

Rektor  
Allerød, d. 14. december 2020

## **Referat af virtuelt bestyrelsesmøde onsdag d. 9. december 2020.**

Til stede: Formanden Carsten Heine Lund(CL), Thomas Kirkegaard(TK), Morten Støve(MS), Rune Elmgren Jakobsen(RJ), Tine Kilian Albæk(TA), Amalie Schultz Hansen(AH), Amalie Sofia Øster-gaard(AØ), Bettina Hauge(BH), Miki Dam Larsen(MD)  
Desuden deltog: Rektor Wind(AWI), Bo Vølund(referent).

### **1. Velkommen til kommende bestyrelsesmedlem Miki Dam Larsen.**

Formanden bød velkommen til Miki Dam Larsen. Formanden oplyste, at han havde haft en kort drøftelse i sidste uge med Miki.

Det kommende medlem MD oplyste kort, at han glædede sig til at komme i gang, og at han i øvrigt kendte skolen og flere bestyrelsesmedlemmer godt fra tidligere sammenhænge – bl.a. som elev i sin tid.

### **2. Godkendelse af dagsorden.**

Bestyrelsen havde ingen kommentarer til dagsorden.

### **3. Godkendelse af referat fra mødet den 14. september 2020.**

Referatet blev godkendt. Det aftaltes, at referatet vil blive sendt digitalt rundt efterfølgende til endelig godkendelse, mens det var i frisk erindring.

### **4. Budgetopfølgning. Bilag 287.**

Rektor gennemgik kort budgetopfølgningen. Overordnet så tallene lidt bedre ud end forventet, hvilket skyldes, at hensættelsen til feriepenge har været mindre end budgetteret, og derfor steg overskuddet til 0,7 mil. Kr.

Rektor fortalte, at året var lidt anderledes, fordi der var en del driftsudgifter, der ikke blev til noget - fx til rejser mv. Omvendt så var der flere uforudsete udgifter til rengøring og andre Coronatiltag. Så driftsbudgettet var blevet omfordelt lidt på forskellige konti undervejs – men var i bund og grund endt nogenlunde i forhold til det forventede.

Bestyrelsen tog opfølgningen til efterretning.

### **5. Budgetforslag for 2021. Bilag 288.**

Rektor oplyste, at administrationen opgavemæssigt som udgangspunktet var ændret internt i mange henseender. Der havde fundet udskiftninger sted i huset både ift. rektor-posten og Sonja Wærness, hvor sidstnævnte var gået på pension den 1. oktober 2020. Ole Pedersen var også stoppet som budgetansvarlig, og endelig var vores revisor også stoppet. På den baggrund havde vi bl.a. benyttet en ekstern konsulent ift. budgetlægningen mv.

Vi har taget udgangspunktet i 8 klasser budgetmæssigt, på trods af, at vi godt nok fik 9 klasser her i foråret 2020. Vi har valgt, at det vil være for usikkert at budgettere med 9 klasser. I stedet for vil vi revidere budgettet undervejs, hvis vi skulle være så heldige/ dygtige at få 9 klasser igen.

Vi har lavet fremskrivninger på de udgifter, vi kender, og som det fremgår af forslaget, anvendes der bl.a. lidt færre midler i administrationen, nu hvor Sonja Wærness er stoppet.

Rektor oplyste endvidere, at der netop var kommet et nyt finansforslag, der åbner op for tildeling af ekstra midler, der tilføres sektoren de kommende fire år. Holder tallene fra finansforslaget kan det ende med, at vi i bedste fald får tilført 1 mil. Kroner mere – men det afventes med spænding, da der afventes både taksameter-reform samt reform af måden, som elever fordeles på. Vi tror dog, at en del af midlerne måske kan ende med at blive tilført fx udkantsgymnasier.

Bestyrelsen godkendte budgetforslaget og oplyste samtidigt, at det var hensigtsmæssigt med en forsigtig budgettering.

