



Referat af bestyrelsesmøde mandag d. 14. juni 2021.

Til stede: Formanden Carsten Heine Lund (CL), Thomas Kirkegaard (TK), Morten Støve (MS), Rune Elmgren Jakobsen (RJ), Tine Kilian Albæk (TA), Amalie Sofia Østergaard (AØ), Miki Dam Larsen (MD)

Afbud: Amalie Schultz Hansen (AH)

Desuden deltog: Rektor Wind (AWI), Bo Vølund (referent)

Formanden startede med at byde velkommen

1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt

2. Underskrift af bestyrelsesmødereferater fra december og marts, samt bestyrelsens forretningsorden.

De allerede godkendte bestyrelsesreferater fra de to virtuelle møder, samt den ligeledes godkendte tilpasning af bestyrelsens forretningsorden blev underskrevet.

3. Godkendelse af nye studie- og ordensregler i forbindelse med overgang til røgfri skoletid. Nye formuleringer er markeret med rødt af slettede afsnit er overstregede. Bilag 301

Rektor fortalte, at der var kommet en ny lov om røgfri skoletid der træder i kraft til august, og at der derfor var behov for at ændre på de eksisterende studie- og ordensregler.

Rektor oplyste, at vi vil benytte baggrunden for loven til at skabe noget ekstra awareness på området bl.a med besøg fra Peter Falktoft, kendt fra P3. Derudover har vi et samarbejde med kommunen, der vil hjælpe med at tilbyde rygestopkurser til ansatte/ elever.

Rent praktisk er det ikke tænkt, at ledelsen vil gribe meget håndfast ind og agere politi – og det hænger bl.a. sammen med, at brugen af snus, som er det mest populære tobaksprodukt blandt skolens elever, ikke er særlig synligt. En anden udfordring med brugen af snus er, at det kræver rigtigt meget rengøring, da eleverne placerer de brugte snusposer alle mulige steder – herunder under bordene.

TK, der kendte lovgivningen fra folkeskolen, uddybede, at det var godt med nye opstrammede regler. TK oplevede dog, at det desværre var blevet lidt in at ryge – så det skabte nogle nye udfordringer for skolemiljøet. AØ nikkede genkendende til problematikken og oplevede, at rygningen var blevet markant mere populært og altså et stigende problem.

RJ oplyste, at der kan være udfordringer med at tøjle røgen på studieture. Rektor svarede, at det heller ikke er tilladt at ryge på studieture.

Rektor oplyste, at der kun er én medarbejder der pt. er ryger.



MS spurgte, om det var hensigtsmæssigt at benytte ordet sanktioner fremfor fx konsekvenser – og rektor svarede hertil, at det var en lingo, der var overtaget fra bekendtgørelsen. Derudover gjorde TK opmærksom på en sproglig fejl i forslaget, hvor der var bred enighed om, at denne ændring skulle rettes.

4. Budgetopfølgning, Bilag 302.

Rektor fortalte, at skolen har øgede indtægter – konkret i form af 28 flere elever end budgetteret – hvilket har gjort en stor forskel. Det hænger bl.a. sammen med, at vi har været meransøgt samtidigt med, at vores elever stort set ikke er stoppet eller valgt at søge til andre ungdomsuddannelser/ -institutioner. Corona'en må sikkert tilskrives en del af denne udvikling. Til gengæld har vi manglet en mindre indtægt for brobygning/ besøg fra folkeskolerne, som ikke har kunnet finde sted. Vi regner med, at vi kan placere nogle erstatningsbesøg i efteråret. Der har været ekstra udgifter til bygningerne – bl.a. til to tiltrængte tagrestaureringer med behov for ekstra isolering. Det kan i den forbindelse nævnes, at der har været mange fejl og mangler i udførelsen af restaureringen, hvilket dog ikke har påvirket økonomien. Merforbruget på bygninger vil evt. kunne reduceres ved at udskyde en planlagt vedligeholdelse af skolens elevator til næste år.

