

Rektor
Allerød, d. 23. maj 2022

Referat af bestyrelsesmøde mandag d. 23. maj 2022 med mødestart kl. 15.30

Til stede: Forperson Carsten Heine Lund (CL), Thomas Kirkegaard (TK), Dorte Salskov-Iversen (DI), Clara Rao (CR), Rune Elmgren Jakobsen (RJ), Amalie Sofia Østergaard (AØ) Jytte Vollstedt (JV) samt Frederik Engelhard Bach Nielsen (FN)

Desuden deltog: Rektor Anders Wind (AW), Bo Vølund (BOV - referent)

Forpersonen startede med at byde velkommen.

1. Præsentation af nye og gamle bestyrelsesmedlemmer

Da der var en række nye bestyrelsesmedlemmer, indledtes mødet med en kort præsentation af de nye samt de eksisterende bestyrelsesmedlemmer. Clara Rao (som repræsenterede byrådet), Dorte Salskov-Iversen (der repræsenterede aftagerinstitutionerne) og Jytte Vollstedt (der var valgt som medarbejderrepræsentant) var alle nye medlemmer.

2. Bestyrelsens konstituering - *Carsten, bestyrelsens nuværende forperson stiller sig til rådighed for endnu en periode.*

TK overtog for en stund taktstokken og forestod valget, hvor Carsten enstemmigt blev valgt som ny forperson i en 4-årig periode.

3. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

4. Godkendelse af referat fra mødet den 22. marts 2022

Referatet blev godkendt uden kommentarer. Rektor gjorde derudover opmærksom på vores elevfond og forklarede funktionen af denne. Banken havde behov for underskrifter fra bestyrelsens side af, hvorfor materialet om støttefonden blev delt rundt til underskrivning. Pt. var der i øvrigt et indestående på ca. 66.000 kr.

5. Budgetopfølgning. Bilag 326

Rektor startede med at gennemgå budgetopfølgningen. Rektor bemærkede indledningsvis, at der fortsat var meget unormal drift i budgetlægningen – denne gang ikke pga. Corona men med årsag i Ukraine-krigen, der har sat sit præg på udgiftssiden.

Vi har fået lidt flere indtægter end budgetteret, hvilket skyldes flere elever end budgetteret med. Det er særligt bygningsdriften, der trækker omkostningssiden særligt op med det fortsatte tagprojekt.

Hvis vi ser på det reviderede budget, så er det værd at bemærke, at vi får 9 klasser, hvor vi oprindeligt havde budgetteret med 8 klasser. Vi tror dog ikke på, at den sidste klasse bliver fyldt helt op, hvilket bl.a. hænger sammen med, at der er en del henviste elever og sekundære prioritetsansøgere. Vi har fx en del nye elever fra Hundested, hvorfor det må påregnes, at det kan blive svært at opretholde det normale gennemsnitlige antal elever i klasserne, da vi af erfaring ved, at nogle elever falder fra i løbet af året. Det stigende antal elever betyder også,

at vi skal bruge flere lærere, hvorfor lønbudgettet stiger. Rektor var dog ikke helt sikker på, at tallene på indtægtssiden var helt up to date i budgetoversigten, hvorfor dette skulle endeligt bekræftes af vores eksterne budgetmedarbejder, Janne.

Rektor oplyste, at vi fortsat er i gang med renoveringen af taget – og på spørgsmål fra CR kunne rektor oplyse, at der allerede var tænkt indkøb af solceller i den løbende renoveringsplan. JV spurgte ind til, om der forelå yderligere større projekter i den nærmeste fremtid. Hertil replicerede rektor at der udover de faste mindre projekter var tanker om at få gjort noget ved udeområderne. Endnu var det dog ikke blevet konkret med dette, men det skulle nok tænkes ind i en større plan, så det ikke endte med en masse små ”patchwork-projekter”

DI spurgte ind til, om der forelå en længerevarende plan investeringer i bygninger mv. Hertil kunne rektor oplyse, at der forelå en langsigtet plan for området.

Herefter fortalte rektor, at de stigende energipriser til især fjernvarme ville betyde en merudgift i dette år på +1 million kr., hvilket kunne have indflydelse på de kommende renoveringsplaner.

