

Undervisningsmiljøvurdering og elevtrivselsundersøgelse 2025:

1. Undervisningsmiljøvurdering:

Intro

Undervisningsmiljøvurderingen 2025 er udarbejdet af gymnasiets ledelse samt elevråd. Spørgeskemaet, der ligger til grund for undersøgelsen, stiller samme spørgsmål, som er anvendt ved sidste undervisningsmiljøvurdering fra 2022. Målingerne er således direkte sammenlignelige.

Eftersom der ikke findes en tydelig målestok for, hvilke resultater der er "gode nok", er det skolens ledelse i samråd med elevrådet, der vurderer og afgør, hvilke resultater, der bør reageres på.

Resultaterne af den nuværende undervisningsmiljøvurdering fra 2025, med en svarprocent på 86,2 %, er ikke markant forskellig fra målingsresultaterne fra 2022. Grundlæggende er eleverne ganske tilfredse med det meste og vil af flere, gode grunde meget gerne anbefale AG til andre. (90,7%) De fleste svar samler sig om udsagn om, at AG er et hyggeligt og socialt gymnasium, hvor man føler sig tryk og velkommen.

Følgende er fremhævet punkter, markeret med rødt, hvor det er muligt og realistisk at skabe forbedring og handling:

Indsatsområder og handleplan 2026

Kategorier

1. De fysiske rammer for undervisningen

- 1.1 Klasselokalers indretning (85,2 tilfredse/ meget tilfredse, 13,8 er utilfreds eller meget utilfreds)
- 1.2 Siddeforhold i klasselokalerne (75,4 % er tilfredse/ meget tilfredse og 22,9 % er utilfredse/ meget utilfredse)
- 1.3 Temperaturen i klasselokalerne (45,5 % er tilfredse eller meget tilfredse og 53,2 % er utilfredse eller meget utilfredse)
- 1.4 **Luften i klasselokalerne (60,8 %er tilfredse eller meget tilfredse og 38,1 % er utilfredse eller meget utilfredse)**
- 1.5 **Rengøring på skolen (82,6 % er tilfredse eller meget tilfredse og 15,6 % er utilfredse eller meget utilfredse)**
- 1.6 Arbejdsro i timerne (86 %er tilfredse eller meget tilfredse og 12,4 % er utilfredse eller meget utilfredse)
- 1.7 **Indretning af fællesarealerne-plads til gruppearbejde (89,1 % er tilfredse eller meget tilfredse og 9,5 % er utilfredse)**
- 1.8 Arbejdsro i fællesarealerne (73,4 % er tilfredse eller meget tilfredse og 25,5 % er utilfredse eller meget utilfredse)
- 1.9 Skolens kunstneriske faglokaler: Musik, drama, billedkunst: (93,1% er tilfredse eller meget tilfredse og 4,5 % er utilfredse)
- 1.10 Skolens idrætsfaciliteter (95,6 % er tilfredse eller meget tilfredse og 2,9 % er utilfredse eller meget utilfredse)

1.11 Omklædningsfaciliteter (91,4 % er tilfredse eller meget tilfredse og 7,5 % er utilfredse eller meget utilfredse)

2. De fysiske rammer uden for undervisningen

Hvor tilfreds er du med indretningen af skolens udendørsarealer (ikke idrætsfaciliteter)?

2.1 **Skolens udendørsarealer** (82,8 % er tilfredse eller meget tilfredse Og 15,9 % er utilfredse eller meget utilfredse)

2.2 Indretning af studiecentret: (93,9 % er tilfredse eller meget tilfredse Og 3,6 % er utilfredse eller meget utilfredse)

2.3 **Toiletfaciliteter** (72,8% er tilfredse eller meget tilfredse og 26 % er utilfredse eller meget utilfredse)

2.4 Fællesarealer - hvor man kan hygge og være social? (ex. Elevloungen / Afløbet eller området bag kantinen.) (88,8 % er tilfredse eller meget tilfredse og 9,1 % er utilfredse eller meget utilfredse)

