

Undervisningsmiljøvurdering, februar, 2017:
 Status på indsatsområdet: psykisk miljø

Hvad	Hvem	Status
<p>Elevernes pres / stress-niveau</p> <p>Eleverne føler sig generelt pressede ift. skolearbejde, særligt afleveringer presser / stresser.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Afleveringer fordeles ikke jævnt hen over året og kolliderer ofte med andre større opgaver uden for undervisningen. 	LBA	<p>Ledelsesopfølgning: Lærerne er blevet gjort opmærksomme på problemet, og vist hvorledes man kan få et overblik over elevens elevtid, således at opgaver ikke flyttes uhensigtsmæssigt.</p>
<p>Sociale tilbud uden for undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne er tilfredse med tilbuddene, men oplever ikke at de får information nok om disse. 	LBA	<p>Morgensamlingsudvalget har arbejdet på at forbedre morgensamlingerne, således at de nu i endnu højere grad vil blive brugt til at videregive informationer.</p> <p>Elever og lærere er blevet gjort opmærksomme på muligheden for at videregive information via AGs facebookside og på morgensamlingerne.</p>
<p>Mobning</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGs resultat ift. mobning viser, at 0-1% af AGs elever oplever mobning i skoletiden / i fritiden.* 	Elevrådet	<p>For at fastholde det gode sociale miljø på AG har elevrådet været involveret i planlægning af et ekstra socialt tiltag for alle 1.g-elever i forbindelse med deres</p>

		klaseskifte fra grundforløb til studieretningsforløb.
--	--	---

* Resultatet stammer fra den eksterne trivselsundersøgelse 'Trivsel på trods' (Statens institut for folkesundhed, SDU), der blev afholdt på AG i efteråret 2016.

Sidst opdateret 8. maj, 2017