

IT Progressionsplan, Allerød Gymnasium – 2025/26

Mål for digital dannelse på AG: VISION

AG ønsker:

- ▶ at arbejde på fortsat implementering af IT i undervisningen med fokus på de didaktiske og pædagogiske potentialer. Målet er at *fremme elevernes læring*, hvor IT betragtes som en medspiller, der understøtter arbejdet med de faglige mål i fagene.
- ▶ at udvikle elevernes almene digitale færdigheder dvs. *tekniske færdigheder, produktive færdigheder* såvel som mere *dannelsesmæssige* aspekter.
- ▶ at arbejde på fortsat at øge *elevernes inddragelse* i *undervisningen* gennem brug af IT.
- ▶ At udvikle elevernes kompetencer til en fremtid, hvor teknologier baseret på kunstig intelligens vil blive en vigtig del af både arbejdslivet og hverdagen.

Målet er således, at eleverne i deres 3.årige gymnasieforløb bliver bevidste og målrettede i deres brug af ITteknologi – bliver i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt, etisk og produktivt i den digitale virkelighed.

FÆLLES IT VÆRDIER

Værdierne, der ligger til grund for den fælles indsats, lyder:

Vi ønsker

- *Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og motivation.*
- *Mulighed for mindre stress.*
- *Stærkt socialt fællesskab – sammen er vi vores skole*

Progressionsplaner

For at være i stand til at realisere planer om udvikling af elevers digitale dannelse samt IT tekniske kompetencer, er der udarbejdet IT progressionsplaner for 1g.-3.g med blik for den forskellige grad af modenhed samt de sociale og faglige kompetencer for de tre årgange.

IT progressionsplan for 1.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplansmappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
Trin 1		
Installation af Office 365	IT koordinator, IT support, Studieceter	Introforløb 1g, "Road – Show" August

Installation af Ti-nspire + Logger Pro, Geogebra, wordmat	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, "Road – Show" August
Præsentation af IThimlen over AG. Hvad bruges IT til; hvilke muligheder tilbydes og hvilke krav stilles bla. i forhold til AI og IT-Etik Herefter intro til O365 herunder mulighederne for at gemme i skyen og i klassenotesbøger.	IT koordinator, IT support, Studiecenter	Introforløb 1g, August
Trin 2		
Ti-Nspire, PDF annotering og screenshot. Kort oversigt!	Matematiklærerne i grundforløbet	Grundforløb
Gemme og dele I skyen • Hvordan gemmes i skyen og på computeren. • Mappestruktur • Hvordan kan man dele	NV i samarbejde med anden faglærer der bruger klassenotesbøger eller OneDrive.	1 Semester
Trin 3: Nye klasser		
IT Dannelse og trivsel: Imran Rashid "Sluk og mærk – om at genfinde balancen i den digitale tidsalder".		4. november 10.00-11.30 for alle 1. g klasser.
IT dannelse: Opfølgning på oplæg fra Imran Rashid: Grundlag for øget fokus, fordybelse og læring hjemme og på gymnasiet (Gode vaner og hukommelsestræning). God klassekultur, SoMe og etiske dilemmaer	Trivselslærer Klassens øvrige lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen efter konsensus og fælles værdier i klassen. - <i>Mobilen i tasken eller i holderen</i> - <i>"Klap i og klap op".</i>	Ugerne efter fællesoplæg – November.

Brug materiale <i>"CL øvelser til drøftelse af digital dannelse"</i> .		
Info til 1g forældre ved forældremøde: IT værdier på AG:		
Trin 4		
Præsentationsprogram ex. PPT, Prezi, Sway 0365 eller Canva (god til projekter, hvor der skal laves plakater) • Hvad er et godt oplæg? • Hvad er i den forbindelse et godt præsentationsredskab? • Hvad kender eleverne?	Vi foreslår at dansk og engelsklærerne fordeler opgaven mellem sig.	Efter uge 42.
Trin 5		
Intro til Restudy	Præsenteres af matematiklærerne	Hvor det giver mening
Trin 6		
Word 1 Indhold: • Sidetal • Ordoptælling • Sidehoved, sidefod • Typografi • Citater • Stavekontrol • Indholdsfortegnelse • Margen	Præsenteres af dansklærerne	Omkring DHO i april.
Informationssøgning samt "hvordan laver man den gode litteraturliste" • Diverse søgemaskiner	Studiecenteret	Op til DHO 1g i April

Litteraturliste i Word		
Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik på nettet, Plagiat og brugen af AI".	Studiecenteret + ligger naturligt i alle fag.	Op til DHO 1g i April
Trin 7		
Eksamen og IT: - Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. - Repetition gemme PDF - Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet til eksamen? - Hvordan lukkes for notifikationer og synkronisering - Firewalls - ExamCookies. Alle relevante manualer er at finde https://opgaver.allgym.dk/software/	Ledelsen præsenterer i badekarret eller ved besøg i klasser. Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!	Før eksamen

