



Referat af ordinært bestyrelsesmøde tirsdag d. 8. september 2026

Til stede

Forperson Carsten Heine Lund (CL), Dorte Salskov-Iversen (DI), Rasmus Thomsen (RT) lærer, Thomas Kirkegaard (TK), Vibeke Højbjerg (VH), Allerød Byråd, Sanne Rokamp (SR), lærer, Emilie Foldspang (EF), elev samt Esther Hee Stonor Werner (EW), elev.

Desuden deltog:

Rektor Anders Wind (AW) og vicerektor Mette Buchardt (referent).

1. Godkendelse og underskrift af referat fra mødet den 12. maj 2026

Referatet fra bestyrelsesmødet den 12. maj 2026 blev godkendt og underskrevet.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. AG lige nu – lærere og elever

Elever

3g

Eleverne oplever, at det går rigtig godt. Der er fokus på den kommende store opgave, SRP, og eleverne giver udtryk for, at det er spændende at gå i 3g. Der blev desuden nævnt planlægning af julefrokost.

2g

Eleverne oplever også, at det går godt og er klar til skoleåret. Der er spænding omkring de karakterfri afleveringer, herunder hvordan ordningen vil påvirke standpunktskaraktererne.

DI bad i den forbindelse om en nærmere udfoldelse af arbejdet med karakterfri afleveringer. SR og EF fortalte, at formålet først og fremmest er at have fokus på læring frem for karakterer. Der er dog blandt eleverne en vis usikkerhed om, hvorvidt det gør en reel forskel at arbejde med hjemmeafleveringer uden karakter.

EW fortalte, at ordningen opleves positivt i forhold til feedback. Der er delte meninger om skruvedagene, men hendes vurdering er, at det er godt at få trænet skriftligheden frem mod eksamen.

RT bemærkede, at ordningen muligvis også kan bidrage til mere retfærdige karakterer. SR oplyste, at hun har afprøvet modellen med en klasse tidligere fra 1g-3g, og at erfaringerne var positive. Skriftlighed vil blive taget op på det kommende PR-møde, hvor der blandt andet er et ønske om, at lærerne kan dele erfaringer og idéer til arbejdet med skriftlighed.



Lærere

Lærerne oplever, at der er travlt, hvilket er naturligt i opstartsperioden, men at der generelt er god trivsel og stor arbejdslyst. Der er samtidig flere lærere, som skal vænne sig til at håndtere klasser med mange elever, da der er flere store klasser i 1g-årgangen.

4. Budgetopfølgning

Bilag 410: Budgetopfølgning september 2026

AW orienterede om budgetopfølgningen.

Den økonomiske situation ser overordnet fornuftig ud. Skolen har aktuelt 11 klasser i 1g med lidt over 28 elever i gennemsnit. De ekstra elever vil dog først slå fuldt igennem økonomisk i det kommende finansår.

2g- og 3g-årgangene er fortsat store og ligger aktuelt 14 elever over det forventede niveau, hvilket er positivt for skolens økonomi.

Det øgede elevtal medfører samtidig behov for bygningsmæssige tilpasninger. Der er blandt andet etableret et nyt klasselokale, og kælderlokalet kan nu anvendes som åbent klasserum.

Det øgede elevtal medfører desuden udgifter til indkøb af ekstra bøger.

CL spurgte, om de to ekstra klasser giver et stort pres på skolen. AW og elever bekræftede, at det kan være udfordrende, særligt i forhold til lokalekapacitet og kapaciteten i kantinen.

RT orienterede desuden om, at der er afsat ekstra midler i overenskomsten på 0,2 % ud over de allerede aftalte lokallønsmidler. AW bemærkede at denne udmøntning af overenskomsten gælder fra 1. april 2027.

5. Kunstig intelligens på Allerød Gymnasium i skoleåret 2026/27

AW orienterede om skolens arbejde med kunstig intelligens og understregede, at der arbejdes både med og uden anvendelse af AI.

