

IT Progressionsplan, Allerød Gymnasium – 2022/23

Mål for digital dannelse på AG: VISION

AG ønsker:

- ▶ at arbejde på fortsat implementering af IT i undervisningen med fokus på de didaktiske og pædagogiske potentialer. Målet er at *fremme elevernes læring*, hvor IT betragtes som en medspiller, der understøtter arbejdet med de faglige mål i fagene.
- ▶ at udvikle elevernes almene digitale færdigheder dvs. *tekniske færdigheder* såvel som mere *dannelsesmæssige* aspekter.
- ▶ at arbejde på fortsat at *øge elevernes inddragelse i undervisningen* gennem brug af IT.

Målet er således, at eleverne i deres 3.årige gymnasieforløb bliver bevidste og målrettede i deres brug af IT teknologi – bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt, etisk og produktivt i den digitale virkelighed.

FÆLLES IT VÆRDIER

Værdierne, der ligger til grund for den fælles indsats, lyder:

Vi ønsker

- *Øget fokus og bedre grundlag for gode karakterer*
- *Mulighed for mindre stress*
- *Stærkt socialt fællesskab*

Progressionsplaner

For at være i stand til at realisere planer om udvikling af elevers digitale dannelse samt IT tekniske kompetencer, er der udarbejdet IT progressionsplaner for 1g.-3.g med blik for den forskellige grad af modenhed samt de sociale og faglige kompetencer for de tre årgange.

IT progressionsplan for 1.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplansmappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
Trin 1		
Installation af Office 365	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, "Road –Show" August
Installation af Ti-nspire + Logger	IT koordinator, IT	Introforløb 1g, "Road –Show"

Pro, Geogebra, wordmat	support, Studiecenter	August
Præsentation af IThimlen over AG. Hvad bruges IT til; hvilke muligheder tilbydes og hvilke krav stilles. Herefter intro til O365, mulighederne for at gemme i skyen, klassenotesbøger, og Teams til virtuel undervisning https://allerodgymnasium.dk/it-info/installation/	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, "Road –Show" August
Trin 2		
IT Dannelse og trivsel: Med fokus på bl.a.: Ansvar for egen digitale adfærd Hvordan skabes øget fokus hjemme og på gymnasiet (Gode vaner). SoMe, etiske dilemmaer	Søren Hebsgaard <i>"Kunsten at fucke flere ting op på én gang"</i>	30 august 10.00-11.30 for alle 1. g klasser.
Trin 3		
IT dannelse: Opfølgning på oplæg fra Søren Hebsgaard: IT og multitasking, god netetik og IT i undervisningen: Brug materiale <i>"CL øvelser til drøftelse af digital dannelse"</i> . LINK https://llk.dk/iwa4p3 Info til 1g forældre ved forældremøde: IT værdier på AG: LINK https://llk.dk/ve2yab	Teams. Klassens øvrige lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i <i>undervisningen efter konsensus og fælles værdier i klassen.</i> <i>- Mobilen i tasken eller i holderen</i> <i>- "Klap i og klap op".</i>	Ugerne efter fællesoplæg i september
Trin 4		
Ti-Nspire og Screenshot Kort oversigt! LINK https://llk.dk/n48uvd	Matematiklærerne i grundforløbet	Grundforløb

<p>Word 1</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sidetal • Ordoptælling • Sidehoved, sidefod • Typografi • Citater • Stavekontrol • Indholdsfortegnelse • Margen 	<p>Evt. Engelsklærerne i undervisningen generelt – samt igen ved DHO præsenteret af dansklærerne</p>	<p>Grundforløb/ og igen omkring DHO i Maj.</p>
<p>IT CAFÉ</p> <p>Emner bl.a. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenotesbøger • Lukke for notifikationer • Filmapper og stisystemer • Onedrive • Problemer med internet • PDF-annotering <p>Ons. 31. August Ons. 7. September Ons. 28. September Ons. 5. Oktober</p>	<p>ITudvalget, Sidse og Michael</p> <p>IT CAFÉ</p> <p>Lærere orienterer elever om muligheden for hjælp og prikker til elever, der måtte have behov. Der vil være et fast emne for hver cafédag, men fokus er primært på elevernes medbragte IT-udfordringer.</p>	
<p>PDF annotering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan gemmes dokumenter som PDF • Hvordan annoteres i PDF: Overstrege, indsætte tekst • Hvordan kan man splitte og merge. <p>LINK https://llk.dk/33wdna</p>	<p>Teamet uddelegerer opgaven</p>	<p>1 Semester</p>

Trin 5		
NYE KLASSER: Teams drøfter IT kultur og laver fælles regler med de nye klasser. (CL øvelser eller dilemmakort) Uge 41 udsendes mere info!	Teams – eller elevtutorer!	Ved etablering af nye klasser omkring uge 41
Trin 6		
Præsentationsprogram (ex. PPT, Prezi, google.slide, Sway 0365, Pecha Kusha, Canva, Keynote..?) <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er et godt oplæg? • Hvad er i den forbindelse et godt præsentationsredskab? • Hvad kender eleverne? LINK: https://llk.dk/bet7gn	Opgaven overdrages en af klassens lærere.	Efter uge 42.
Trin 7		
Restudy	Oplæg fra "Restudy"	Efterår (uge 36 eller 37)
Trin 8		
Informationssøgning samt "hvordan laver man den gode litteraturliste" <ul style="list-style-type: none"> • Diverse søgemaskiner • Litteraturliste i word 	Studiecenteret	Op til DHO 1g i Marts / Maj
Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik på nettet + Plagiat" LINK https://llk.dk/k94usd	Studiecentret + Faglærere	Op til DHO 1g i Marts / Maj
Trin 9		
Eksamen og IT: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. 	Ledelsen præsenterer i badekarret eller ved besøg i klasser.	Før eksamen

