



Referat af bestyrelsesmøde mandag d. 13. september 2021.

Til stede: Formanden Carsten Heine Lund (CL), Thomas Kirkegaard (TK), Morten Støve (MS), Rune Elmgren Jakobsen (RJ), Tine Kilian Albæk (TA), Amalie Sofia Østergaard (AØ)

Fraværende med afbud: Miki Dam Larsen (MD).

Desuden deltog: Rektor Wind (AW), Bo Vølund (BOV - referent)

Formanden startede med at byde velkommen

1. Velkommen til nyt elevmedlem

AW oplyste, at der endnu ikke var nået at blive valgt et nyt medlem, da valget først finder sted i de kommende uger i forbindelse med valg til udvalg generelt set.

AW kunne derudover fortælle, at der er i færd med at blive planlagt en række nye tiltag, der skal styrke elevrådet – herunder nyt lokale, bedre møderammer udenfor de sædvanlige spisepauser, ekstra arrangementer i elevrådet samt tildeling af hættetrøjer etc.

AØ fortalte lidt om, hvad elevrådet hidtil havde gjort for at få rekrutteret nye og flere medlemmer – bl.a. var det et konkret fokus på ”sloganet” Fællesskab, faglighed og faciliteter”, der tegnede indholdet i arbejdet i elevrådet. I rekrutteringsfasen havde AØ med følge af flere medlemmer af det eksisterende elevråd haft indlæg på morgensamlingen og på besøg i klasserne. Et af de nye tiltag, der er kommet til, er bl.a. at det fremover hedder forperson og ikke formand.

2. Godkendelse af dagsorden.

Ingen kommentarer

3. Godkendelse og underskrift af referat fra mødet den 14. juni 2021.

Referatet blev sendt rundt til indhentning af underskrift blandt de fremmødte deltagere.

4. Årlig gennemgang af forretningsordenen for bestyrelsen. Forslag til ændringer bedes rundsendt på forhånd. Bilag 303.

Der var ikke modtaget forslag til ændringer. Forretningsordenen blev herefter rundsendt til indhentning af underskrifter blandt de fremmødte deltagere.

Det blev dog aftalt at forretningsordenen skal have en sproglig opstramning fremadrettet, så fx ordet formand ændres til forperson.

4. Budgetopfølgning. Bilag 304.

AW oplyste, at det fortsat er lidt specielt at følge op på budgettet, da flere tilskud og udgifter er en smule uregelmæssige ift. Budgettet pga. coronasituationen. Vi har generelt haft flere indtægter end forventet grundet flere elever og derudover er der kommet ca. 200.000 kr. ekstra til afhold af Corona-udgifter. Vi mangler dog en yderligere specificering af særlige udgifter til Corona-tiltag. Derudover er indtægtssiden ikke helt opdateret ift. særlige Corona-tilskud.

En del udgifter har ikke været afholdt i dette skoleår herunder fx intern forplejning til møder samt rejser, selvom vi lige for et par uger siden har afholdt en række erstatningsstudieture i DK.



AW tilføjede, at vi til gengæld har haft øgede lønudgifter ift. budgettet, da vi desværre i budgetlægningen ikke nåede at få registreret alle de nyansatte, der blev ansat i november 2020. De øgede udgifter til ledelse og administration – ca. 300.000 kr. over budgettet - skyldes en række periodiske forskydninger, hvor diverse abonnementer er betalt i juli, men dækker hele kvartalet.

Bygningsdriften er delvis påvirket på samme vis. For flere projekters vedkommende når vi ikke at få realiseret disse i 2020, på trods af at disse er sat på indeværende budgetår. Så her kan der godt forekomme små afvigelser og altså et lidt større overskud end forventet.

Samlet set ender resultatet ca. i tråd med budgettet, og det passer således med vurderingen på bestyrelsesmødet i marts måned 2021.

Formanden havde et par spørgsmål vedr. rengøringen. AW forklarede, at rengøringen var på et normalt niveau, og at særlig Corona-rengøring ikke fandt sted længere. Der havde ikke fundet en generel besparelse på rengøringen sted, da vi som institution var tvunget til at afholde de vanlige udgifter. AW oplyste derudover, at det var et begrænset beløb, der var brugt på ekstra rengøring. De særlige Corona-udgifter var primært brugt på ekstraundervisning.

