

Allerød Gymnasiums kvalitetssystem.

Selvevaluering for 2022/ 2023

Faste elementer:

Studenternes resultater

AG-studenternes resultater sammenlignes med nationale tal og ift. socioøkonomiske referencetal – i det omfang tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Som det fremgår af tabellen herunder, er karakterniveauet faldet i forhold til de seneste tre år. Det er dog vanskeligt at sammenligne årets resultat med de forudgående år, da eksamensmængden har været reduceret pga. coronapandemien, hvilket har medført højere karakterer end vanligt. Således lægger årets resultat sig i højere grad op ad karaktergennemsnittet fra før coronapandemien.

Der foreligger endnu ikke sammenlignelige tal for socioøkonomisk reference og for landsgennemsnit for 2023

Karakterer

År	2019	2020	2021	2022	2023
Allerød Gymnasium	7,6	7,8	8,3	7,9	7,6
Landsgennemsnit	7,4	7,6	7,7	7,7	

Socioøkonomisk reference

	2019	2020	2021	2022
Allerød Gymnasium	7,6	7,8	8,3	7,9
Reference	7,4	7,9	8,3	8
Resultat	0,2	-0,1	0	-0,1

Gennemførelse af uddannelsen

Gennemførelse af uddannelsen. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: Det høje niveau opnået i tidligere år fastholdes.

Der foreligger endnu ikke officielle tal fra 2023, men vores egne tal viser at der var indmeldt 254 elever ved skolestart i august 2022 og at 39 af disse gik ud i løbet af året, hvilket svarer til 15%. Der er således tale om en markant stigning i frafaldet på første årgang sammenlignet med tidligere år.

Afbrød første år

År	18/19	19/20	20/21	21/22
Allerød Gymnasium	5%	5%	5%	3,50%
Lands gennemsnit	9%	6%	7%	7,80%

Overgang til videre uddannelse

AG-studenternes overgang til videregående uddannelse efter to år og tre måneder. Tallene sammenlignes med landstallene i det omfang, tallene foreligger på UVMs hjemmeside.

Mål: Det høje niveau opnået i opnået i tidligere år fastholdes.

Allerød Gymnasiums elever venter i langt højere grad end tidligere med at søge ind på de videregående uddannelser. Der er således sket et markant fald, der bringer os lige under landsgennemsnittet. Det er muligt, at coronapandemien kan have medført, at færre elever har søgt ind på de videregående uddannelser, men dette kan dog ikke forklare, hvorfor tallene for AG-elever er faldet langt mere end resten af landet.

Da målingen foretages i september to år efter at eleverne har forladt Allerød Gymnasium, er det vanskeligt at påvirke tallene meget direkte. Skolens indsatsområde vedrørende virkelighedsnær undervisning indbefatter bl.a. et øget samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner og virksomheder, hvilket forhåbentligt kan motivere eleverne til at læse videre.

Overgang til videre uddannelse

År	16/17	17/18	18/19
Overgang to år efter AG	72,3%	71,4%	59,7%
Lands gennemsnit	67,0%	65,3%	61,0%

Elevtrivsel

Den nationale trivselsundersøgelse (UVM) gennemføres årligt. Resultatet sammenlignes med nationale tal.

Mål: AG ligger højere end landsgennemsnittet.

Skolen gennemfører hvert 3. år en lokal trivselsundersøgelse/ undervisningsmiljøvurdering. Denne undersøgelse udarbejdes i et samarbejde mellem ledelse og elevråd. Der følges op lokalt også i et samarbejde mellem ledelse og elevråd.

Resultatet af den nationale trivselsundersøgelse viser at Allerød Gymnasium opnåede et resultat på 4,1 på en skala der går til 5. Dette svarer til resultatet fra sidste år og er 0,1 point højere end landsgennemsnittet.

I forhold til undersøgelsens forskellige underpunkter ligger vi akkurat over landsgennemsnittet i kategorierne socialt miljø og pres og bekymringer, mens vi ligger lige på landsgennemsnittet i kategorierne faglig trivsel, læringsmiljø og mobning.