Indsatser uden AI

- Skrivedage på skolen
- Kladdehæfter
- Skriveøvelser i timerne
- Karakterfrihed ved hjemmeopgaver

AI som læringsunderstøttende element

Skolen arbejder med en dynamisk progressionsplan, der blandt andet omfatter:

- Fællesmodul om AI
- SRP-workshop for elever med fokus på anvendelse af kunstig intelligens
- Udarbejdelse af en gymnasie-GPT
- Pædagogisk arbejde med AI som sparringspartner for eleverne i udvalgte undervisningssekvenser



Allerød Gymnasium deltager i et undervisningsprojekt støttet af Villumfonden, der har til formål at klæde lærerne på til at benytte kunstig intelligens som et redskab til at understøtte læring. Projektet omfatter blandt andet en efteruddannelsesindsats, hvor tre lærere er uddannet og klædt på til at facilitere workshops om AI. Der afholdes desuden to workshops for hele lærergruppen, som skal munde ud i konkrete forløb og øvelser i undervisningen.

Skolen deltager desuden i et projekt omkring en gymnasie-GPT/AI-plattform i regi af Fælles AI. Platformen ejes i fællesskab af 40 skoler og er udviklet med henblik på at understøtte læring. Platformen er GDPR-compliant og giver mulighed for sikker anvendelse af persondata. Syv ansatte arbejder aktuelt med løsningen. En væsentlig fordel ved platformen er fleksibiliteten, herunder muligheden for at skifte sprogmodel, samtidig med at skolen har bedre mulighed for at styre de økonomiske omkostninger. Opstartsprisen for skolen er 40.000 kr. i 2026 samt 75 kr. pr. bruger. I 2027 stiger prisen til 185 kr. pr. bruger, svarende til en samlet udgift på ca. 175.000 kr. for hele skolen.

RT bemærkede, at det er overraskende, at ministeriet ikke har flere initiativer på området, blandt andet set i forhold til skolernes ressourcer.

DI erklærede sig enig, men vurderede samtidig, at det under de givne vilkår er et fornuftigt initiativ.

Der var i bestyrelsen enighed om, at projektet er spændende og relevant.

6. Kvalitetssystemet til drøftelse

Bilag 411: Allerød Gymnasiums kvalitetssystem

Bilag 412: Skolerapport 2024/25

AW orienterede om kvalitetssystemet og skolerapporten.

I politikken er kun foretaget enkelte ændringer. I bilag 2 er det rettet, at forældrekonsultationer ikke længere afholdes.

Skolerapporten

Karaktersnittet er steget til 8,0, hvilket er en markant og positiv udvikling.

CL spurgte til årsagen til stigningen. AW forklarede, at det endnu ikke var noget skolen havde dykket meget ned i, men at det foreløbigt så ud til, at årskaraktererne i år trækker mere op end normalt. Der er sædvanligvis forskel mellem årskarakterer og eksamenskarakterer, men forskellen er i år større end normalt. En mulig forklaring er, at der sidste år var nogle særligt stærke 3g-klasser, og udviklingen kan derfor være udtryk for et enkeltstående år.

Der er desuden en større forskel mellem kønnene end sidste år. Kønsforskellen er dog en national tendens

Den socioøkonomiske reference ligger stabilt. Skolen ligger fortsat en smule under forventningen, og det vil være ønskeligt at se en yderligere positiv udvikling.

I forhold til gennemførelse afbrød 4,9 % af eleverne det første skoleår. Samlet set vurderes skolen dog at klare sig godt, og der er ikke en væsentlig frafaldsudfordring. Overgangen til videregående uddannelser er faldet og følger dermed tendensen fra de foregående år. Skolen ligger dog fortsat omkring landsgennemsnittet. Elevtrivslen, som tidligere har været drøftet i bestyrelsen, er steget og ligger i år på 4,2. Fraværet er uændret på Allerød Gymnasium. Men da landsgennemsnittet er ændret med tilbagevirkende kraft, ligger skolen nu desværre under landsgennemsnittet.

Udviklingsmål 2025/26

Undervisningsevaluering

Svarprocenten blandt både lærere og elever i forhold til at evaluere den nye evalueringspraksis er lav, hvilket vurderes som utilfredsstillende. Der skal derfor fortsat arbejdes med konceptet, så både elever og lærere oplever undervisningsevalueringen som relevant og meningsfuld.