5. Oplæg til udbud af studieretninger, valgfag og sprog 2022/23. Bilag 305.

AW meddelte med baggrund i bilaget, at der ikke var ændret noget ift. sidste år. Dels fordi ledelsen skønner, at udbuddet fungerer godt, og at det samtidigt ikke giver nogen mening at lave store ændringer lige inden vi skal i gang med en større skoleudviklings- og visionsproces. Der har dog været en række tanker fremme bl.a. om at oprette en såkaldt grøn studieretning, og en studieretning samarbejder med psykologi. Dette kan være med til at skærpe profilerne og skabe en stærk studieretningsidentitet.

AW oplyste, at vi derudover er i færd med at ansøge om, at vi kunne blive en officiel Team Danmark-skole, men konkurrencen om at opnå dette ”stempel” er hård lokalt set, da det er et attraktivt rekrutteringsværktøj, hvorfor nogle af nabo-skolerne også har lagt billet ind på at blive Team Danmark-skole. Lige nu peger vi på at X- (biologi-kemi) og N-(samf-mat-idræt) klasserne kunne være officielle Team Danmark-klasser.

AW oplyste, at der er et øget tilskudsgrundlag ved at modtage Team Danmark-elever samt naturligvis også flere udgifter til morgentræning mv. En af fordelene ved Team Danmark-elever er bl.a., at eleverne går uden om den normale fordelingsnøgle.

Derudover fortalte AW, at vi lige nu er i dialog med Basketklubben ALBA, der er lokalt forankret i Lillerød, ift. om vi kunne skabe nogle attraktive forhold (fx morgentræning) for elite-basketspillere, så de unge i lokalområdet kunne overveje at søge mod Allerød fremfor Falkonergårdens Gymnasium, som er det primære elite Team Danmark-gymnasium i Region Hovedstaden. Sådanne attraktive forhold kunne måske fungere som en magnet for kommende elite-spillere.

Endelig oplyste AW, at vi fået en henvendelse fra den lokale Basketklub, der gerne vil benytte vores udendørs basketfaciliteter til noget Street basket efter skole. Der foregår i den forbindelse en dialog om at finansiere en renovering af vores udendørs basketball faciliteter.

AW oplyste afslutningsvist, at vi også er i færd med at søge om deltagelse i foreningen af danske elitegymnasier, der har fokus på at tilbyde gode forhold for de unge mennesker, der er involveret i eliteidræt.

7. Kapacitetsindmelding for skoleåret 2022/23. Baggrundsmateriale vedlagt som bilag 306. Indstilling: Der fastsættes en kapacitet på 9 klasser.



AW oplyste, at det er sidste år, at vi har mulighed for at indmelde vores kapacitet. Som det fremgår af tallene, der var sendt ud inden mødet, så er der ikke umiddelbart grund til at ændre på kapaciteten på den korte bane. AW fortalte endvidere, at han ville undersøge, om der var flere elever fra Furesø end tidligere.

Til orientering kunne AW berette, at vi kun havde 4 til optagelsesprøve, heraf blev to optaget. AØ spurgte kort ind til proceduren for den kommende fordelingsmodel. Herefter drøftedes kort denne fordelingsmodels mulige betydning for Allerød Gymnasium.

8. Kvalitetssystemet til drøftelse. Bilag 307: Allerød Gymnasiums kvalitetssystem. Bilag 308: Selvevaluering for 2020/21. Bilag 309: Opfølgingsplan for 2021/22.

AW startede med at sige, at vi er udfordret af, at der generelt ikke kommer tilstrækkelig information fra centralt hold vedrørende fx de seneste års karakterudvikling – men det er naturligvis fortsat relevant at se på vores egne holds udvikling. Og det er glædeligt at notere vores meget høje udvikling på karakterområdet.

AW fortalte videre vedr. de sidste to år, at vi desværre heller ikke har kunnet arbejde med udviklingen ift. socioøkonomi – grundet manglende tal, hvilket er ærgerligt. AW ville følge op og høre ved ministeriet, om der er nye tal på vej. Det er tal, som både indadtil og udadtil er vigtige, da det giver et klart fingerpeg om, hvor vi bør sætte ind og hvor vi i forvejen er stærke.

