

## IT Progressionsplan, Allerød Gymnasium – 2024/25

### Mål for digital dannelse på AG: VISION

AG ønsker:

- ▶ at arbejde på fortsat implementering af IT i undervisningen med fokus på de didaktiske og pædagogiske potentialer. Målet er at *fremme elevernes læring*, hvor IT betragtes som en medspiller, der understøtter arbejdet med de faglige mål i fagene.
- ▶ at udvikle elevernes almene digitale færdigheder dvs. *tekniske færdigheder, produktive færdigheder* såvel som mere *dannelsesmæssige* aspekter.
- ▶ at arbejde på fortsat at *øge elevernes inddragelse i undervisningen* gennem brug af IT.
- ▶ At udvikle elevernes kompetencer til en fremtid, hvor teknologier baseret på kunstig intelligens vil blive en vigtig del af både arbejdslivet og hverdagen.

Målet er således, at eleverne i deres 3.årige gymnasieforløb bliver bevidste og målrettede i deres brug af ITteknologi – bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt, etisk og produktivt i den digitale virkelighed.

### FÆLLES IT VÆRDIER

Værdierne, der ligger til grund for den fælles indsats, lyder:

Vi ønsker

- *Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og motivation.*
- *Mulighed for mindre stress.*
- *Stærkt socialt fællesskab – sammen er vi vores skole*

### Progressionsplaner

For at være i stand til at realisere planer om udvikling af elevers digitale dannelse samt IT tekniske kompetencer, er der udarbejdet IT progressionsplaner for 1g.-3.g med blik for den forskellige grad af modenhed samt de sociale og faglige kompetencer for de tre årgange.

#### IT progressionsplan for 1.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplansmappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
<b>Trin 1</b>		
Installation af Office 365	IT koordinator, IT support, Studieceter	Introforløb 1g, "Road – Show" August

Installation af Ti-nspire + Logger Pro, Geogebra, wordmat	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, "Road – Show" August
Præsentation af IThimlen over AG. Hvad bruges IT til; hvilke muligheder tilbydes og hvilke krav stilles bla. i forhold til AI og IT-Etik Herefter intro til O365 herunder mulighederne for at gemme i skyen og i klassenotesbøger. <a href="https://allerodgymnasium.dk/it-info/installation/">https://allerodgymnasium.dk/it-info/installation/</a>	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, August
<b>Trin 2</b>		
Ti-Nspire, PDF annotering og screenshot. Kort oversigt! <b>LINK</b> <a href="https://llk.dk/kdqbt">https://llk.dk/kdqbt</a>	Matematiklærerne i grundforløbet	Grundforløb
PDF annotering fortsat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan gemmes dokumenter som PDF</li> <li>• Hvordan annoteres i PDF: Overstrege, indsætte tekst</li> </ul> <b>LINK</b> <a href="https://llk.dk/kdqbt">https://llk.dk/kdqbt</a>  Gemme og dele I skyen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan gemmes i skyen og på computeren.</li> <li>• Mappestruktur</li> <li>• Hvordan kan man dele</li> </ul> <b>LINK:</b> <a href="https://llk.dk/ekgu78">https://llk.dk/ekgu78</a>	Trivselslærer uddelegerer opgaven	1 Semester
<b>Trin 3: Nye klasser</b>		
IT Dannelse og trivsel: Med fokus på bl.a.: <i>Ansvar for egen digitale adfærd</i>	Søren Hebsgaard <i>"Kunsten at fucke flere ting op på én gang"</i>	5. november 10.00-11.30 for alle 1. g klasser.