3. Udsmykning og vedligeholdelse af skolen

3.1 Udsmykning af skolen (86,3 % er tilfredse eller meget tilfredse og 12,3 % er utilfredse eller meget utilfredse)

3.2 Vedligeholdelse

3.3 **Tekniske faciliteter** Hvor tilfreds er du med de tekniske rammer for brug af IT på skolen? (Stikkontakter, netværk, printere, projektorer) (60,4% er tilfredse eller meget tilfredse og 38,4 % er utilfredse eller meget utilfredse)

4. Aktiviteter uden for undervisning (F.eks. elevråd, elevudvalg, elevklubber, AG sport, morgensamling, lektiecafé, fællesarrangementer, musical, fester, talentcafé, AG Lounge, julekoncert etc.)

4.1 **Aktiviteter uden for undervisningen:** "Der er generelt gode tilbud om aktiviteter uden for selve undervisningen? (F.eks. elevråd, elevudvalg, elevklubber, AG sport, morgensamling, lektiecafé, fællesarrangementer, musical, fester, talentcafé, AG Lounge, julekoncert etc.)" (94,1% er enige eller meget enige og 4 % er uenige eller meget uenige)

5. Frivillige aktiviteter på AG: Deltager du, eller har du deltaget, i frivillige aktiviteter på AG? (Her bedes du markere ud for alle de aktiviteter du eventuelt har deltaget i.)

Lektiecafé		317	49,3%
AG sport events		128	19,9%
Elevråd		36	5,6%
Musical		94	14,6%
Talentcafé		106	16,5%
Fester		407	63,3%
AG Lounge events		133	20,7%
Kor		65	10,1%
Elevklubber (ex. Klub kunst, Skoleblad, Klub velgørenhed)		51	7,9%
Udvalg (Ex. AgGrøn, AGSprog, AgScience,)		67	10,4%
Morgensamling		280	43,5%
Andet		53	8,2%
Ubesvaret		98	15,2%

6. Skolens hjælpetilbud

6.1 Lektiepolitik: Kender du den? (91,4 % kender den mens 6,4 % ikke kender den)

6.2 Lektiepolitik: Bliver den overholdt? (79,8 % I høj grad eller i nogen grad – og 18,3 % I minde grad eller slet ikke.)

6.3 Hjælpetilbud: Kender du dem: (de forskellige svarprocenter for de enkelte aktiviteter er forskellig.)

Kender du til skolens hjælpetilbud? Sæt kryds ud for alle dem, du kender til.

Studievejledning		534	83,0%
Læse- og skrivevejleder		353	54,9%
Lektiecafé		590	91,8%
Stresshåndteringskurser		151	23,5%
Eksamensnervøsitetkursus		343	53,3%
SPS-tilbud		176	27,4%
Matematikvejleder		112	17,4%
Ubesvaret		26	4,0%