Tallene vedr. gennemførelse af uddannelsen, som også hænger lidt, har været ret stabile bortset fra 19/20, hvis nedgang skyldtes, at en enkelt klasse i sin tid var massivt ramt af frafald.

AW fortsatte gennemgangen af bilaget. Også ved overgangen til videregående uddannelser har der også været et lille fald. AW uddybede at det var rigtigt svært at konkludere noget konkret på baggrunden for det mindre fald. Det var værd at bemærke, at også nationalt set havde der været et begrænset fald.

Trivslen har været omtalt i andre henseender på et tidligere bestyrelsesmøde – hvor vi drøftede udfordringerne om mobning og pres. Det er et område, som vi skal have fulgt op på i dette skoleår, hvilket formanden bakkede op om. TK bemærkede i samme henseende, at også i folkeskolen bliver der flere og flere udfordringer med de unges trivsel, hvis udfordringer forhåbentligt politisk kan italesættes ved de kommende justeringer af folkeskolereformen. TK oplyste mere uddybende, at de i folkeskolerne kæmpede bravt med at opretholde de unges trivsel, hvor det for manges vedkommende var udfordrende at blive mødt med lange skoledage, tidlige tests, krav om uddannelsesparathedsvurderinger, karakterkrav etc. Et håb er bl.a. at skoledagenes længde vil blive reduceret, så de unge ikke møder udbrændte op, når de skal i gang med ungdomsuddannelserne. Der er desværre eksempler på begyndende skolevægning blandt flere og flere elever.

AW bemærkede, at emnet er noget, som der bør tales videre om bl.a. i regi af det møde mellem grundskolelederne og AW, der er planlagt til at finde sted i slutningen af måneden.

Fraværsudviklingen har en smule overraskende vist sig at være markant mindre end forventet – hvilket hænger sammen med, at en stor del af undervisningen har fundet sted derhjemme grundet Corona.

Formanden mente, at vi burde vente et års tid og så se, om der kom nye brugbare, opdaterede nøgletal fra ministeriet, inden vi tog en dybere drøftelse og på baggrund heraf besluttede, om det gav mening at fortsætte med at have fokus på flere af disse specifikke nøgletal.

AW fortalte mere konkluderende med baggrund i bilaget, at der nu internt var meget fokus på at råde bud på nedlukningen og dens konsekvenser – bl.a. i forhold til at få igangsat nye gode processer med valg til udvalg og generelt få de unge på banen igen deltagelsesmæssigt og til



overordnet at tage ansvar for husets udvikling. Derudover skal vi have handlet på det store punkt om skoleudvikling – hvor det drejer sig om at få lavet en ny strategi, hvor vi lige nu skal i gang med at undersøge fortællingen om AG, lave nogle overordnede indsatsområder og endeligt få formuleret nogle konkrete initiativer. Det er det arbejde, som vi gerne vil holdes op på til næste år. Formanden indskød afslutningsvist, at bestyrelsen gerne vil medvirke til, at vi får undersøgt fortællingen om AG. TK bemærkede hertil, at det vil være godt, hvis skolen havde øje på skabelsen af nogle nye elevkompetencer, der blev formet i bl.a. de processer, hvor der var nogle samarbejder/ projekter ud af huset i forhold til erhvervsliv, skoler mv.

Der var ikke yderligere kommentarer til kvalitetssystemet.

9. AG lige nu – lærere og elever

AØ fortalte, at det var dejligt at notere, at mange af eleverne var sultne og sprudlede af energi, hvor det virkede som om, at de havde fornyet lyst til at deltage i nyt udvalgsarbejde og elevråd. Der var dog fortsat desværre også en del elever på de ældre årgange, der havde modstand mod at deltage i udvalgsarbejdet. Det er nærmest tabubelagt at have en positiv tilgang til at medvirke i skoleudviklingen – og her ser det ud som om, at der skal foregå en del arbejde med at få oparbejdet en bedre kultur generelt ift. at skabt en bevidsthed om, at elevdeltagelse er fedt. TK bemærkede, at der tit var en negativ social kontrol, hvor det kunne være svært at sælge budskabet i plenum, og at det måske var lettere at skabe noget opbakning anonymt fx i en skriftlig spørgeskemaundersøgelse.