## **6. Allerød Gymnasium under Covid-19.**

Rektor oplyste, at det netop var samme dag, at nedlukning nummer to fandt sted – og der heldigvis var tale om en begrænset periode med 8 dages nedlukning frem til jul. Der var naturligvis en risiko for, at nedlukningen blev forlænget i det nye år. Enten fordi den blev forlænget fra myndighedernes side, eller at vi selv ville benytte muligheden for en lokal nedlukning frem til og med den 10. januar 2021.

Generelt synes vi, at det er gået godt med at håndtere og efterleve de mange restriktioner og vejledninger, som vi har skulle forholde os til.

Rektor oplyste, at skolen ikke havde været særligt hårdt berørt med kun 9 Covid 19-tilfælde i alt. Kun 4 af disse tilfælde har betydet, at vi har måtte foretage smitteopsporing i klasser, og i kun 1 tilfælde har vi måttet sende en hel klasse hjem.

Selvom vi har været mindre hårdt ramt i forhold til andre skoler, har Covid-19 dog haft en række konsekvenser for bl.a. trivsel, arbejdsforhold, elevrekruttering og økonomi.

Rektor har været rundt i alle klasser og tale med elever bl.a. for at afdække deres trivsel.

Budskabet er grundlæggende, at eleverne anerkender og accepterer de restriktioner, der finder sted i forhold til undervisningen.

Skolen har forsøgt at lave begrænsede tiltag, der kunne løfte fællesskabet. Vi har haft årgangsfællestimer, årgangsmorgensamlinger, julebanko og juleklip, og der tales fra lærerside i klasserne med eleverne på månedlig basis om trivsel under Covid 19.

Arbejdsforholdene er også blevet udfordret, da det har været fast praksis hen over efteråret, at en lang række elever og lærere har været hjemme i perioder for at afvente Covid-19 testresultater, hvilket har givet sværere arbejdsforhold ift. undervisningen for elever og lærerne. Ved siden af dette har vi måttet efterleve diverse afstands- og afsprøjtningsskav.

Mange klasser har været berørt af, at rigtigt mange elever har været hjemme for at blive testet – så selvom fraværet godskrives, så har de altså været fraværende for en stor del af elevernes vedkommende og måttet nøjes med at følge med hjemme. Det er vanskeligt at vurdere betydningen af dette fravær i forhold til indlæring.

Rekrutteringsmæssigt er vi lidt bekymrede, da vi ikke har kunnet tage besøgselever ind, da både nedlukning og diverse restriktioner har gjort det svært at invitere kommende elever ind på skolen. Vi kæmper med den del – og er spændte på, hvad det kommer til at betyde for elevsøgningen, nu hvor de nære folkeskoleelever ikke gæster os længere.

Endelig så skal orienteringsaftenen nu afvikles virtuelt, hvilket også optager os en del, da det er et helt nyt koncept, der skal udvikles. Vi er spændte på, om vi kan levere den særlige stemning, der normalt kendetegner skolen.

Rektor har talt med alle de lokale skoleledere, bortset fra en. Vi forsøger heraf at aftale nogle rammer for mulige besøg ude på grundskolerne.

Elevrepræsentanterne oplyste, at nummer to Covid 19-bølge ikke virker helt så hårdt undervisningsmæssigt – men at det mere er det sociale tomrum, der tynger eleverne. Det er hårdt for en lang række elever – særligt 1.g-eleverne, der ikke når rigtigt at komme tæt på hinanden.

Formanden spurgte ind til, hvad eleverne havde brug for. Hertil svarede eleverne, at det måske kunne være relevant med virtuelle lektiecafeer eller på anden vis at have et særligt fokus på udsatte unge. Eleverne tager generelt situationen med Covid 19 relativt roligt.

Thomas Kirkegaard tilføjede at billedet var det samme fra Lyngskole, hvor hverdagen med Covid 19 var blevet et slags ”new normal”, som eleverne også tackler relativt roligt.

Rektor oplyste, at vi ikke som skole kan lave almindelige sociale aktiviteter.