<p>Hvordan skabes øget <i>fokus, fordybelse og læring</i> hjemme og på gymnasiet (<i>Gode vaner og hukommelsestræning</i>). SoMe, etiske dilemmaer samt kort om AI.</p>		
<p>IT dannelse: Opfølgning på oplæg fra Søren Hebsgaard: Grundlag for øget fokus, fordybelse og læring hjemme og på gymnasiet (<i>Gode vaner og hukommelsestræning</i>). God klassekultur, SoMe og etiske dilemmaer</p> <p>LINK: Til IT links til stop notifikationer <a href="https://llk.dk/nmaxs4">https://llk.dk/nmaxs4</a></p>	<p><b>Trivselslærer</b> Klassens øvrige lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen efter konsensus og fælles værdier i klassen.</p> <p>- <i>Mobilen i tasken eller i holderen</i> - <i>"Klap i og klap op"</i>.</p>	<p>Ugerne efter fællesoplæg – November.</p>
<p><b>Trin 4</b></p>		
<p>Præsentationsprogram <b>ex.</b> PPT, Prezi, Sway 0365 eller Canva (god til projekter, hvor der skal laves plakater ex. TU2),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er et godt oplæg?</li> <li>• Hvad er i den forbindelse et godt præsentationsredskab?</li> <li>• Hvad kender eleverne?</li> </ul> <p>LINK: <a href="https://llk.dk/w51ou2">https://llk.dk/w51ou2</a></p>	<p>Opgaven overdrages en af klassens lærere - hvor det giver mening.</p>	<p>Efter uge 42.</p>
<p><b>Trin 5</b></p>		
<p>Word 1 Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidetal</li> <li>• Ordoptælling</li> <li>• Sidehoved, sidefod</li> <li>• Typografi</li> <li>• Citater</li> </ul>	<p>Præsenteres af dansklærerne</p>	<p>Omkring DHO i Maj.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavekontrol</li> <li>• Indholdsfortegnelse</li> <li>• Margen</li> </ul>		
<p>Informationssøgning samt "hvordan laver man den gode litteraturliste"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse søgemaskiner</li> <li>• Litteraturliste i Word</li> </ul>	Studiecenteret	Op til DHO 1g i Marts / Maj
<p>Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik på nettet, Plagiat og brugen af AI".</p> <p><b>LINK :</b> <a href="https://llk.dk/avrtsu">https://llk.dk/avrtsu</a>  Materiale med info om brug af AI følger senere.</p>	Studiecenteret + Faglærere	Op til DHO 1g i Marts / Maj
<b>Trin 6</b>		
<p>Eksamen og IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås.</li> <li>• Repetition gemme PDF</li> <li>• Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet til eksamen?</li> <li>• Hvordan lukkes for notifikationer og synkronisering</li> <li>• Firewalls</li> <li>• ExamCookies.</li> </ul> <p>Alle relevante manualer er at finde <a href="https://opgaver.allgym.dk/software/">https://opgaver.allgym.dk/software/</a></p>	<p>Ledelsen præsenterer i badekarret eller ved besøg i klasser.</p> <p>Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!</p>	Før eksamen

## IT progressionsplan for 2.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplan-mappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
<b>Trin 1</b>		
<p><b>Fokus på IT dannelse: 10 min</b>  <b>Kort repetition</b> af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og motivation</li> <li>• Mulighed for mindre stress</li> <li>• Stærkt socialt fællesskab – ”Sammen er vi vores skole”.</li> </ul> <p><b>LINK:</b> <a href="https://llk.dk/esylht">https://llk.dk/esylht</a></p> <p><b>Fake News</b>            Eksempel på materiale til gennemgang!</p> <p><b>LINK</b> <a href="https://llk.dk/lhej2u">https://llk.dk/lhej2u</a></p>	<p>KT lærere</p> <p>Klassens øvrige Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen.</p> <p>KT lærer uddelegerer opgaven. Evt til dansklærer eller engelsklærer</p>	<p>Primo september</p> <p>I løbet af 2.g – hvor det passer ind i et forløb</p>
<b>Trin 2</b>		
<p><b>Trin</b>            Repetition: Ti-nspire kort oversigt            Desuden oversigt over genvejstaster i Wordmat</p>	<p>Matematiklærere</p>	<p>Tidligt i undervisningen</p>
<p>Repetition:            Gem info I skyen: ”OneNote Backup” samt ”Screenshot”.</p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://llk.dk/ekgu78">https://llk.dk/ekgu78</a>  <a href="https://llk.dk/ke1tsk">https://llk.dk/ke1tsk</a>  <a href="https://opgaver.allgym.dk/software/">https://opgaver.allgym.dk/software/</a></p>	<p>KT lærer uddelegerer opgaven.</p>	<p>I løbet af skoleåret, hvor det synes relevant.</p>
<p>PDF annotering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan gemmes dokumenter</li> </ul>	<p>KT lærere uddelegerer.</p>	

