervisning på fremmedsprog – og eleverne opnår styrkede sproglige kompetencer samt udvidet studieforbereelse.

Midler: Der tilrettelægges et forløb i to af skolens 2g-klasser med studieretningen samfundsfag A – engelsk A. Der undervises på engelsk i faget samfundsfag. Eleverne afleverer en kombineret samfundsfag/ engelsk opgave i forbindelse med dette projekt.

E. Gymnasireformen.

Mål: Gymnasireformen implementeres og justeres på grundlag af evaluering.

Midler: Grundforløbet evalueres efter afslutningen af både ledelse, lærere og elever. Evalueringen giver anledning til en justering af grundforløbet i forhold til det kommende år. I evalueringen indgår blandt andet: den valgte metode til opdeling af elever i grundforløbsklasser, tilrettelæggelse af undervisningen i de fag, der indgår, rækken af aktiviteter, som gennemføres med henblik på elevernes afklaring ift. valg af studieretning.

Gennemførelsen af 2g udvikles og planlægges.

Fagene matematik, idræt og historie er underlagt større forandringer end andre fag. Ledelsen og faglærerne i disse fag arbejder tæt sammen for at sikre det bedste resultat.

Udvikling af nyt materiale til undervisning i naturvidenskabeligt grundforløb, som anvendes i alle klasser.

F. Skriftligt arbejde.

Mål: Elevernes skriftlige arbejde indgår i en samlet progressionsplan. Hensigten er, at sikre størst muligt læringsudbytte for eleverne.

Midler:

- Udvikling af en skriftlig progressionsplan, som omfatter de større skr. opgaver og de tværfaglige undervisningsforløb, som skolen tilrettelægger.
- Udvikling af en skriftlig progressionsplan for de enkelte fag.
- Udvikling af et kompetencekatalog for de enkeltfaglige opgaver.

Indikator 3: Skolens økonomi.

Mål: Skolen står så godt rustet som muligt ift. at kunne håndtere de varslede besparelser hen over de kommende år. Der gennemføres en besparelse på skolens samlede budget på mindst 2% i 2017 ift. 2016-regnskabet.

Midler: Skolens økonomi følges tæt med henblik på at fastholde et positivt resultat. Fortsat analyse af betydningen for AG af varslede besparelser og iværksættelse af evt. nødvendige tiltag.

Indikator 4: Ejendommen.

Mål: Skolens fysiske rum sikres, så de fremstår attraktive, velfungerende og velvedligeholdte for såvel elever og medarbejdere.

Midler:

- Belysningen i klasselokaler og fællesarealer ændres til LED. For så vidt angår Badekarret og arealerne i tilknytning til det, igangsættes et projekt, som involverer såvel ledelse som lærere og elever mht. belysningstype og valg af lysgivere. Belysningen er på plads i sommeren 2018.
- Ventilationen i N-fløjen forbedres: Ventilationskanaler renses og ventilationsaggregat udskiftes. Der etableres CTS-styring.
- To mindre kontorer slås sammen og der etableres et nyt mødelokale i nuværende gangareal. Der er behov for yderligere kontor- og møde- og samtalefaciliteter for ledelsen/ administrationen.
- Mulighederne for at skabe alternative undervisnings- og elev-aktivitetsrum/ faciliteter udendørs på skolens område undersøges og gennemføres.

Ekstrarammen

Krav i bemyndigelsen: "Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter" samt "Målrettet indsats mod frafald".

Indikator 5: Lærernes anvendelse af tid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Mål: Elevernes mulighed for relevant lærerkontakt fastholdes med henblik på at eleverne støttes i deres faglige udvikling.

Midler:

- Fastholdelse af niveauet (20-25% samlet over 3 år) for omlægning af elevernes skriftlige arbejde for eleverne i 2g og 3g.
- Udvikling af anvendelsen af reformens 130-timers pulje. Puljen anvendes til blandt andet: arbejde med skriftlig dimension med tilstedeværelse af lærer, talentaktiviteter, støtteundervisning, afklaringsaktiviteter ifm. valg af studieretning, opbygning af IT-kompetencer samt åbne vejledningstilbud til eleverne i forbindelse med SRP, AT og eksamen.