Bettina Hauge tilføjede, at en undersøgelse viste, at det var nogle nye typer af elever, der var særligt udfordret med Covid 19 – og spurgt i forlængelse heraf ind til skolens erfaringer.

Rektor oplyste, at vi som skole har fokus både generelt og de særligt udsatte elever. Vi har faktisk elever, der trives bedre med at have virtuel undervisning, hvilket flugtede lidt med Lyngskoles erfaringer med elever, der i højere grad ønskede at være hjemme end i skole eller ligefrem led af skolevægring. Men tiden må vise, om der kommer nogle såkaldte senfølger i form af flere udmeldte elever. Lige nu er der ikke flere, der udmeldes end tidligere.

Medarbejderrepræsentanterne Rune og Tine oplyste, at de kunne nikke genkendende til, at Covid 19 var en slags ”new normal”, og at det ikke havde været så vanskeligt at arbejde virtuelt igen i ly af erfaringerne fra foråret. Men fortsætter denne nedlukning ind i foråret, er det svært, ikke at blive bekymret for særligt de nye elever i 1.g, der endnu ikke helt har en ramme og et fællesskab på plads. Så det var overordnet en slags ”plug and play” ift. at endnu en gang at påbegynde virtuel undervisning igen, men der var ingen tvivl om, at både elever og lærere var ved at være godt trætte af Covid 19-restriktionerne.

## 7. Ny strategi for Allerød Gymnasium.

Rektor oplyste, at man i ledelsen har drøftet og haft en del fokus på strategiudviklingen og er af den overbevisning, at det ikke er tid til at få slået et stort brød op, som det blev drøftet på sidste bestyrelsesmøde. Ledelsens vurdering er, at der med dobbeltundervisning og Covid 19 ikke er luft og energi til at gå i gang med et større strategi-projekt.

Der har i stedet for været fokus på lidt andre ting.

Rektor har talt med alle lærerne siden sidste bestyrelsesmøde, og det har været positivt at erfare, hvor dedikerede lærerne er og at opleve, hvor glade de ansatte er for at arbejde på AG samt samværet med eleverne og glæden ved deres fag. Overordnet har rektor gjort sig rigtigt mange spændende observationer om skolens og dens lærere.

Ledelsen er derudover også i færd med et ledelsesudviklingsprojekt, der skaber mulighed for at drøfte og overveje, hvordan samarbejdet i den nye ledelse bedst kan fungere.

Vi har fundet tre fokuspunkter, som vi lige nu og her vil i gang med.

- Samarbejds- og organiseringsformer – Et nyt fokus herpå stammer bl.a. fra en række konstruktive møder afholdt på skolen. Vi er godt i gang med at drøfte, om vi kan få gang i vores udvalg – herunder få undersøgt, om vi har den rigtige organisationsstruktur ift. fx udvalgene.
- Et andet fokus er, om vi kan få skabt mere liv i vores elevdemokrati. Ønsket er at vi kan give eleverne noget mere indflydelse, og få dem til at fylde noget mere. Allerede i dag er

der relativt stor forskel på udvalgene, og hvor meget de fylder i hverdagen. Dette har bl.a. været drøftet med de to elevrepræsentanter fra bestyrelsen, der begge har været på et bestyrelseskursus.

Elevrepræsentanten Amalie Schultz tilføjede, at det fx kunne være positivt, hvis vi fik en bedre fordeling blandt elevrepræsentanter bl.a. i forhold til klasser og køn – og at vi derudover ønsker at få italesat, hvor givtigt og meningsfuldt, det faktisk er at deltage i skoleudvalgene. Det skal være fedt at deltage, og der ligger en samlet opgave for AG at få det budskab ud til eleverne.

- Vi vil gerne have mere innovation ind i undervisningen. Siden Gymnasireformen fra 2017, har det været et hovedpunkt i bekendtgørelsen. Vi har på det seneste haft folk innovationskursus og fået nedsat en intern lærerarbejdsgruppe, der har fokus på, hvordan vi bliver bedre til at bruge en mere kreativ og innovativ tilgang til og i undervisningen.