Vi har som alle andre skoler sparet en stor del udgifter på rejsekontoen – pga. Corona, der har medført en meget lille rejseaktivitet. Derudover har der været en række udgifter, som ikke har kunnet afholdes med forplejning, mens andre aktiviteter vil blive skubbet – fx erstatningsstudieture til efteråret.

Afslutningsvist oplyste rektor, at det så ud til, at der var flere lønudgifter end vanligt. Disse udgifter var vores eksterne budgetmedarbejder blevet bedt om at undersøge nærmere. Hun har dog ikke kunnet nå at kaste lys over sagen endnu.

Formanden spurgte ind til, hvor meget vi lå over vores kapacitet. Rektor svarede, at vi pt. havde en klasse gennemsnit på 28,4 på 1.g-årgangen. Det blev hertil bemærket, at vi fortsat afventede, at vi blev fratrukket taksameterindtægter svarende til overskridelsen af klasseloftet. Vi har dog ikke hørt yderligere fra ministeriet, men afventer fortsat dette.

Rektor oplyste, at vi derudover havde modtaget indtægter, der skulle modsvare udgifterne til særlige Corona-tiltag. Lige nu har vi fx anvendt ca. 200.000 kr. på et testcenter samtidig med, at vi har små 600.000 kr. til at tilbyde eleverne diverse former for faglige løft – en pulje, der nu er blevet forlænget frem til årsskiftet, hvilket nok skal blive benyttet og taget godt imod.

RJ spurgte om man kunne se de yderligere lønudgifter ud af bilaget – det var ikke tilfældet, da udgifterne blev opvejet af besparelserne, svarede rektor

5. Ny strategi for Allerød Gymnasium.

Rektor oplyste, at vi har taget emnet op på det seneste i form af to afholdte møder mellem ledelsen, formandskabet for pædagogisk råd samt i lærerrepræsentanterne i samarbejdsudvalget. Nu hvor Corona'en så småt ser ud til at være aftagende, har det været muligt at give sig i kast med fokus på formuleringen af en ny strategi.

På møderne har det været drøftet, om og hvordan vi kan påbegynde arbejdet med at formulere en strategi. Rektor noterede, at det var dejligt at opleve, at medarbejderne generelt havde lyst til at sætte i gang og være en del af projektet. Rektor vil sige noget mere på næste uges afsluttende PR-møde og få sparket bolden i gang.

Rektor uddelte til bestyrelsen et arbejdsblad "Skoleudvikling – en skitse" og uddybede herefter kort, at håbet var, at vi indledningsvis kunne starte med at belyse fortællingen om AG – og her stille nogle spørgsmål til os selv – meget gerne med både et indefra- og udefraktil i form af workshops, interviews, møder med eksterne samarbejdspartnere mv – så vi kommer hele vejen



rundt om AG. Der var mange gode grunde til, at man kunne sige, at vi stod med mulighed for at komme i gang. Rektor var som bekendt relativ ny, første gennemløb af reformen var netop afsluttet, og vi var ved at komme ud på den anden side af Corona'en, hvorfor en ny start kan realiseres.

Fase to i denne skoleudviklingskitse handler om at kunne sætte hjørneflag i form af at kunne udpege nogle fokusområder, som vi gerne vil arbejde videre med – så vi etablerer noget retningsgivende arbejde. En vigtig del af processen her er at huske, at inddrage husets brugere i formuleringen af disse fokusområder/ hjørneflag.

Endelig skal strategien udmøntes i nogle konkrete projekter, da det er gennem handling, at vi får gjort os konkrete tanker. Det er procesbåret, forstået på den måde, at vi ikke skal have lagt en færdig/ endelig slagplan – men at den løbende vil blive udviklet i takt med at de konkrete hjørneflag og planer sættes i spil og formuleres. Det, som er vigtigt, er, at vi handler – da det er gennem handling, at vi skaber forandringer og gør os nogle erfaringer – selvom vi ikke kender den endelige destination.