AW tilføjede, at det var dejligt at notere og mærke, at eleverne er kommet tilbage, og at hele skolen summede af liv og godt humør. AW havde gæstet de forskellige klasser og det var tydeligt at mærke, at størstedelen trivedes og var glade for den normale fysiske hverdag.

TA talte om, at der fortsat er noget mistriivsel blandt en del af eleverne. En del af 2.g'erne har haft svært ved at finde melodien i klasserne og enkelte har ønsket at skifte klasse. Mange elever og klasser skal bruge meget krudt på at finde ind i en normal skolehverdag og simpelthen lære at gå i skole igen. Herefter var der en konkret drøftelse om, hvor stort et skridt og brat en overgang, det netop er atter at skulle være 100% tilbage og både have overskud til det faglige og det sociale. Derefter blev der spurgt ind til årets første fest, og BOV oplyste, at den havde været både god og med stort deltagerantal på trods af svære udfordringer med at få den arrangeret. Eleverne havde været mindre berusede og meget glade for igen at være sammen til fest.

Som et nyt tiltag var det blevet sendt breve ude til alle 1.g'ere og deres forældre, hvor budskabet var, at det var en god ide at tale sammen om hvilken alkoholkultur, som vi gerne vil have sammen på skolen.

RE berettede om, at lærerne fortsat var glade for at være sammen med eleverne igen – og de savnede ikke den virtuelle undervisning. Omvendt så er det også hårdt for de ansatte at skulle gå fra 0 til 100% på kort tid.

Introforløbet var forløbet rigtigt godt, og det havde atter vist sig fra en fin og afgørende side af og fungerer som en god base til at få lært at ens nye klassekammerater at kende. Tutorerne er stadigvæk dygtige til at få præsenteret gymnasielivet på en måde, så alle føler sig inkluderede og velkomne. Hele pakken med projekt God Start og tutorsamarbejde er et trygt udgangspunkt for studiestarten.

10. Mødedatoer resten af 21/22.

Disse planlægges til december-mødet

11. Offentlighed?



Ingen

12. Evt.

AW oplyste, at skolen har haft en del udfordringer med ikke-tilladt druk på erstatningsstudieturene, der netop har fundet sted. Dette indebærer, at skolen ønsker at fjerne en eksisterende passus fra alkohol- og rusmiddelpolitikken/ rejsereglerne, der i dag åbner op for, at der evt. nydes 1-2 genstande den sidste aften. Passus'en har vist sig at blive håndteret meget forskelligt på de forskellige studieture, hvorfor der kan være behov for at få strammet op og få lavet en mere stram og klar formulering, så håndteringen af alkohol er ens på alle studieture. Det tænkte forslag til ændringer vil inden behandling på et kommende bestyrelsesmøde blive behandlet på et PR-møde og blandt elevrådet.

Bestyrelsen udtrykte indledningsvis opbakning til, at formuleringen blev fjernet.

AØ fortalte, at eleverne er meget frustrerede over, at de ikke kan komme i byen på studieturene - især hvis der kommer en nultolerance omkring alkohol. Der må i hvert fald forventes noget larm, hvis der indføres yderligere begrænsninger.

AØ oplyste, at mange spurgte elevrådet om, det ikke var muligt i en nær fremtid at genindføre elevcafeerne. Herefter var der en kort drøftelse om baggrunden for, at cafeerne i sin tid blev lukket ned. Afslutningsvist oplyste AW, at en genindførelse af elevcafeerne pt. nok ikke lige var på trapperne, og at det måske ikke er en del af tidsånden at begynde at skrue op for alkoholen. En drøftelse herom kunne finde sted med elevrådet.

Underskrifter:

Carsten Heine Lund (forperson)

Thomas Kirkegaard

Tine Kilian Albæk

Endnu ikke valgt elevmedlem

Anders Wind (rektor)

Miki Dam Larsen

Morten Støve

Rune Elmgren Jakobsen

Amalie S. Østergaard