Trivsel

"Jeg er glad for at gå i skole"

	18	19	20	21	22
Trivsel på AG	4,3	3,9	4,2	4,1	4,1
Landsgennemsnit	4,1	3,9	4,1	4,1	4,0

Der har i år været gennemført en lokal undervisningsmiljøvurdering. Denne viste bl.a. at 92% af eleverne ville anbefale skolen til andre og at der generelt er stor tilfredshed med skolens forskellige faciliteter. Det største fald i tilfredshed var i forhold til temperaturen i bygningerne, som kun har været varmet op til 19 grader hen over vinteren pga. regler om opvarmning af offentlige bygninger. Der er udarbejdet en handleplan på baggrund af undersøgelsen, som vi er godt i gang med at implementere.

Fravær

Der arbejdes fortsat på at højne elevernes fysiske tilstedeværelse i et samarbejde mellem lærere, studievejledere og ledelse.

Mål: Det høje niveau opnået i opnået i tidligere år fastholdes.

Ministeriet har kun målt fravær siden 2021 og derfor har vi ikke officielle tal der rækker mere end ét skoleår tilbage. Tallene for 2023 er dog endnu ikke komplette, da man mangler at få fraværstallene fra april og maj med ind i beregningen. Der foreligger ej heller tal der er opdelt på skriftligt og fysisk fravær eller landsgennemsnit.

Kigger man på skolens egne tal ligger AG på linje med sidste år.

Fravær - ministeriets tal

År	21/22	22/23
Allerød Gymnasium	10,2%	10,3%

Fravær

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Fysisk	7,9	7,0	5,2	9,9	9,9
Skriftligt	3,0	2,8	3,0	4,2	4,4

Specifikt for skoleåret 2022/2023

Elevaktivitet

I dette skoleår ønsker vi at videreudvikle det sociale liv på Allerød Gymnasium og skabe mulighed for at eleverne kan mødes på nye måder uden for undervisningen.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål:

- *AG ønsker at skabe en ramme for at eleverne kan etablere klubber, hvor man mødes inden for et selvdefineret interessefællesskab fx kunst, fodbold, strikning etc. og dyrker sine interesser sammen.*
- *AG ønsker at forbedre de fysiske rammer for at man kan mødes i klubber ved at etablere et loungemiljø på skolen, hvor eleverne kan komme frit.*

Vedrørende punkt 1

Det nye klubkoncept er blevet introduceret for eleverne og der er i løbet af skoleåret opstået følgende klubber: Klub Kunst, Dramaklubben, skoleblad, Dungeons & dragons, Strikkeklubben, fysikklubben, og pokerklubben. Dette har skabt nye fællesskaber på skolen, som har bidraget positivt til skolens liv og kultur.

Vedrørende punkt 2

Der er udarbejdet en færdig plan til indretning af loungemiljø i den del af skolens kælderområde, der kaldes Afløbet. Da dette er et projekt til 325.000 kr., vurderede ledelsen at det ikke kunne gennemføres i indeværende budgetår, og det er derfor udskudt til næste år.

Skoleudvikling

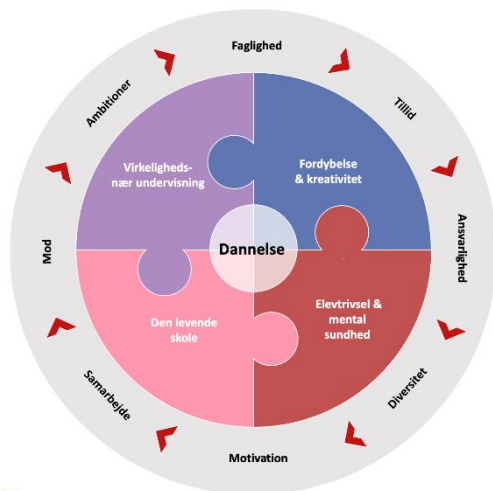
Allerød Gymnasiums seneste overordnede strategiplan er fra skoleåret 2012/2013, og da der er sket meget både på skolen og i det omkringliggende samfund siden, ønsker vi i skoleåret 2022/2023 at sætte fokus på skolens overordnede udvikling, så Allerød Gymnasium fortsat fremstår som et tidssvarende og attraktivt uddannelses tilbud til unge mennesker i Nordsjælland.