Lige nu er der tanker om, at vi på den ene side selv evt. kunne sætte disse tanker i spil i en mere generel kvalitetsudvikling i et slags årshjul – men på den anden side er der nok behov for ekstern hjælp til at facilitere denne relativt store proces med inddragelse af mange forskellige aktører. Dette er der ikke taget stilling til endnu, oplyste rektor.

Rektor udbad sig kommentarer til denne skitse.

ML spurgte ind til, om skolen allerede nu havde en ide om, hvor skolen havde særligt styrker og udfordringer. Rektor svarede, at der måske var nogle antagelser, men der helt bevidst endnu ikke var lagt en fortælling ind allerede om skolen ift. den videre proces, der således var åben.

TA kom med et eksempel, om vi måske i dag havde en intern fortælling om en handlekraftig elevbåret udvalgsstruktur – men at det i virkeligheden måske ikke var tilfældet. Vi har måske et lidt stivnet projekt, der ikke har ændret sig meget over tiden. TA mente også i tråd med rektors skitsering, at vi lige nu stod foran en åben proces, hvor vi ikke havde taget stilling til særlige forcer eller svagheder

Formanden henviste til en proces, som de havde haft på egen arbejdsplads. Erfaringerne var, at det kunne være en god ide at få ekstern hjælp udefra til at stille de svære spørgsmål og samtidig forhindre, at man ikke bare lod automareaktionerne tage over.

AØ spurgte lidt ind til den eksisterende elevkultur, og TA og RJ oplyste, at det måske var lidt de samme Tordenskjolds soldater, der havde det med at deltage, og at denne skare af elever ikke var så bredt spredt udover klasserne, hvilket kunne hænge sammen med, at skolen måske appellerede til en særlige type af elever.

MD spurgte ind til, om man havde overvejet at få spurgt ind til dem, som fravælger os – da der ligger meget vigtig information om os. Det er bl.a. vigtigt, at vi får undersøgt om, vi har nogle særlige skævvridninger ift. dem, der ikke søger os eller forlader os – herunder om vi fx fravælges af elever med anden etnisk baggrund. RJ og rektor oplyste, at vi allerede i dag har en relativ god indsigt i de elever, som selv vælger at stoppe på gymnasiet. Der var enighed om, at det var vigtigt at have fokus på dette i processen.

Carsten tilbød, at bestyrelsen gerne ville byde ind med at stille sig til rådighed i processen. Hertil svarede Anders ja tak og indbød til, at bestyrelsen også byder ind med gode forslag.



RJ afsluttede punktet med at nævne, at medarbejderne indtil videre havde oplevet en god og lyttende proces.

6. Allerød Gymnasium under Covid-19.

Rektor tog tråden tilbage fra sidste møde op, hvor eleverne sidenhen gradvist er blevet lukket tilbage i forskellige tempi.

Vi har drøftet internt, at de forskellige årgange har været forskelligt udfordret, hvorfor de har haft forskellige behov. Vi har bl.a. iværksat, at 1.g'erne har haft nogle teambuildings-dage med hjælp fra eksterne arrangører, da de havde behov for at finde hinanden på ny – da de kun var lige var startet i de nye klasser ved hjemsendelsen i december måned. Ved 2.g'erne har vi arrangeret erstatningsture i september måned, da forårets studieture blev aflyst. Derover lavede vi i maj måned to studieretningsdage for klassen med et mere socialt sigte. På samme vis har vi prøvet at finde aktiviteter til 3.g'erne i form af nogle ekskursionsdage.

Vi har også arbejdet med det faglige løft – jf. puljen på 600.000 kr. Der har fx været to-lærerordninger eller aktiviteter med særligt fokus på eksamen. Endelig har der været en forlængelse af skoleåret på små 2 uger, hvorfor eksamensperioden er meget kort.