På den korte bane er det særligt de tre fokuspunkter, som vi ønsker at arbejde med, og som vi tror, at vi kan få realiseret indenfor en overskuelig tidshorisont. Der er derudover også en række dataområder, som vi er i gang med at få analyseret på, og som vi forventer at skulle fortsætte arbejdet med.

Bettina Hauge oplyste, at hun synes det var nogle gode tanker, der blev formuleret – særligt ift. innovation – og spurgte til hvilke fag, der særligt skulle arbejde med den vinkel. Rektor svarede, at det ikke var møntet på særlige fakulteter og fag, men at vi gerne skulle have alle fag med.

## **8. Opfølgning på sidste mødes gennemgang af forretningsordenen for bestyrelsen. Bilag 289.**

*Relevansen af §10 stk.7 blev diskuteret på sidste møde. Det kan nu oplyses, at der ikke findes en liste over bemyndigelser, der er givet til rektor. Der indstilles derfor til, at §10, stk. 7 slettes fra forretningsordenen.*

Formanden spurgte, om der var nogle, der havde indvendinger mod, at §10, stk. 7 blev slettet. Ingen havde kommentarer hertil. Rektor tilføjede, at §2, stk. 4 omhandlende resultatlønsdelen vel heller ikke var relevant at have med og derfor burde fjernes, nu hvor de nye overenskomster var trådt i stedet.

Hertil var der heller ikke nogen indvendinger, og forretningsordenen blev taget til efterretning. Ændringerne vil blive skrevet sammen og sendt ud til godkendelse.

## **9. Godkendelse af ny regnskabsinstruks. Forslag til ændringer bedes fremsendt inden mødet. Bilag 290.**

Rektor oplyste, at det var meget lang tid siden, at regnskabsinstruksen sidst var revideret. Det mest væsentlige ændring nu er, at vi er kommet ind under det nye såkaldte ”4-øjneprincip”, der vedrører et større sikkerhedsniveau ift. til fx udbetalinger. Det gør udbetalingsproceduren mere besværlig, men sikrer samtidig også, at vi ikke får nogle anmærkninger til årsrapporten fra revisionen. I praksis betyder det, at vi har flere mennesker ind over udbetalingsprocedurerne, hvilket i sidste ende er positivt ift. sikkerhed.

Ændringerne i regnskabsinstruksen vedrører i høj grad også, at vi har nogle nye arbejdsgange, nu hvor vi indgår i lønsamarbejdet med Roskilde. Endelig er nogle love ændret, hvorfor den del også er revideret.

Bestyrelsen havde ingen yderligere bemærkninger hertil.



## 10. AG lige nu – lærere og elever

Formanden efterspurgte kommentarer til punktet:

Medarbejderrepræsentanterne REJ og TKA oplyste, at vi lige har startet indledningen til den store skriftlige opgave SRP. For første gang med virtuel vejledning, hvilket var gået fint. Den store skriftlige opgave i 2.g – SRO - i 2.g skrives i næste uge, så det bliver spændende om eleverne reagerer hensigtsmæssigt i forhold til det virtuelle samarbejde med lærerne. Endelig er 1.g-eleverne i gang med at finde hinanden efter at være kommet i nye klasser i november måned. Fælles for eleverne er, at de håber rigtigt meget, at der bliver mulighed for at afholde nogle af de aflyste fester i foråret. Generelt er der nok flere af de unge, der ikke trives som normalt, da de savner sociale arrangementer, og som deraf har behov for studievejledningsstøtte i et større omfang.

Elevrepræsentanterne AH og AØ fortalte kort om det bestyrelsesseminar, som de havde været på, hvor de overordnet har fået styr på begreberne og rammerne i bestyrelsessamarbejdet. De havde også taget med derfra, at AG sagtens kunne skabe noget mere fokus på de muligheder, der lå i bestyrelsessamarbejdet samt at få bredt elevdemokratiet noget mere ud. De havde derudover også startet et samarbejde med elever fra andre skole, så det var lettere at videndele og finde ud af, hvor AG stod stærkt, og hvor vi helt sikkert kunne lære noget mere.