6.4 Bruger du hjælpetilbuddene: (43,1% bruger dem mens 54,6 % ikke bruger dem)

7. Sikkerhed

7.1 Er du kommet til skade på skolen (7,0 % er kommet til skade, 90,4 % er ikke kommet til skade)

Undervisningsmiljøvurdering: Indsatsområde og handleplan

Hvad	Hvordan	Hvem	Hvornår
<p>1.4: Luften i klasselokalerne Eleverne kommenterer, at luften kan forekomme tung i lokalerne. Problemet knytter sig ikke til konkrete lokaler.</p>	<p>Eleverne skal fortsat mindes om, at de skal huske at forlade lokalerne i pauserne samt ikke spise i faglokalerne. Vi har velfungerende ventilationssystem. Endvidere skal elever og lærere mindes om at lufte ud i pauserne.</p>	<p>CVI</p>	<p>Forår + Efterår 2026</p> <p>Elever og lærere informeres ved onsdagsmøde og morgensamling</p>
<p>1.5: Rengøring på skolen Der er rigtig meget snus i sofaerne, affald i klasserne, skrald på bordene efter frokost. Toiletter- især pigetoiletter – er ulækre.</p>	<p>Eleverne skal mindes om selv at tage ansvar for at fjerne eget affald. Mulig indsats i forhold til ekstra fokus på rengøring af toiletter drøftes</p>	<p>CVI Elevråd Pedeller, AWI</p>	<p>Forår + Efterår 2026</p>
<p>1.7: Indretning af fællesarealerne Det er svært at lave gruppearbejde i larm på gangene. Ønske om flere steder, hvor man kan trække sig.</p>	<p>For både punkt 1.7 og 1.8 gælder det, at eleverne skal mindes om, hvor de har mulighed for at lave gruppearbejde. Vi har flere områder, hvor eleverne kan arbejde med forskellige grader af ro: studiecenter, badekar, håndvask, elevlounge og område bag kantine. Det vurderes, om det er muligt at indrette fløjene med arbejdskroge, evt. skillevægge eller sofaer som i afløbet.</p>	<p>AWI, Pedeller, CVI, Faglærere informerer elever om de forskellige arbejdsområder, når de sættes i gang med gruppearbejde.</p>	<p>Forår + Efterår 2026</p>
<p>2.1: Skolens udendørsarealer Enkelte elever udtrykker ønske om flere bænke og borde til</p>	<p>Indkøb af flere borde, bænke og aktivitetsredskaber drøftes (Ex. Skak i stor størrelse i den røde gård? Diskgolf kurv.)</p>	<p>Pedeller, AWI Elevråd, CVI</p>	<p>Forår + Efterår 2026</p>

<p>grupperarbejde ude samt bordtennisbord og aktivitetsredskaber, så man i pauser kan brænde energi af.</p> <p>Ønske om afmærkning af parkeringsbåse. Der er for få parkeringspladser. Pladserne bruges også af pendlere samt naboer.</p>	<p>Afmærkning af båse er i proces</p> <p>Slå et slag for grøn transport og delebiler</p>	<p>AWI, Pedeller</p> <p>AgGrøn, CVI</p>	
<p>2.3: Toiletfaciliteter</p> <p>Elever kommenterer, at der mangler sæbe og papir samt poser på kvindetoiletterne. Der lugter ofte.</p>	<p>Der skal fortsat løbende tilføjes sæbe og toiletpapir på toiletter, hvor der mangler. Fokus særligt på toiletter ved musikfløj, som i øvrigt er kønsneutrale.</p> <p>Hyppigere skift af poser på kvindetoiletter ved behov.</p>	<p>Pedeller, AWI</p>	<p>Forår + Efterår 2026</p>
<p>3.3 Tekniske faciliteter</p> <p>Projektorer er for ustabile og fungerer dårligt. Højttalerne hylér i flere lokaler. Ledninger mellem borde er for korte. Printerne i studiecenteret fungerer ofte ikke. Ønske om flere forlængerledninger i billedkunst og fysik</p>	<p>Fortsat og løbende udskiftning eller serviceeftersyn af projektorer og højttalere. Evt. nye tiltag drøftes. Ledninger mellem borde vurderes og udskiftes hvis nødvendigt. Løbende kontrol af printere i studiecenter.</p>	<p>Pedeller, IT hjælp, evt. elevhjælpere, AWI, SWJ</p>	
<p>4.1: Frivillige aktiviteter på AG</p>	<p>Eleveråd foreslår drøftelse af mulighed for frivillig sport kort efter undervisning – ”AgMorgensport om eftermiddagen”.</p>		
<p>6.2: Lektiepolitik: Bliver den overholdt?</p> <p>Elever oplever, at lærere giver for mange lektier for, der ikke svarer til 20. min forberedelse. Afleveringer og lektie lægges af nogle lærere fortsat for sent ud.</p>	<p>Fortsat fokus på initiativer der sikrer, at elever oplever, at lektiepolitikken overholdes samt at lektier ledsages af lektiefokus.</p>	<p>PU, CVI</p>	

6.3: Hjælpetilbud: Kender du dem?	AG tilbyder som noget nyt hjælp og vejledning til talblinde. Fremadrettet skal det tilbud synliggøres og ind i UVM - sidestillet med Læse-Skrivevejledning	Talblindevejledere, CVI	
--	--	-------------------------	--