Vi har haft testcenteret kørende i et par måneder med ca. 3 ugentlige åbningstider. Det har været en stor hjælp og rart for ansatte og elever på en let og smidig måde at kunne blive testet i en fast ramme.

Vi har generelt været nådigt berørt smitemæssigt – med fortsat relativt få Corona-tilfælde. Dog var vi særdeles uheldigt ramt ved den skriftlige dansk-eksamen ultimo maj måned, hvor ca. 75% af årgangen blev sendt i isolation som nære kontakter grundet en ny Corona-variant, der havde ramt to 3.g'ere. Dermed kom kun to hele klasser til eksamen denne dag, hvilket skabte en del uro med efterfølgende samtaler med mange 3.g'ere.

Rektor fortalte, at vi holder en reception den sidste eksamensdag for eleverne, den 23. juni – da der hidtil ikke har været mulighed for at holde den sædvanlige studentermiddag. Dog kan vi holde translokationer á to omgange, inden vi vanen tro sender studenterne ud at køre. Det var ligeledes muligt at afholde sidste skoledag uden alkohol forrige uge, hvilket var dejligt at opleve for både ansatte og elever.

Formanden spurgte, om der var indikationer på udviklingen af karaktergennemsnittet. Hertil svarede rektor, at det var for tidligt at sige noget om, men at afgangsgennemsnittet var blevet højere sidste år, og en lignende udvikling langt fra kunne afvises.

AØ spurgte til proceduren omkring, hvilke elever, der skulle op i særlige fag i 2.g, da hun havde hørt, at elever på Øregaard Gymnasium ikke kunne komme op i fagene fx tysk, matematik mv. Rektor svarede hertil, at vi ikke benytter den samme type af såkaldt selvadministration ift. eksamensafviklingen, men lader udtrækket styre fra centralt hold, som reglerne foreskriver.

Formanden spurgte til testcentrets fremtid – og Anders svarede, at planen var, at testcentret skulle nedlægges ved slutningen af måneden, da kravet om test bortfalder fra 1. august 2021.

7. AG lige nu – lærere og elever

AØ bød ind med, at det var dejligt, at skolen havde taget initiativ til at starte forskellige ting op, men at der fortsat var behov for at gøre noget for trivslen, da fx teambuildingsdagen ikke havde været et hit i alle klasser, samtidig med at der langt fra foregik sociale aktiviteter i alle klasser

udenfor skoletiden. Rektor bemærkede, at skolen har fokus på, at der fortsat er et stort arbejde at gøre ift. at få fx skoleaktiviteter udenfor skoletiden i gang igen.

AØ gjorde opmærksom på, at der kunne være et behov for at lave et traditionsudvalg, da det kan være svært at få fastholdt mange traditioner. Hertil var der bred opbakning.

8. Offentlighed?

Der var enighed om, at alle punkter kan gøres offentlige.

9. Aftale om næste mødedato

Datoerne den 13. september kl. 15:30 og den 6. december kl. 15:30 blev krydset af i kalenderen. Den 6. december med mad efterfølgende.

9. Evt.

Rektor gjorde opmærksom på, at der skal findes et nyt medlem af bestyrelsen fra elevside. AØ og rektor vil tale videre om denne udfordring, så der kan være valgt et nyt medlem inden næste bestyrelsesmøde.

Rektor oplyste, at vi sidste gang på marts-mødet havde aftalt, at vi skulle se nærmere på den finansielle strategi. Der er sidenhen kommet et nyt paradigme fra ministeriet, der oplyser, at vi bl.a. skal have foretaget nogle beregninger, inden vi kan komme videre med dette. Vi skal inden november 2021 have taget stilling til den finansielle strategi ud fra vejledningen i paradigmet – herunder fx valg af realkreditlån. Punktet udskydes til næste gang.