Indikator 6: Andel af elever, der gennemfører studentereksamen.

Størrelsen af nettofrafaldet for 2016/ 17 sammenlignes med statistikken for de seneste tre år. (Antal startende elever i forhold til antal eksamenselever for samme årgang). Herudover

indgår en statistik over samlet frafald i løbet af skoleåret set i forhold til det samlede antal elever ved første tælling i september i skoleåret.

Mål: Det generelle frafald ligger lavere end landsgennemsnittet for STX.

Midler: Se indikator 7.

Indikator 7: Elevfravær – fysisk og skriftligt.

Frafald starter ofte med fravær. Dermed bliver fraværet interessant i denne forbindelse. Størrelsen af elevernes fravær på Allerød Gymnasium opgøres såvel vedrørende fysisk fravær som skriftligt fravær og sammenlignes med resultaterne for de seneste tre år. Foreligger der sammenlignelige tal fra andre skoler holdes tal for Allerød Gymnasium op mod disse.

Mål: Niveaueet for det fysiske fravær sænkes, så det kommer på niveau med fraværet for 2015/ 16. Det generelle fravær ligger lavere end landsgennemsnittet for STX – hvis sammenlignelige tal er tilgængelige. Indsatsen koordineres ved månedlige møder mellem ledelse og studievejledere.

Midler: Allerød Gymnasium fastholder fokus på opfølgningen på fravær. Der udvikles og implementeres en ny fraværspolitik som omfatter såvel fysisk som skriftligt fravær. Der udvikles og implementeres en ny politik for godskrivning af visse former for fravær.

Indikator 8: Tiltrækning af kommende elever.

Mål: At lokalområdet har et positivt indtryk af et aktivt gymnasium ift. at sikre at Allerød Gymnasium fortsat har opbakning og tilfredsstillende søgning fra lokalområdet.

Midler:

- Der afsættes tilstrækkelige ressourcer til, at AG får positiv omtale i de lokale medier mindst 50 gange.
- Allerød Gymnasium fastholder og udvikler det etablerede samarbejde med de lokale grundskoler.
- Allerød Gymnasium deltager i fælles messestand med øvrige gymnasier i Nordsjælland (nyt koncept) på Uddannelsesmesse i Frederiksborgcentret.
- Allerød Gymnasium deltager i UU-Sjælsø's lokale uddannelsesaftener i Rudersdal Kommune (som afholdes på Birkerød Gymnasium) og Furesø Kommune (som afholdes på Marie Kruses Skole) – ud over at vi naturligvis altid har deltaget i tilsvarende arrangement i Allerød Kommune, hvor arrangementet bliver afholdt på Allerød Gymnasium. Arrangementerne afholdes for de lokale grundskoleelever og deres forældre.
- Der udvikles en præsentationsfilm om gymnasiet og en ny hjemmeside, begge dele med fokus på at kommunikere gymnasiets ånd, faglige tilbud og moderne faciliteter til kommende elever og deres forældre.

Indikator 9: Studenternes anvendelse af deres studentereksamen til fortsat uddannelse.

Overgangsfrekvenser til anden uddannelse for studenter fra Allerød Gymnasium til videregående uddannelser sammenlignes med egne resultater fra tidligere år samt med resultaterne for STX i Nordsjælland og på landsplan. Databanken fra UNI-C benyttes til dette.

Mål: Allerød Gymnasium ligger over landsgennemsnittet.

Indikator 10: Medarbejdernes sygefravær.

Sygefraværstatistik fremlægges for 2016. Tallene analyseres og sammenlignes dels med egne resultater for de seneste 3 år dels med sygefraværet på øvrige gymnasier. Tallene trækkes fra Moderniseringsstyrelsens database. Herudover sammenlignes resultaterne med tallene fra statens arbejdspladser generelt.

Mål: Sygefraværet på Allerød Gymnasium ligger lavere end landsgennemsnittet for de gymnasier, der indgår i Moderniseringsstyrelsens databank samt lavere end hvad der gælder for statens arbejdspladser generelt.

Midler: Der holdes tæt kontakt mellem ledelse og medarbejdere om opgaver og tidsforbrug igennem året.

De 10 indsatsområder vægtes ligeligt inden for de respektive overordnede rammer.