Bestyrelsen glædede sig over de gode input fra bestyrelsesseminaret.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

## 11. Afsked med bestyrelsesmedlem Betina Hauge

Formanden takkede Bettina for hendes store engagement gennem tiderne. Bettina har altid været en positiv figur i bestyrelsessamarbejdet senest i forbindelse med ansættelsesprocessen, hvor hun var med til at sørge for, at Rektor Anders Wind endte som ny rektor.

Bettina Hauge takkede for nogle gode år i bestyrelsen og benyttede lejligheden til at ønske Miki Dam Larsen held og lykke med det nye hverv. Bettina har oplevet, at det har været en fornøjelse og meget spændende at følge udviklingen på gymnasiet, og har været glad for at Anders Wind blev valgt som ny rektor.

Rektor takkede for Bettinas indsats gennem tiden. I den korte tid, som han har oplevet Bettina Hauge, havde han sat pris på det personlige engagement, hun havde udvist.

## 12. Offentlighed?

Bestyrelsen havde ingen indsigelser til at offentliggøre hele referatet.

## 13. Evt.

Rektor oplyste, at vi desværre kommer til at overskride tælleloftet med 7 elever i 1.g, hvor vi i gennemsnit må have 28 elever i klasserne på tælle tidspunkt omkring medio november. Vores tekniske klassekvotient har været som de tidligere skole år med et gennemsnit på 29 elever pr. klasse, der er startet pr. 1. august 2020.

Overskridelsen af tælleloftet skyldes bl.a. at vi har været en overansøgt skole for første gang nogensinde – og altså mere populær. Samtidig har vi haft et lavere frafald end ellers.

Så vi får nok en anmærkning eller en irettesættelse fra ministeriet - måske det dog opfattes

mildere i år, da overskridelse i skoleåret 20/21 af tælleloftet er en mere generel tendens ude på skolerne pga. Covid 19.

Rektor oplyste, at vi ikke får taksameter-indtægter for de elever, der overstiger klassegennemsnittet på 28 elever.

Bestyrelsen tog punktet om klasseloftet til efterretning og gjorde opmærksom på, at det jo på sin vis var positivt, at vi var bedre til at holde på eleverne end vanligt.

Vi skal i slutningen af december 2020 til at afholde den årlige elevtrivselsundersøgelse – ETU'en, hvilket vi afventer med spænding – dels da den afvikles hjemmefra i virtuel form, og samtidig forventer vi, at svarene vil være præget af de Corona-restriktioner, som har været hverdag siden marts 2020. Sandsynligvis vil svarene tage sig markant anderledes ud, hvis vi måler op af fx sidste skoleår. Vi håber at svarene vil være os i hænde i tide, så vi kan nå at tage bestik af disse. Sidste skoleår kom svarene fra undersøgelsen først i maj måned ved udgangen af skoleåret.

Rektor oplyste, at han havde en række papirer fra Danske Bank, der skal underskrives, hvor bestyrelsesmedlemmer bl.a. skal oplyse adresser m.v.

Vores eksisterende støttefond, skal nu udstyres med eget CVR-nummer. Kravet om dette hænger sammen med nye strammere krav fra Danske Bank, så hvidvask mv. lettere kan forhindres.

Rektor ville sende disse papirer digitalt ud efter mødet til underskrift.

Underskrifter:

\_\_\_\_\_  
Formanden Heine Lund (formand)

\_\_\_\_\_  
Bettina Hauge

\_\_\_\_\_  
Thomas Kirkegaard

\_\_\_\_\_  
Morten Støve

\_\_\_\_\_  
Tine Kilian Albæk

\_\_\_\_\_  
Rune Elmgren Jakobsen

\_\_\_\_\_  
Amalie S. Hansen

\_\_\_\_\_  
Amalie S. Østergaard

\_\_\_\_\_  
Rektor Wind (rektor)