Punktet indeholder følgende aktivitetsmål

- *Der opstilles overordnede indsatsområder for Allerød Gymnasium i fremtiden.*
- *Der udvikles konkrete initiativer der skal styrke Allerød Gymnasium i fremtiden.*

Vedrørende punkt 1

Der har løbende gennem skoleåret været arbejdet med udviklingen af en ny strategi for Allerød Gymnasium. Denne proces har udmøntet sig i en række overordnede indsatsområder, som fremgår af nedenstående model.



Vedrørende punkt 2

På baggrund af ovenstående model er der opstillet en række konkrete initiativer, som i forskellige tempi vil blive implementeret i skoleåret 2023/2024. Disse initiativer er inddelt i følgende overordnede kategorier:

Faggruppearbejde	Spydspidsprojekter	Samlende projekt
Faggrupperne udvælger sig ét indsatsområde inden for et af de fire fokusområder, som de vil arbejde med i det kommende skoleår 23-24.	Der skal udvikles ét spydspidsprojekt/program for hvert af de fire fokusområder.	Der udvikles et stort projekt/event der samler det bedste fra de fire områder (indfanger essensen af AG-ånden), som kan virke samlende for skolen og nærområdet.

Faggruppeindsatserne blev sat i gang i foråret 23 og afprøves i skoleåret 23/24. Det samlende projekt bliver først defineret i skoleåret 23/24, mens spydspidsprojekterne blev defineret i skoleåret 22/23 og implementeres i 23/24. De primære indsatsområder fra Spydspidsprojekterne fremgår af nedenstående oversigt.

Virkelighedsnær undervisning	
Titel	Kontakt til nærområdet og videregående uddannelser
Beskrivelse	Vi begynder at arbejde målrettet med at skabe kontakter til nye lokale samarbejdspartnere. Vi begynder at arbejde målrettet med at skabe kontakter til studerende fra de videregående uddannelser, der kan besøge de forskellige studieretninger.
Fordybelse og kreativitet	
Titel	Skærme i undervisningen
Beskrivelse	Der er allerede en proces i gang via it-udvalget, og vi har haft pædagogisk eftermiddag med Dorte Ågård. IT-udvalget vil i skoleåret 23/24 arbejde med de ansatte på at blive endnu skarpere på, hvordan vi håndterer it og samspillet med fordybelsen.

Titel	Læsebånd
Beskrivelse	Der oprettes et fast tidspunkt med jævne intervaller, hvor hele skolen læser uanset hvilket fag eleverne har på det pågældende tidspunkt – et såkaldt læsebånd. Der nedsættes et tværfakultært udvalg, der kommer med et forslag til den konkrete implementering.
Elevtrivsel & mental sundhed	
Titel	Ny teamlærerordning
Beskrivelse	Der implementeres en ny klassetrivselslærerordning i 1.g. der følger klasserne tættere end den gamle teamlærerordning og afholder en række klassetrivselmoduler med eleverne i løbet af skoleåret. KT-lærerne kommer desuden på kursus om bedre klassemøder med inddragelse af elevinput.
Den levende skole	
Titel	Elevklubber
Beskrivelse	Vi har i år haft succes med at få etableret en række klubber og det arbejde kan der med fordel bygges oven på i forhold til at skabe opmærksomhed omkring disse fx klubbernes eftermiddag eller lignende.
Titel	Indretning af Afløbet
Beskrivelse	Skolen etablerer et nyt elevområde i Afløbet. Planen ligger helt klar og priserne er hentet hjem.