<p>som PDF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan annoteres i PDF: Overstrege, indsætte tekst</li> </ul> <p>LINK : <a href="https://ilk.dk/kdqbtt">https://ilk.dk/kdqbtt</a></p> <p>Mappestruktur i 0365: LINK KOMMER</p>	<p>Præsenteres i et modul, hvor det måtte ligge naturligt</p>	
<p><b>Trin 3</b></p>		
<p>AI I undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Som hjælperedskab og motivationsfremmer</li> <li>Som medspiller og modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.</li> </ul>	<p>Fælles IToplæg for 2.g og 3.g</p>	<p>Fælles oplæg for 1.g-3.g Efterår 2024 / i forlængelse af samf. AI projekt.</p>
<p>IT Dannelse: Opfølgning på oplæg om muligheder og konsekvenser ved brug af AI.</p>	<p>KT lærer eller i et andet fagmodul, hvor det giver mening.</p>	
<p><b>Trin 4</b></p>		
<p>Word 2: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout</p>	<p>SRO-lærer / Dansk lærere</p>	<p>Op til SRO 2g / nov.-dec.</p>
<p><b>Trin 5</b></p>		
<p>Repetition: Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik og plagiat" AI som medspiller og ikke modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.</p>	<p>Sidse i studiecentret</p> <p>SRO lærere</p>	<p>Omkring SRO hvor det giver mening.</p>

Trin 6		
<p>Eksamen og IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås.</li> <li>Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF</li> <li>Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet?</li> <li>Hvordan lukker man for notifikationer + synkronisering</li> </ul> <p>Alle relevante manualer er at finde <a href="https://opgaver.allgym.dk/software/">https://opgaver.allgym.dk/software/</a></p>	<p>Ledelse</p> <p>Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!</p>	<p>Før sommereksamen</p>

### IT progressionsplan for 3.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplan-mappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
<b>Trin 1</b>		
<p><b>Fokus på IT dannelse: 10 min</b></p> <p><b>Kort repetition</b> af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og motivation</li> <li>Mulighed for mindre stress</li> <li>Stærkt socialt fællesskab – ”Sammen er vi vores skole”.</li> </ul>	<p>Teams</p> <p>Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen</p>	<p>September</p>
<b>Trin 2</b>		
<p>Kort repetition:</p> <p>Back-up i skyen – evt. Med 0365</p> <p>Gemme på skrivebordet på computeren</p> <p><b>LINK</b> <a href="https://llk.dk/ekgu78">https://llk.dk/ekgu78</a></p> <p><a href="https://opgaver.allgym.dk/software/">https://opgaver.allgym.dk/software/</a></p>	<p>KT lærer uddelegerer</p>	<p>Deadline uge 37</p>

Kort repetition: Mapestruktur i 0365	KT lærer uddelegerer	Deadline uge 37
<b>Trin 3</b>		
<u>AI I undervisningen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Som hjælperedskab og motivationsfremmer</li> <li>Som medspiller og modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.</li> </ul>		Fælles oplæg for 1.g-3.g Efterår 2024 / i forlængelse af samf. AI projekt.
IT Dannelse: Opfølgning på oplæg om muligheder og konsekvenser ved brug af AI.	KT lærer – eller i fag, hvor det giver mening at foretage opsamlingen.	
<b>Trin 4</b>		
Hjælp til Litteratursøgning. Repetition af vigtige funktioner i Word: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout Sidetal Ordoptælling Sidehoved, sidefod	Studiecenteret Teamet uddelegerer	SRP – feb.-marts
<b>Trin 5</b>		
Eksamen og IT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås.</li> <li>Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF</li> </ul>	Ledelse og faglærere	Før terminsprøver og igen ved sommereksamen



- Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet ved eksamen?
- Hvordan slukker man for notifikationer + Synkronisering  
<https://opgaver.allgym.dk/software/>