JV spurgte ind til, om der var gjort overvejelser, om de stigende energipriser kunne have betydning for størrelsen af årets resultat. Dvs. om man fra starten af skoleåret havde aftalt et overskud i en fast størrelsesorden. Forpersonen henviste til tidligere bestyrelsesmøde med deltagelse fra revisor, der havde oplyst, at skolen som udgangspunkt skulle sigte efter et overskud på mellem 0-3% af årets omsætning – og at dette interval burde være muligt at indfri. Rektor uddybede, at han gerne sendte den strategi for finansiel risikostyring ud, som bestyrelsen havde vedtaget, og som var udarbejdet på baggrund af ministeriets paradigme. Denne strategi beskriver en lang række af de økonomiske nøgletal, som bestyrelsen sigter efter.

RJ henviste til historikken i økonomien, og oplyste, at skolen endnu ikke havde præsteret at ramme røde tal i hans tid, så han var fortrøstningsfuld ift., at det burde være muligt at prioritere udgiftsposterne og dermed lande et begrænset overskud.

6. Status på ny strategi for Allerød gymnasium

Forpersonen startede kort med at fortælle om den hidtidige proces med strategiarbejdet, der grundet Corona var blevet udskudt i et par år, men at dette nu var kommet godt i gang. Herefter tog rektor over og fortalte om den seneste udvikling med strategiprocesen – herunder den procesdag, som vi havde haft den 2. maj 2022, hvor konsulenthuset Mobilize havde faciliteret en rigtig god dag med vigtige snakke internt i huset. Næste store skridt er en dag i august ved skoleårets start, hvor alle ansatte atter skal i spil. Dagen i maj bidrog med vigtige input, der skal hjælpe med at kvalificere arbejdet hen mod at kunne formulere nye værdier og visioner. Til dagen var der indhentet input via videoer med interne og eksterne stemmer, der kunne kaste lys over, hvilke værdier, som AG forbindes med. Rektor fortalte, at vi bl.a. havde talt med borgmesteren, repræsentanter fra aftagerinstitutionerne, vejlederne i folkeskolerne, tidligere ansatte mv. Derudover havde vi fra starten af arbejdet i flere tempi med bl.a. en stor styregruppe, der havde været bindeled til de forskellige led i processen frem mod nu.

Temaer, der havde fyldt meget på dagen i maj, var bl.a. dannelsesaspektet, hvordan kunne vi få fagene til at pege ud og længere frem end de tre år på STX. Vi talte bl.a. om nye lærerroller, trivsel blandt eleverne, AG som arbejdsplads, de fysiske rammer hos eleverne etc.

Generelt talte vi rigtigt meget om ambitionsniveau – og at et relevant spørgsmål var her, om vi fordelte ressourcerne de rette steder på rette tid. RJ og JV fortalte som medarbejderrepræsentanter, at det var godt at opleve at kunne tale kollega til kollega om



udfordringerne og samtidigt opleve, at der var masser af ejerskab også på tværs af faggrupperne.

CR spurgte herefter ind til rekrutteringssituationen, hvortil rektor oplyste, at bortset fra enkelte naturvidenskabelige faggrupper, så gik det fint med at tiltrække dygtige ansøgere og at kunne fastholde ansatte. Tendensen med, at det var svært at rekruttere de naturvidenskabelige lærere, var en udfordring, der gjaldt på en nationalt plan. Rektor kunne i den forbindelse nævne, at han i øvrigt mente, at årets rekrutteringsopgave indtil videre var gået rigtigt fint med gode ansættelser heriblandt dygtige, erfarne folk.

Rektor fortalte dernæst om elevfordelingsituationen, og at skolen stadigvæk vil fungere som en afstandsinstitution, der nok vil blive mindre voldsomt berørt af næste års nye elevfordelingsregler.

Herefter var der en kort drøftelse af vigtigheden i fortsat at være ambitiøse, men at der skulle være en løbende diskussion af på hvilke områder man ønskede at være særligt ambitiøs. Denne diskussion er særligt vigtig i forhold til elevernes oplevelse af pres.

AØ fortalte, at det var vigtigt, at vi huskede eleverne i processen, og at de blev inddraget bl.a. gennem en række nye tiltag, fx gennem brug af nogle nye klubber mv. Rektor tilføjede sig enig heri under strategiplanens gennemgang. Eleverne skal konkret inddrages senere i forløbet til efteråret 2022/ foråret 2023, så det ikke kun er en øvelse, der vedrører de ansatte. CR spurgte ind til, hvordan vi vil måle på indsatsen. Rektor svarede hertil, at det nok var på flere parametre, der skulle måles – måske skal I iværksætte en 3-meters regel, måske skal der benyttes trivselsmålinger mv. Det afhang i virkeligheden meget af, hvad der blev besluttet af indsatsen. Først herefter kunne vi tage stilling til, hvordan evalueringens indsatsen kunne finde sted.