Emnet blev også drøftet på SU-mødet dagen før bestyrelsesmødet. Der vil blive fremlagt forslag for lærergruppen til, hvordan oplevelsen af evalueringens relevans kan styrkes. Det overvejes desuden, om undervisningsevaluering igen skal indgå i MUS.

Skolen har møde med et eksternt firma i den kommende uge med henblik på blandt andet at undersøge mulighederne for at få helskoledata, som i højere grad kan anvendes på fx faggruppeniveau.

CL understregede, at området har et stort potentiale, men at det er afgørende, at få lærerne med ombord, hvis indsatsen skal lykkes.

TK spurgte til formuleringen af spørgsmålene og understregede, at der er en vigtig forskel mellem undervisningsevaluering og lærerevaluering. Evalueringen skal foretages på en ordentlig og konstruktiv måde og fokusere på undervisning.

RT erklærede sig enig og vurderede, at skolen er på rette vej. Der er fortsat et stykke vej, men forventningen er, at resultatet vil være bedre næste år.

DI pegede på, at arbejdet ligger i forlængelse af tidligere drøftelser om at ansvarliggøre eleverne og gøre dem medansvarlige for at etablere et godt læringsrum. Det er ikke en enkel opgave, men det er positivt, at der arbejdes målrettet med området.

CL vurderede afsluttende, at undervisningsevaluering ikke nødvendigvis behøver at være et særskilt udviklingsmål igen, men understregede, at bestyrelsen fortsat bør have fokus på området og tage det op igen.

AG Læser

I AG Læser i 25-26 har læsningen som noget nyt været lagt ud til fagene og er lærerstyret. Evalueringen viser, at relativt få fag arbejder aktivt med AG Læser på en måde, der gør eleverne opmærksomme på indsatsen. Det vurderes som et langsigtet arbejde, og lærergruppen arbejder derfor med nye modeller, eksempelvis en klassikerklub eller lignende initiativer.



Fagprofessionelt samarbejde – arbejdet omkring klasserne

Der arbejdes fortsat med samarbejde om indsatser omkring de enkelte klasser. Dette har blandt andet været tema på en pædagogisk dag.

Evalueringen viser en fremgang sammenlignet med sidste år, særligt i elevernes vurdering.

Skoleudviklingsmål 2026/27

Der arbejdes med to udviklingsmål i stedet for tre, da business-studieretningen ikke blev oprettet.

Generativ AI

Målet er, at 50 % af eleverne oplever at blive godt klædt på til at anvende og forstå generativ AI.

Faglig trivsel

Lærerkollegiet har gennemført yderligere efteruddannelse i august, og mere efteruddannelse og udviklingsarbejde vil blive gennemført i løbet af skoleåret.

RT bemærkede, at det kunne være interessant at høre mere om grundskolens arbejde med faglig trivsel.

7. Godkendelse af reelle ejere

Bilag 413: Reelle ejere Allerød Gymnasium

Bestyrelsen godkendte de reelle ejere.

8. Orientering om status på EPX

AW orienterede om status på arbejdet med EPX.

Der har i regionsregi været gennemført drøftelser i institutionsgrupper om, hvilke institutioner i Nordsjælland, der ønsker at udbyde EPX. AG's gruppes indstilling har været en såkaldt tottrinsraket, hvor en række skoler byder ind på at udbyde EPX først, og at andre derefter kan følge efter 1-2 år senere, når der foreligger evidens for, at det vil være økonomisk bæredygtigt.

Regionen har nu meldt tilbage, at for få institutioner i gruppen har tilkendegivet interesse for at udbyde EPX. Der afholdes derfor et nyt møde i gruppen om to uger.

9. Mødedatoer 2026

Næste bestyrelsesmøde afholdes **tirsdag den 1. december 2026** og afsluttes med middag.

10. Offentlighed

Bestyrelsen godkendte, at referatet er offentligt.



11. Eventuelt

Der var ikke yderligere punkter til behandling.

Underskrifter:

Carsten Heine Lund (forperson)

Vibeke Højbjerg

Thomas Kirkegaard

Dorte Salskov-Iversen

Sanne Zillo Rokamp

Rasmus Thomsen

Emilie Tradsborg Foldspang

Esther Hee Stonor Werner

Rektor Anders Wind