Rektor: Der er kommet nyt politisk forlig vedr. fordelingsprincipper, der er sat til først at træde i kraft i 2023.

Hidtil har der været en elevfordelingsnøgle ift. geografi og fysisk afstand til skolen. Det har desuden været bestyrelsen, der har taget stilling til skolens elevkapacitet. De næste tre år er det ministeriet, der fastsætter kapaciteten og herefter er det regionerne. Samtidig indføres der en ny fordelingsnøgle, der kommer til at dreje sig om bl.a. to nye begreber – henholdsvis en fordelingszone (der skal udligne en social skævhed i elevfordelingen, og som reguleres med baggrund i forældreindkomst) og en afstandszone (som vi benytter i dag).

Der vil fortsat være frit elevvalg ift. søgning, og at man ikke kan have mere end maksimalt 60 minutters transport til ens gymnasium.

Rektor mente, at vi formodentligt kommer til at høre ind under afstandszone-fordelingsnøglen fremfor kriteriet med fordelingszoner, da der ikke rigtigt er skoler i vores nærhed, der har behov for at få tilført elever. Det er dog for tidligt at konkludere noget endnu, ligesom der endnu mangler at blive forhandlet diverse detailoplysninger på plads.

Miki spurgte ind til, om det ikke var et slags paradoks, at skolen havde ansvaret for bygningsdriften, men at andre aktører skulle indstille kapaciteten. Hertil svarede rektor, at der fortsat var meget usikkerhed om forslaget – herunder diverse endnu ikke-indgåede forlig, der vil have betydning i forhold til fx størrelsen på taksameterindtægter og altså skolens økonomi.

Hensigten i forliget var bl.a. at der skulle være et større grundtilskud, og at betydningen af taksameterindtægter skulle reduceres i et eller andet omfang

Rektor mente, at forslaget nok mest er møntet på at lave reguleringer særligt på de store gymnasier og udkantsgymnasier, og at Allerød Gymnasium som mellemstor skole nok i mindre grad vil blive berørt.



Det bliver meget spændende at se, hvad det kommer til at betyde lokalt. Hvis man ser på hovedstadsregionen, er det nok storbygymnasierne, gymnasierne på Vestegnen og fx i Roskilde, der særligt bliver berørt af forliget.

Rektor oplyste, at der fortsat også vil være særlige krav til bestyrelsens sammensætning i tråd med de rammer, som vi allerede kender fra i dag.

Endelig er hensigten, at der fremover kun skal være en type institutionslov – gældende for både gymnasier, erhvervsuddannelser mv.

Der var herefter en kort drøftelse af baggrunden for forliget samt mulige scenarier, såfremt vi bliver mødt af en fordelingszone-model, og hvad en sådan ville betyde for lokalområdet og nabo-gymnasierne.

Anders oplyste kort, at vi nu er blevet Grøn skole med certificering fra Friluftsrådet, og at vi tidligere i dag kort forinden havde afholdt en kort reception, hvor Allerøds borgmester havde været til stede og været med til at hejse det grønne flag. AØ spurgte ind til, om vi dermed forpligtigede os i en særlig grøn retning. Hertil svarede Anders bekræftende, og at vi nu havde fået etableret en struktur med et udvalg og allerede var fuld i gang med rigtig mange grønne aktiviteter, og at vi sammen med eleverne forhåbentligt kunne udbygge disse de kommende skoleår.

Afslutningsvis henviste TK til en youtube-video om rygestop, der med fordel kunne anvendes, når rygestoppet skulle indføres efter sommerferien.

Afslutningsvis takkede formanden for et godt møde.

Underskrifter:

Formanden Heine Lund (formand)

Miki Dam Larsen

Thomas Kirkegaard

Morten Støve

Tine Kilian Albæk

Rune Elmgren Jakobsen

Amalie S. Hansen

Amalie S. Østergaard

Rektor Wind (rektor)