DI spurgte ind til, hvor snærende rammer, ledelsen er omfattet af – og om der et vist frirum til at lave ændringer. Rektor svarede, at der selvfølgelig på visse parametre var meget lidt at rykke med fx i forhold til lærerplaner, mens der på andre var masser af muligheder – herunder fx af pædagogiske indsatsen.

7. Opfølgning på punkt om elevtrivsel fra seneste bestyrelsesmøde

Forpersonen startede med kort at genfortælle, hvad vi drøftede på sidste møde den 22. marts under punkt 7. Hvorefter oplyste rektor kort hovedtrækkene af resultatet af elevtrivselsundersøgelsen fra 2021.

I samarbejde med to andre medarbejdere har rektor siden sidste bestyrelsesmøde afholdt en samtalesalon, hvor repræsentanter fra klasserne skulle kvalificere fortolkningen af spørgsmålene om pres og bekymringer fra elevtrivselsundersøgelsen og komme med forslag til diverse tiltag, der kunne give et løft indenfor trivselsområdet på AG.

Rektor delte herefter en kladde ud vedr. elevernes ønsker til tiltag, der kunne øge trivslen. Rektor havde inddelt forslagene fra eleverne i tre kategorier under hensyn til, hvor praktisk realiserbare de var. Rektor gennemgik herefter i hovedtræk de vigtigste elementer fra de tre kategorier

Forslagene kom vidt omkring og gik på dialog om en lang række emner herunder fx lektiemængde, de skriftlige opgavers placering, lærernes metode til at vælge elever til at sige noget i timerne, lærernes anerkendelse af elevernes særlige positioner udenfor undervisningen, mødetid om morgenen, indførelse af præstationsfrie/karakterfrie rum, flere undervisningsseancer om aktuelle emner etc.

Generelt fremhævede rektor, at der var rigtig mange interessante dilemmaer, der var værd at gå mere i dybden med.

Forpersonen lagde herefter vægt på, at det var vigtigt at få italesat udfordringerne bredt både blandt ledelse, ansatte og elever – herunder at få talt om, hvad der skaber pres, og hvad vi selv kan løse. CR fortalte, at det kunne være relevant, hvis der var input og forventningsafstemning fra andre interessenter/ brobygning om pres – herunder ældre studerende, erhvervsliv mv. Der er mange relevante fortællinger om brug af sabbatår og andre veje mv – så det ikke kun handlede om karakterpres og adgangskrav til videregående uddannelser.

DI stemte i og tilføjede, at vi især efter Corona kan have svært ved at finde et fællesskab/en diskurs og et rum, hvor vi kan skabe en fortælling om, at det faktisk er muligt at finde og skabe et trivselsfuldt studiemiljø. Samtidigt skal vi huske, at ikke alle skal på universitet. AØ tilføjede hertil, at vi skulle huske, at fortællingen om gymnasiet ikke kun skulle handle om, at STX er en overgang, der er et skridt på vejen mod universitet. Endelig bemærkede RJ, at vi skulle huske, at der var mange andre uddannelsestyper efter gymnasiet end blot universiteterne. FN foreslog, at det kunne være godt, om man allerede i grundforløbet havde fokus på elevernes mindset i overgangsfasen fra barn til voksen, så man kunne prøve at opnå en mere positiv og mindre presset præstationskultur. Ved at sætte fokus på emnet kunne man måske nedbringe elevernes egne forventninger og pres en smule. RJ gjorde opmærksom på, at pres ikke kun var af det dårlige, men også et vigtigt element for at skabe udvikling og gode faglige resultater. RJ understregede tilsvarende, at det også er en nødvendig forudsætning for de unge, at de lærer at få et mere afbalanceret forhold til standpunktskarakterer og feedback generelt set.

Herefter var der en bred drøftelse om, at det var uhyre komplekst at få oversat det generelle budskab til eleverne om, at karaktererne og de faglige kompetencer ikke var alt – men at der er mange andre områder, hvor der kan opnås udvikling og kompetencer. Hele skolen har et ansvar for at få italesat forskellige diskurser/ mindsets hos eleverne, så vi løbende kan tale om, hvad det at gå i skole også handler om. Der er mange andre udviklingstræk end blot karaktererne at måle på. Samtidig skal vi også turde tale om, at der er en fremtid og en retning, som DI gjorde opmærksom på.