IT progressionsplan for 2.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplan-mappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
Trin 1		
Fokus på IT dannelse: 10 min Kort repetition af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om: Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og	KT lærere Klassens øvrige Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen.	Primo september

motivation • Mulighed for mindre stress • Stærkt socialt fællesskab – ”Sammen er vi vores skole”. Fake News Eksempel på materiale til gennemgang! (Har faglærer andet mere relevant, så brug endelig det!)	KT lærer uddelegerer opgaven. Evt til dansklærer eller engelsklærer	I løbet af 2.g – hvor det passer ind i et forløb
Trin 2		
Trin Repetition: Ti-nspire kort oversigt Desuden oversigt over genvejstaster i Wordmat	Matematiklærere	Tidligt i undervisningen
Repetition: Gem info i skyen: ”OneNote/ klassenotesbog Backup” samt ”Screenshot”. Hvordan gemmer man på egen harddisk,- skrivebord. https://opgaver.allgym.dk/software/	Fag der endnu ikke har været i spil, får opgaven, hvis klassen har behov for repetition.	I løbet af skoleåret, hvor det synes relevant.
PDF annotering • Hvordan gemmes dokumenter som PDF • Hvordan annoteres i PDF: Overstrege, indsætte egen tekst, inddeler tekst i afsnit	KT lærer gør opmærksom på, at alle der bruger PDF skal sikre sig, eleverne har forstået hvordan man indsætter egen tekst og laver fremhævninger.	
Trin 3		
AI i undervisningen: • Som hjælperedskab og motivationsfremmer	Fælles IToplæg for 2.g og 3.g	Fælles oplæg for 1.g-3.g Efterår 2025

Som medspiller og modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.		
IT Dannelse: Opfølgning på oplæg om muligheder og konsekvenser ved brug af AI.	KT lærer eller i et andet fagmodul, hvor det giver mening.	
Trin 4		
Word 2: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout	SRO-lærer / Dansklærere	Op til SRO 2g / nov.-dec.
Trin 5		
Repetition: Hvordan kan materiale fra nettet anvendes uden at man snyder? "Kildekritik og plagiat" AI som medspiller og ikke modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.	Sidse i studiecentret SRO lærere	Omkring SRO hvor det giver mening.
Trin 6		
Eksamen og IT: - Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. - Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF - Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet? - Hvordan lukker man for notifikationer + synkronisering Alle relevante manualer er at finde https://opgaver.allgym.dk/software/	Ledelse Faglærerne, der har elever til skriftlig eksamen, tager en snak med eleverne om brug af fagprogrammer!	Før sommereksamen

IT progressionsplan for 3.g

(ARBEJDSARK LIGGER PÅ AG KONFERENCE / IT Progressionsplan-mappe)

Digital færdighed	Ansvarlig	Hvornår
Trin 1		
Fokus på IT dannelse: 10 min Kort repetition af den fælles konsensus (PC og mobil i tasken / Klap i) med ønsket om: • Bedre grundlag for øget faglighed, fordybelse og motivation • Mulighed for mindre stress • Stærkt socialt fællesskab – ”Sammen er vi vores skole”.	KT lærer Lærere rammesætter herefter tydeligt brug af IT i undervisningen	September
Trin 2		
Kort repetition: Back-up i skyen – evt. Med 0365. Mappestruktur i OneDrive, Klassenotesbøger eller OneNote Gemme på skrivebordet og på computeren https://opgaver.allgym.dk/software/	KT lærer drøfter ved første klassemøde med faglærere om det er nødvendigt	Deadline uge 37
Trin 3		
<u>AI i undervisningen:</u> • Som hjælperedskab og motivationsfremmer • Som medspiller og modspiller ved udvikling af produktive færdigheder.		Fælles oplæg for 1.g-3.g Efterår 2025
IT Dannelse: Opfølgning på oplæg om muligheder og konsekvenser ved brug af AI.	KT lærer – eller i fag, hvor det giver mening at foretage opsamlingen.	

Trin 4		
Hjælp til Litteratursøgning. Repetition af vigtige funktioner i Word: Typografi Indholdsfortegnelse Litteraturliste Layout Sidetal Ordoptælling Sidehoved, sidefod	Studiecenteret	SRP – Jan.- Febr.
Trin 5		
Eksamen og IT: - Hvilke fagprogrammer må anvendes – hvilke sider må ikke tilgås. - Repetition af, hvordan man kan gemme materiale som PDF - Hvad gør man, hvis man ikke kan komme på nettet ved eksamen? - Hvordan slukker man for notifikationer + Synkronisering https://opgaver.allgym.dk/software/	Ledelse og faglærere	Før terminsprøver og igen ved sommereksamen