<ul style="list-style-type: none"> • Repetition af, hvordan man gemmer som PDF • Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet? • Hvordan lukkes for notifikationer og synkronisering • Firewalls <p>Alle relevante manualer er at finde https://opgaver.allgym.dk/software/</p>	<p>Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!</p>	
--	---	--

IT progressionsplan for 2.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplansmappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
<p>Trin 1 Fokus på IT dannelse: 10 min Kort repetition af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mindre stress</i> • <i>Bedre grundlag for gode karakterer</i> • <i>Stærkt socialt fællesskab</i> <p>LINK: https://llk.dk/7kr3j4</p> <p>Online / offline identitet 30 min. I 1g har eleverne drøftet multitasking og IT i undervisningen. I 2g skal eleverne reflektere over deres online identitet samt reflektere over, hvilken betydning det har for deres offline sociale liv samt jobmuligheder.</p>	<p>Teams.</p> <p>Klassens øvrige Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen.</p> <p>Teamet uddelegerer opgaven</p> <p>Teamet uddelegerer opgaven. Evt til dansklærer!</p>	<p>Primo september</p> <p>Efterår – når det falder bedst.</p> <p>I løbet af 2.g – hvor det passer ind i et forløb</p>

<p>LINK https://llk.dk/8unouo</p> <p>Fake News Eksempel på materiale til gennemgang! (Har faglærer andet mere relevant, så brug endelig det!)</p> <p>LINK https://llk.dk/475jpp</p>		
<p>SOS: IT HJÆLP: Kort præsentation af placering af installationsfiler + manualer på IT hjemmeside . https://opgaver.allgym.dk/software/</p>	IT koordinator	Ved en af skoleårets første morgensamlinger
<p>Trin 2 Brush up: IT café: Bl.a. Teams, Klassenotesbøger, PDF annotering, Lyd / Billede ved virtuel undervisning.</p>	IT koordinator	I begyndelsen af skoleåret
<p>Trin 3 Repetition: Ti-nspire kort oversigt Desuden oversigt over genvejstaster i Wordmat</p>	Matematiklærere	Tidligt i undervisningen
<p>Repetition: Gem info I skyen: "OneNote Backup" samt "Screenshot". LINK: https://llk.dk/n48uvd https://opgaver.allgym.dk/software/</p>	Teamet uddelegerer opgaven.	Deadline uge 37
<p>PDF annotering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan gemmes dokumenter som PDF • Hvordan annoteres i PDF: Overstrege, indsætte tekst • Hvordan kan man splitte og merge. <p>LINK https://llk.dk/33wdna</p>	Teamet uddelegerer	Deadline uge 37

Trin 4 Word 2: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout	SRO-lærer / Dansklærere	Op til SRO 2g / nov.-dec.
Trin 5 Repetition: Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik og plagiat" LINK https://ilk.dk/k94usd	TU 2 lærere	Omkring TU 2 april
Trin 6 Eksamen og IT: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. • Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF • Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet? • Hvordan lukker man for notifikationer + synkronisering Alle relevante manualer er at finde https://opgaver.allgym.dk/software/	Ledelse Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!	Før sommereksamen

IT progressionsplan for 3.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplansmappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
<p>Trin 1 Fokus på IT dannelse: 10 min Kort repetition af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mindre stress</i> • <i>Bedre grundlag for gode karakterer</i> • <i>Stærkt socialt fællesskab</i> <p>LINK https://llk.dk/7kr3j4</p>	<p>Teams</p> <p>Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen</p>	<p>September</p>
<p>SOS: IT HJÆLP: Kort præsentation af placering af installationsfiler + manualer på IT hjemmesiden https://opgaver.allgym.dk/software/</p>	<p>IT koordinator</p>	<p>Ved en af de første morgensamlinger.</p>
<p>Trin 2 Kort repetition: Back-up i skyen – evt. Med 0365 LINK https://llk.dk/n48uvd https://opgaver.allgym.dk/software/</p>	<p>Teamet uddelegerer</p>	<p>Deadline uge 37</p>
<p>Kort repetition: PDF annotering-split and merge LINK https://llk.dk/33wdna</p>	<p>Teamet uddelegerer</p>	<p>Deadline uge 37</p>
<p>Trin 3 Hjælp til Litteratursøgning. Repetition af vigtige funktioner i Word: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout</p>	<p>Studiecenteret Teamet uddelegerer</p>	<p>SRP – feb.-marts</p>

Sidetal Ordoptælling Sidehoved, sidefod		
Trin 4 Eksamen og IT: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. • Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF • Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet? • Hvordan slukker man for notifikationer + Synkronisering https://opgaver.allgym.dk/software/	Ledelse	Før terminsprøver og igen ved sommereksamen