Rektor oplyste, at skolen for at hjælpe eleverne med at håndtere pres var i gang med drøftelser med Ulla K. Holtze fra Allerød Ungdomsskole, om at udvide det kursus, de plejer at udbyde til vores elever om stres og ensomhed. Planen er at lave en mere vedvarende indsats, hvor eleverne frem for et enkelt kursus får mulighed for at mødes hyppigere hen over skoleåret for at få redskaber til at håndtere pres og tale om deres udfordringer. Håbet er at dette kan bidrage til at skabe en ny kultur omkring pres.

Rektor tænker, at samarbejdet med folkeskolen bliver mere og mere vigtigt, så vi får taget hånd om oversættelses- og overgangsarbejdet fra folkeskole til gymnasium. Gymnasiet skal i øvrigt i næste år i gang med et samarbejde med en græsrodsorganisation "Grow", der har til formål at styrke fællesskabet. Derudover kan det give indsigt i, hvor de unge mentalt befinder sig – herunder ikke mindst de områder, hvor det kan være svært at være ung i dag.

8. AG lige nu – lærere og elever

JV oplyste, at hele skolen nu står i eksamensmode og gør klar til de afsluttende prøver. Derudover skal vi i gang med APV'en. Alle ansatte glædede sig til at skulle i gang med to



dage på Comwell Snekkersten som start på næste skoleår, hvor vi skal drøfte strategiprocesen og få vendt samarbejdet i faggrupperne, teams mv. Der er store forventninger til de dage som en positiv opstart på året med en mulighed for at være sammen med kollegaer.

RJ tilføjede, at der var et rigtigt godt samarbejde mellem ledelse og ansatte – og de ansatte glædede sig til øget transparens i opgavefordelingen med bedre og mere klar forventningsafstemning. Det har faktisk været efterspurgt siden 2013 fra lærerside af, så det var et længe imødeset initiativ.

AØ fortalte, at der nu var søsat et nyt skoleblad, der blev taget godt imod fra både elever og lærere.

AØ fortalte også, at elevrådet/ eleverne glædede sig til at få søsat de nye klubber og udvikle nye færdigheder. CR gjorde opmærksom på, at det var vigtigt, at de nye initiativer blev indføjet i kulturen/elevrådet, så initiativerne ikke forsvandt med fx 3.g-elevernes afgang – så miljøet blev bæredygtigt og ikke for personbåret. DI mente også, at det var positivt at se, at der var et ønske om at skabe et liv efter skoletid – det er meget givende for de studerende. RJ glædede sig over de nye tiltag og bemærkede, at det var godt at se virkelysten i alkoholfrie rammer – da meget tidligere havde handlede om at kunne more sig med alkohol på sidelinjen. Rektor bemærkede, at vi næste år søsætter en ny trivselskoordinator på lærersiden.

9. Offentlighed?

Der var ingen punkter, der ikke kunne gøres offentlige.

10. Evt.

Rektor og forpersonen takkede for Frederiks medvirken og ønskede held og lykke med de forestående prøver.

AØ vil sørge for at elevrådet tog valg af nyt elevmedlem op på et møde inden ferien.

Rektor henviste til vores lokale Ukraine-indsamling, der indtil videre havde samlet små 15.000 kr. sammen.

Rektor fortalte kort, at der var et samarbejde i gang omkring brobygning med Københavns Professionshøjskole på deres ikke endnu ikke oprettede lokaler i Hillerød. Planen var at der skulle sendes tre hold afsted.

Der var også indgået et samarbejde med Roskilde Festival Højskole med to 2.g-klasser.

Endelig var der indgået et samarbejde med den lokale håndbold- og basketballklub, der fremover skulle have adgang til hallen efter skoletid. Det kunne være med til at give en lokal forankring blandt de unge i kommunen.

Endelig så blev næste møde planlagt mandag den 12. sep. kl. 16.



Underskrifter:

Forperson Carsten Heine Lund

Clara Rao

Thomas Kirkegaard

Dorte Salskov-Iversen

Jytte Volsstedt

Rune Elmgren Jakobsen

Frederik Engelhard Bach Nielsen

Amalie S. Østergaard

Rektor Anders Wind